



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Pada sebelum tindakan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial hanya mencapai rata-rata 59, 5%, setelah dilakukan tindakan perbaikan ternyata hasil belajar siswa meningkat yaitu pada siklus I dengan mencapai 69, 25% atau hasil belajar siswa tergolong “Cukup” karena 69, 25% berada pada rentang 65%-70%. Sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 80, 5% atau hasil belajar siswa telah tergolong “Baik” karena berada pada rentang 71%-84%. Artinya keberhasilan yang telah ditetapkan, yaitu diatas 75%.

Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa dengan penerapan strategi permainan *borderlines*, maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 10 Gabung Makmur Kecamatan Kerinci Kanan Kabupaten Siak dapat meningkat.

B. Saran

Bertolak dari pembahasan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, berkaitan dengan penerapan strategi permainan *borderlines* yang telah dilaksanakan, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru menjelaskan bagaimana proses pembelajaran dengan penerapan strategi permainan *borderlines*, sehingga tidak ada siswa yang merasa bingung dan tidak mengerti.
2. Dalam penerapan strategi permainan *borderlines* guru senantiasa membimbing dan mengawasi siswa agar hasil belajar siswa dapat optimal.
3. Pada saat pembagian kelompok hendaknya guru mengelompokkan siswa secara heterogen, yakni dengan mempertimbangkan kemampuan siswa. Hal ini ditujukan agar tidak terjadi hal-hal yang tidak diinginkan, seperti siswa yang berkemampuan rendah tidak mau aktif, kurangnya rasa percaya diri suatu kelompok, dan lain-lain.
4. Pada saat menetapkan pemimpin permainan dan batas waktu hendaknya berdasarkan hasil kesepakatan bersama.
5. Guru senantiasa mengkoordinir kelas agar tidak terjadi keributan ketika proses pembelajaran berlangsung, sehingga tetap terjaga kondisi belajar yang efektif.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.