

ABSTRAK

Zamri Akmal, (2017): Pengaruh Kompetensi Sosial Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Perilaku Sosial Siswa Di Sekolah Menengah Atas Babussalam Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui “apakah ada pengaruh kompetensi sosial guru Pendidikan Agama Islam terhadap perilaku sosial siswa di Sekolah Menengah Atas Babussalam Pekanbaru”. Subjek dalam penelitian ini adalah guru Pendidikan Agama Islam dan seluruh siswa di Sekolah Menengah Atas Babussalam Pekanbaru. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah Pengaruh Kompetensi Sosial Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Perilaku Sosial Siswa di Sekolah Menengah Atas Babussalam Pekanbaru. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket, observasi dan dokumentasi. Dari analisis data dapat dilihat bahwa kompetensi sosial guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Babussalam Pekanbaru berada pada kategori “sangat baik” dengan persentase 87,01%. Perilaku sosial siswa di Sekolah Menengah Atas Babussalam Pekanbaru berada pada kategori “sangat baik” dengan persentase 86,95%. Dan tingkat pengaruh kedua variabel yaitu 47,1% (sedang). Dengan demikian H_a diterima dan H_0 ditolak. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh yang signifikan antara kompetensi sosial guru Pendidikan Agama Islam terhadap perilaku sosial siswa di Sekolah Menengah Atas Babussalam Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Zamri Akmal, (2017): The Influence of Islamic Education Teacher Social Competence toward Student Social Behaviour at Senior High School of Babussalam Pekanbaru

This research aimed at knowing whether there was a significant influence of Islamic education teacher social competence toward student social behavior at Senior High School of Babussalam Pekanbaru. The subjects of this research were Islamic education teachers and all students, and the objects were Influence Islamic education teacher social competence toward student social behavior. Questionnaire, observation, and documentation were the techniques of collecting the data. Based on the data analysis, it could be seen that the teacher social competence was on very good category (87.01%) and student social behavior was on very good category (86.95%). The influence level of both variables is 47,1% (medium). Thus, it revealed that H_a was accepted and H_o was rejected. In other words, there was a significant influence of Islamic education teacher social competence toward student social behavior at Senior High School of Babussalam Pekanbaru.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

زمري أكمل, (٢٠١٧) : تأثير مهارات الاجتماعية لمدرّس تربية الدين الإسلامي على سلوك الاجتماعي لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية باب السلام بباكنبارو

يهدف هذا البحث إلى معرفة "هل يوجد تأثير مهارات الاجتماعية لمدرّس تربية الدين الإسلامي على سلوك الاجتماعي لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية باب السلام بباكنبارو". والذات في هذا البحث مدرّس تربية الدين الإسلامي وجميع تلاميذ المدرسة الثانوية باب السلام بباكنبارو. وأمّا الموضوع في هذا البحث تأثير مهارات الاجتماعية لمدرّس تربية الدين الإسلامي على سلوك الاجتماعي لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية باب السلام بباكنبارو. وأسلوب جمع البيانات في هذا البحث باستخدام الاستبيانات, والملاحظة, والتوثيق. ومن تحليل البيانات يمكنها النظر أنّ مهارات الاجتماعية لمدرّس تربية الدين الإسلامي في المدرسة الثانوية باب السلام بباكنبارو تكون بالطبقة "الجيدة جدا" بالنسبة المئوية ٨٧,٠١%. وسلوك الاجتماعي لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية باب السلام بباكنبارو يكون بالطبقة "الجيدة جدا" بالنسبة المئوية ٨٦,٩٥%. ومستوى التأثير للمتغيرين اي ١٠٤٧% (معدل). وبذلك تكون H_a مقبولة و H_0 مردودة. وهذا الشأن بمعنى أنّ يوجد التأثير الأهمّي بين مهارات الاجتماعية لمدرّس تربية الدين الإسلامي على سلوك الاجتماعي لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية باب السلام بباكنبارو.