

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa permainan tunjukkan padaku! dapat meningkatkan hasil belajar siswa Kelas V pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam tentang tumbuhan hijau di Sekolah Dasar Muhammadiyah 028 Penyasawan Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar. Hal ini dapat dilihat bahwa hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam siswa sebelum tindakan hanya mencapai rata-rata 63,25 dengan ketuntasan klasikal 45%. Setelah dilakukan tindakan perbaikan pada siklus I, hasil belajar siswa meningkat menjadi 70,50 atau tergolong “Cukup”, dengan ketuntasan klasikal 70%. Sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 74,75 atau tergolong “Baik”, dengan ketuntasan klasikal 80%. Artinya indikator keberhasilan yang telah ditetapkan, yaitu di atas 75% telah tercapai.

Dengan demikian, dapat diambil kesimpulan bahwa dengan penerapan permainan tunjukkan padaku!, maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Kelas V Sekolah Dasar Muhammadiyah 028 Penyasawan Kecamatan Kampar dapat meningkat.

#### B. Saran

Bertolak dari pembahasan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, berkaitan dengan permainan tunjukkan padaku! yang telah dilaksanakan, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Sebaiknya guru lebih memfokuskan terhadap indikator dan tujuan yang ingin dicapai supaya aktivitas guru tidak terlalu lama dalam pemakaian waktu.
2. Sebaiknya guru lebih memperhatikan siswa yang tidak membaca materi pelajaran yang telah disediakan.
3. Sebaiknya guru jangan terlalu cepat membacakan pertanyaan agar siswa lebih mudah memahaminya.
4. Seharusnya guru lebih memperhatikan dan menjawab pertanyaan dari siswa yang belum paham mengenai materi yang sedang dipelajari.
5. Seharusnya guru mengatur letak tempat duduk siswa supaya tidak ada siswa yang bisa mencontek jawaban teman dan tidak terdengar lagi siswa yang mengadakan hal tersebut kepada guru yang dapat membuat suasana kelas menjadi ribut.
6. Perlu ada penelitian yang lebih lanjut, karena hasil penelitian ini hanya dilakukan di SDM 028 Penyasawan Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.