

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode dan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian yaitu regresi linier sederhana adalah untuk mengetahui apakah ada Pengaruh yang signifikan antara Kompetensi Sosial Guru Pendidikan Agama Islam terhadap perilaku sosial siswa di Sekolah Menengah Atas Babussalaam Pekanbaru.⁵⁴

2. Waktu dan Lokasi Penelitian

Waktu penelitian ini sesuai yang tertera dalam surat riset yaitu dimulai sejak tanggal 22 s.d 28 Oktober 2016. Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Atas Babussalam Pekanbaru.

3. Subjek dan Objek

Subjek dalam penelitian ini adalah guru PAI dan seluruh siswa di Sekolah Menengah Atas Babussalam Pekanbaru. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah pengaruh Kompetensi Sosial Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Perilaku Sosial Siswa di Sekolah Menengah Atas Babussalam Pekanbaru.

⁵⁴ Amri Darwis, 2014, *Metode Penelitian Pendidikan Islam*, Jakarta: RajaGrafindo Persada, h.137-138.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Populasi dan Sampel

Populasi penelitian ini adalah Guru PAI dan seluruh siswa di Sekolah Menengah Atas Babussalam Pekanbaru yang berjumlah 275 siswa. Sampel penelitian ini adalah guru PAI dan siswa. Untuk siswa, pengambilan jumlah sampelnya menggunakan teknik *Proportional Stratified Random Sampling*. Pengambilan sampel ini dilakukan secara acak pada tingkat kelas. Untuk menentukan jumlah yang akan dijadikan sampel dilakukan langkah-langkah berikut.

- a. Menentukan besar sampel dengan rumus Taro Yamane.⁵⁵

$$n = \frac{N}{Nd^2 + 1}$$

Keterangan:

N = Jumlah Populasi

n = Jumlah Sampel

d = presisi yang ditetapkan

Dalam penelitian ini jumlah populasi adalah 275 dan tingkat presisi yang ditetapkan sebesar = 10%.

$$\text{Jadi, } n = \frac{N}{Nd^2 + 1} = \frac{275}{275(0,1)^2 + 1} = 73,3$$

73,3 dibulatkan menjadi 73.

- b. Menentukan sampel yang akan diambil menggunakan rumus sebagai berikut.⁵⁶

⁵⁵ Wira Solina, 2015, *Hubungan Persepsi Orangtua tentang Pendidikan dan Perhatian Orangtua dengan Motivasi Belajar Siswa*, Padang: Tesis tidak diterbitkan, h. 46-47

⁵⁶ *Ibid*, h. 46-47

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$\text{Sampel sub kelompok} = \frac{\text{jumlah masing-masing kelompok}}{\text{jumlah total}} \times \text{besar sampel}$$

Dengan menggunakan rumus di atas, maka diperoleh:

$$\text{Kelas X} = \frac{89}{275} \times 73 = 24$$

$$\text{Kelas XI} = \frac{98}{275} \times 73 = 26$$

$$\text{Kelas XII} = \frac{88}{275} \times 73 = 23$$

Jadi, yang menjadi sampel penelitian dapat dilihat pada tabel 4.1.

Tabel III.1 Sampel penelitian

No	Kelas	Sampel
1	X	24
2	XI	26
3	XII	23
Jumlah		73

5. Teknik Pengumpulan Data

1. Angket

Angket (Kuisisioner) yaitu sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya, atau hal-hal yang ia ketahui.⁵⁷ Penulis membuat pernyataan secara tertulis yang diajukan dan disebarkan kepada sampel yakni sebanyak 73 orang siswa. Angket berisi indikator-indikator pada objek penelitian yang telah ditentukan.

Angket yang digunakan adalah angket tertutup dan digunakan untuk mendapatkan data tentang Kompetensi Sosial Guru Pendidikan

⁵⁷ Etta Mamang Sangadji dan Sopiha, 2010, *Metodologi Penelitian Pendekatan Praktis dalam Penelitian*, Yogyakarta: Andi Offset, h. 151

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Agama Islam dan Perilaku Sosial Siswa. Untuk mendapatkan data, penulis menggunakan *scala likert*. Adapun skor untuk setiap item dapat dilihat pada tabel Tabel III. 2.

Tabel III. 2 Tabel Pedoman Skoring

Pilihan jawaban	Positif	Negatif
Sangat Setuju (SS)	5	1
Setuju (ST)	4	2
Kurang Setuju (KS)	3	3
Tidak Setuju (TS)	2	4
Sangat Tidak Setuju (STS)	1	5

Sumber: Riduwan. Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian.⁵⁸

2. Observasi

Observasi yaitu teknik pengumpulan data dengan cara mengamati dengan saksama. Dalam hal ini data observasi yang penulis kumpulkan dan lampirkan yaitu kompetensi social guru. Teknik ini penulis gunakan untuk memperkuat data tentang pengaruh kompetensi sosial Guru Pendidikan Agama Islam terhadap perilaku sosial siswa di SMA Babussalam Pekanbaru.

3. Dokumentasi

Dokumentasi digunakan untuk menelusuri data historis. Sebagian besar data yang tersedia berbentuk surat, catatan harian, kenang-kenangan dan laporan.⁵⁹ Teknik ini penulis gunakan untuk mendapatkan data tentang keadaan lokasi sekolah penelitian, seperti sejarah berdirinya sekolah, keadaan guru dan siswa, kurikulum yang digunakan,

⁵⁸ Riduwan, 2013, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta, h.

⁵⁹ Elvinaro Ardianto ,2011, *Metodologi Penelitian untuk Public Relations Kuantitatif dan Kualitatif*, Bandung: Simbiosis Rekatama Media, h. 167

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

administrasi sekolah dan sebagainya penulis mempelajari dokumen yang ada, baik yang berupa buku, arsip-arsip maupun berupa catatan lainnya.

6. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan peneliti merupakan teknik analisis deskripsi persentase dan teknik analisis regresi linier sederhana. Teknik analisis deskripsi persentase yaitu merupakan teknik analisis data yang dilakukan untuk mengetahui gambaran perilaku sosial siswa dengan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

- P : Persentase
 F : Frekuensi Jawaban Responden
 N : *Number of Cases* (Jumlah Responden)
 100 : Bilangan Tetap

Teknik analisis regresi linier sederhana digunakan untuk mengukur kuatnya hubungan antara variabel. Rumus yang digunakan untuk menghitung koefisien korelasi pearson adalah sebagai berikut:

$$r = \frac{n \sum XiYi - (\sum Xi)(\sum Yi)}{\sqrt{[n \sum Xi^2 - (\sum Xi)^2][n \sum Yi^2 - (\sum Yi)^2]}}$$

Untuk membantu peneliti dalam menganalisis data penelitian ini, penulis menggunakan bantuan program *SPSS 16.0 for window*