

ABSTRAK

Sabirun, (2017) :

Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau Pekanbaru

Penelitian ini di latar belakangi oleh adanya motivasi belajar tinggi akan tetapi prestasi belajar siswa rendah. Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu Motivasi Belajar (variabel X) dan Prestasi Belajar Siswa (variabel Y). Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa pada Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau Pekanbaru, dengan rumusan masalah apakah ada pengaruh yang signifikan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau Pekanbaru?. Subjek penelitian ini adalah Siswa di Madrasah Tsanawiyah Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau Pekanbaru. Sedangkan objek penelitian adalah pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau Pekanbaru. Untuk populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII yang berjumlah 69 orang, sedangkan untuk sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII yang berjumlah 69 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan *sampling jenuh*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah teknik korelasi *product moment*. Dari hasil analisis statistik dengan menggunakan teknik korelasi *product moment* dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh yang signifikan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa pada Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau Pekanbaru dengan perolehan angka indeks 0,733 lebih besar dari “r” tabel baik pada taraf signifikan 5% = 0,232 maupun pada taraf signifikan 1% = 0,302. Dengan demikian maka H_a (hipotesa alternatif) diterima dan H_0 (hipotesa nihil) ditolak. Jadi ada pengaruh yang signifikan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa pada Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau Pekanbaru. Artinya semakin baik motivasi belajar maka semakin tinggi prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau Pekanbaru dan sebaliknya.

ABSTRACT

Sabirun, (2017): The Influence of Students' Learning Motivation toward Their Learning Achievement on Fikih Subject at Islamic Junior High School of Riau Ummatan Wasathan Technological Boarding School Pekanbaru

This research is motivated by their high learning motivation but lower students achievement. This research comprised two variables, students' learning motivation was as an independent variable and their learning achievement was as a dependent variable. This research aimed at knowing whether there was or not the influence of students' learning motivation toward their learning achievement on Fikih subject at Islamic Junior High School of Riau Ummatan Wasathan Technological Boarding School with the following research question "was there a significant influence of students' learning motivation toward their learning achievement on Fikih subject at Islamic Junior High School of Riau Ummatan Wasathan Technological Boarding School Pekanbaru?". The subject of this research was students, and the object was the influence of students' learning motivation toward their learning achievement on Fikih subject. 69 students of VIII grade were the population of this research and Total Sampling was used in this research. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting the data. Product Moment Correlation technique was the techniques of analyzing the data. Based on the statistical analysis of Product Moment Correlation technique, it could be found that there was a significant influence of students' learning motivation toward their learning achievement on Fikih subject at Islamic Junior High School of Riau Ummatan Wasathan Technological Boarding School with $r_{observed}$ 0.733 that was higher than r_{table} 0.232 at 5% significant level and 0.302 at 1% significant level. In other words, H_a was accepted and H_o was rejected. Thus, there was a significant influence of students' learning motivation toward their learning achievement on Fikih subject at Islamic Junior High School of Riau Ummatan Wasathan Technological Boarding School Pekanbaru. The better students'learning motivation was the higher their learning achievement would be on Fikih subject at Islamic Junior High School of Riau Ummatan Wasathan Technological Boarding School Pekanbaru.



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dililang mengumumkan dan memperbarui sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

هذا البحث عل ظهر الخلفية التي الدافع طلابهم عالية ولكن انخفاض التحصيل العلمي للطلاب. يتكون هذا البحث من المتغيرين، وهما تشجيع التعلم (المتغير X) وإنجاز تعلم التلاميذ (المتغير Y). والهدف في هذا البحث لمعرفة الوجود أو غيره لتأثير تشجيع التعلم على إنجاز تعلم التلاميذ في مادة الفقه في المدرسة المتوسطة الإسلامية أمّة وسطًا تابع معهد التقنية الرياوية بباكنابارو. بمشكلات البحث هل يوجد التأثير الأهمي على تشجيع التعلم على إنجاز تعلم التلاميذ في مادة الفقه في المدرسة المتوسطة الإسلامية أمّة وسطًا تابع معهد التقنية الرياوية بباكنابارو؟. وذات هذا البحث تلاميذ المدرسة المتوسطة الإسلامية أمّة وسطًا تابع معهد التقنية الرياوية بباكنابارو. وأمّا موضوع البحث تأثير تشجيع التعلم على إنجاز تعلم التلاميذ في مادة الفقه في المدرسة المتوسطة الإسلامية أمّة وسطًا تابع معهد التقنية الرياوية بباكنابارو. وللمجتمع في هذا البحث تلاميذ الفصل الثامن بالعدد ٦٩ شخصا. وأخذ العينة القائمة باستخدام العينة الممثلة. وأسلوب جمع البيانات القائمة بالاستبيان والتوثيق. وأمّا تحليل البيانات المستخدم بأسلوب إرتباط ضرب العزوم. ومن نتيجة تحليل الإحصائية باستخدام أسلوب إرتباط ضرب العزوم يمكنها المعرفة أنَّ التأثير الأهمي على تشجيع التعلم على إنجاز تعلم التلاميذ في مادة الفقه في المدرسة المتوسطة الإسلامية أمّة وسطًا تابع معهد التقنية الرياوية بباكنابارو بالحصول على أرقام دليلة ٧٣٣٪، أكثر من "٢" الجدول سواء كان في المستوى المعنوي ٥٪ = ٢٣٢، أم في المستوى المعنوي ١٪ = ٣٠٢. وبذلك فتكون H_a (الفرضية البديلة) مقبولة وتكون H_0 (الفرضية الصفرة) مردودة. إذن يوجد التأثير الأهمي على تشجيع التعلم على إنجاز تعلم التلاميذ في مادة الفقه في المدرسة المتوسطة الإسلامية أمّة وسطًا تابع معهد التقنية الرياوية بباكنابارو. وبمعنى يتحسين تشجيع التعلم فيرتفع إنجاز تعلم التلاميذ كثيرا في مادة الفقه في المدرسة المتوسطة الإسلامية أمّة وسطًا تابع معهد التقنية الرياوية بباكنابارو وبالعكس.