



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Contextual Teaching and Learning terhadap Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 03 Bangkinang*, yang ditulis oleh Rano Firdaus NIM. 11111100838 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 13 Rabi'ul Awwal 1438 H/ 13 Desember 2016 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program Studi Pendidikan Agama Islam.

Pekanbaru, 13 Rabi'ul Awwal 1438 H

13 Desember 2016 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. H. Amri Darwis, M.Ag

Penguji III

Drs. H. Mudasir, M.Pd

Penguji II

Dra. Afrida, M.Ag

Penguji IV

Drs. M. Hanafi, M.Ag

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd

NIP. 19631214 198803 1 002