

ABSTRAK

Aulia Gita Dyani, (2017) : Pengaruh Penggunaan Metode Robot Bangun Datar Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III Sekolah Dasar Negeri 021 Tarai Bangun Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh penggunaan metode robot bangun datar terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas III Sekolah Dasar Negeri 021 Tarai Bangun Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar . Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan metode robot bangun datar terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas III Sekolah Dasar Negeri 021 Tarai Bangun Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar”.

Penelitian ini merupakan penelitian *quasi* eksperimen dengan desain *The Non Ekuivalen Pretest-Posttest Design*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas III Sekolah Dasar Negeri 021 Tarai Bangun Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah Metode Robot Bangun Datar. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, angket dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu dengan test “t”. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III Sekolah Dasar Negeri 021 Tarai Bangun Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar yang terdiri dari 4 kelas dan berjumlah 121 siswa. Sedangkan sampel dalam penelitian ini sebanyak 40 siswa atau 33,05 %.

Uji normalitas menggunakan metode *Liliefors* yang menunjukkan $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka dapat dikatakan bahwa data berasal dari populasi yang berdistribusi normal. Sedangkan uji homogenitas berdasarkan data hasil angket menunjukkan $F_{hitung} < F_{tabel}$, sehingga kedua kelas sampel sama atau homogen. Selanjutnya, dilakukan analisis data dengan menggunakan tes “t”. Diperoleh nilai $t_{hitung} = 4,6645$ berarti bahwa t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} dengan $df = 38$. Dengan df diperoleh dari t_{tabel} pada taraf signifikan 5% sebesar 2,02 dan pada taraf 1 % sebesar 2,71. Ini berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka diputuskan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode robot bangun datar dapat berpengaruh terhadap minat belajar siswa.

Kata Kunci: Metode Robot Bangun Datar, Minat Belajar Siswa



ABSTRACT

Aulia Gita Dyani, (2017): The Effect of Using Robotic Two-Dimensional Figure Method toward Student Learning Interest on Mathematics Subject at the Third Grade of State Elementary School 021 Tarai Bangun, Tambang District, Kampar Regency

This research aimed at knowing whether there was or not the effect of student learning interest on Mathematics subject at the third grade of State Elementary School 021 Tarai Bangun after being taught by using Robotic Two-Dimensional Figure method. This research was instigated by the low of student learning interest on Mathematics subject. The problems in this research were formulated in the following research question “was there any significant effect of using Robotic Two-Dimensional Figure method toward student learning interest on Mathematics subject at the third grade of State Elementary School 021 Tarai Bangun, Tambang District, Kampar Regency?”.

This research was an Experiment with Randomized Control Group Only design. The subject of this research was the third grade students, and the object was the use of Robotic Two-Dimensional Figure method. Observation, questionnaire, and documentation were the techniques of collecting the data. t test was the technique of analyzing the data. 121 students were the population of this research taken from 4 classes of the third grade, and the samples were 40 students (33.05%).

Based on the result of questionnaire that the normality was tested by using Liliefors. $L_{observed}$ was smaller than L_{table} , it showed that the data were from normal distribution population. Homogeneity test of questionnaire result showed $F_{observed}$ was smaller than F_{table} , it showed both class samples were homogenous. After knowing that the data was normal and homogeneous, it then was analyzed by using t test. $t_{observed} 4.6645$ was higher than $t_{table} 2.02$ at 5% significant level and 2.71 at 1% significant level with df 38 ($t_{observed} > t_{table}$). It revealed that H_0 was rejected and H_a was accepted. Based on the data analysis, the use of Robotic Two-Dimensional Figure method effected student learning interest

Keywords: Robotic Two-Dimensional Figure Method, Student Learning Interest



ملخص

أوليا غتا دياني، (٢٠١٧) : تأثير استخدام طريقة *Robot Bangun Datar* على رغبة الطلاب التعلم لدرس الرياضة للصف الثالث بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٢١ تاري باغون حي ثمانغ منطقة كمبار.

يستهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير رغبة الطلاب في التعلم لدرس الرياضة للصف الثالث بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٢١ تاري باغون حي ثمانغ منطقة كمبار بعد تنفيذ طريقة *Robot Bangun Datar*. خلفية هذا البحث هو انخفاض رغبة الطلاب في التعلم لدرس الرياضة. وتكوين المشكلة هو هل هناك تأثير هام استخدام طريقة *Robot Bangun Datar* على رغبة الطلاب في التعلم لدرس الرياضة للصف الثالث بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٢١ تاري باغون حي ثمانغ منطقة كمبار. هذا البحث بحث تجريبي بخطة *The Non Ekuivalen Pretest-Posttest Design*. وأفراد البحث هو تلاميذ الصف الثالث بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٢١ تاري باغون حي ثمانغ منطقة كمبار، وموضوعه طريقة *Robot Bangun Datar*. وتقنيك جمع البيانات هي الملاحظة والاستفتاء والتوثيقات، تحليل البيانات المستخدم هو اختبار *T*. ويجمع البحث هو جميع تلاميذ الصف الثالث بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٢١ تاري باغون حي ثمانغ منطقة كمبار أربعة فصول وعددهم ١٢١ تلميذا، والعينة ٤٠ تلميذا أو ٣٣,٠٥%. بناء على نتائج البحث تحليل البيانات، أن استخدام طريقة *Robot Bangun Datar* يؤثر على رغبة الطلاب في التعلم. هذا يظهر من حاصلات الاستفتاء اختبار الصحة قد اختبرت بدرجة الصحة ٨٦,١٩% (صحيح جدا)، والدرجة العملية ٩٤,٣١% (عملية جدا). ودرجة القدرة على الفكر الابتكاري الرياضي لدى التلاميذ ٨٠,٣٠% (عال). تلك النتائج تشير إلى أن أوراق أعمال التلاميذ لدرس الرياضة للصف الثالث بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٢١ تاري باغون حي ثمانغ منطقة كمبار، ودرجة القدرة على الفكر الابتكاري الرياضي لدى التلاميذ عالية.

الكلمات الأساسية : أوراق أعمال التلاميذ، ابتكار الإنتاج، القدرة على الفكر الابتكاري الرياضي.

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.