

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN.

A. Waktu dan lokasi penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 03 Bangkinang. Sedangkan waktunya akan dilaksanakan pada semester ganjil tanggal 21 November sampai 16 April 2016 tahun ajaran 2015/2016.

B. Subjek dan objek penelitian

Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa di SMP Negeri 03 Bangkinang. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penerapan pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMP Negeri 03 Bangkinang.

C. Populasi dan sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 03 Bangkinang yang berjumlah 120 orang yang terdiri dari 4 kelas. Dari 4 kelas tersebut peneliti mengambil 2 kelas sebagai sampel, yaitu satu kelas sebagai kelas eksperimen dan satu lagi sebagai kelas control. Pada kelas eksperimen menggunakan penerapan pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* sedangkan kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvensional. Dalam menentukan sampelnya penulis menggunakan teknik *purposive sampling*. Yaitu salah satu teknik pengambilan sampel penelitian yang dilakukan penulis dengan cara bertujuan atau pertimbangan tertentu.¹

¹ Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian*, (Jakarta: PT. Reneka Cipta, 2007), h.125

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Teknik pengumpulan data

Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini ditempuh dengan beberapa cara, antara lain:

1. Observasi

Observasi yaitu penulis mengadakan pengamatan langsung ke lapangan untuk mendapatkan data.² Observasi dalam penelitian ini yaitu mengadakan pengamatan secara langsung mengenai pelaksanaan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dan untuk melihat keaktifan belajar siswa setiap tatap mukanya.

2. Wawancara

Teknik ini dilakukan penulis untuk mengambil data guru mata pelajaran pendidikan agama Islam yang dilakukan melalui wawancara guna memperkuat data penelitian.

3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, lengger agenda dan sebagainya.³ Dalam penelitian ini yaitu melalui buku-buku, dokumen-dokumen, catatan-catatan yang ada di SMP Negeri 03 Bangkinang yang berhubungan dengan data yang penulis butuhkan.

²Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Rineka Cipta, Jakarta: 1996), h. 154.

³Suharsimi Arikunto *Op.Cit.*, h. 231.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Teknik analisis data

Sebelum sample diberi perlakuan, maka nilai prestes perlu dianalisis dahulu melalui uji normalitas dan homogenitas. Hal ini dilakukan untuk mengetahui apakah kedua kelompok sample berasal dari kondisi awal yang sama. Data yang digunakan dalam analisis tahap awal berasal dari nilai tes awal (pretest)

1. Uji Homogenitas

Uji homogenitas merupakan suatu uji yang dilakukan untuk melihat kedua kelas yang diteliti sudah di uji homogenitasnya dengan cara menguji data hasil observasi awal di kelas eksperimen dan kontrol dengan cara membagi varians terbesar dan varians terkecil, kemudian hasilnya di bandingkan dengan F table. Jika pada perhitungan data awal diperoleh $F_{Hitung} < F_{Tabel}$ maka sampel dikatakan mempunyai varians yang sama atau homogen.

2. Uji Normalitas

Sebelum menganalisis data dengan *tes-t*, maka dari tes tersebut harus di uji normalitasnya dengan menggunakan bantuan program SPSS 20. *For window*. Apa bila datanya sudah normal, maka bisa dilanjutkan dengan menganalisis tes dengan menggunakan rumus *test-t*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dengan rumus:

$$tO = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\left[\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}\right]^2 + \left[\frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}\right]^2}}$$

keterangan:

M_x : Mean Variabel X

M_y : Mean Variabel Y

SD_x : Standar Deviasi X

Sdy : Standar Deviasi Y

N : Jumlah Sampel

Untuk menganalisis data dalam penelitian ini maka penulis menggunakan bantuan program *Statistical Program Society Science* (SPSS) versi 20 for Windows. Kemudian untuk melihat ada atau tidak adanya perbedaan yang signifikan, maka di sini buat kriteria pengujiannya sebagai berikut:

1. H_a : Terdapat perbedaan yang signifikan penerapan pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* terhadap keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMP Negeri 03 Bangkinang.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

H_0 : Tiak terdapat perbedaan yang signifikan penerapan pembelajaran

Contextual Teaching and Learning terhadap keaktifan belajar siswa

Pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMP N 03

Bangkinang.

2. Taraf signifikansi $\alpha = 0,05$

3. Kriteria pengkajian :

Jika nilai signifikan ($P\text{-value}$) $\geq \alpha$, maka H_0 diterima dan H_a ditolak

Jika nilai signifikan ($P\text{-Value}$) $< \alpha$ maka H_a ditolak dan H_0 diterima