

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh terlihat bahwa keaktifan belajar yang menggunakan strategi pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* mengalami peningkatan yang lebih baik dibandingkan siswa yang mempelajari dengan menggunakan strategi konvensional, hal ini dapat dilihat pada hasil uji t yakni keaktifan belajar siswa kelas eksperimen sebesar 200, jika di bandingkan kelas kontrol 141 atau dengan nilai signifikan 0,012. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan strategi pembelajaran *contextual teaching and learning* dalam pembelajaran pendidikan agama Islam memiliki perbedaan yang signifikan di mana keaktifan belajar siswa kelas eksperimen lebih tinggi dari kelas kontrol.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa strategi pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dapat mempengaruhi keaktifan belajar siswa khususnya pada pokok bahasan shalat berjamaah dan mufarit di SMP Negeri 03 Bangkinang 2015/2016, dan hasil analisis ini menjawab rumusan masalah yang diajukan yaitu ada pengaruh yang signifikan strategi pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* terhadap keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 03 Bangkinang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Untuk menerapkan Strategi Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* ini, sebaiknya guru membuat skenario yang matang, sehingga pembelajaran dapat terjadi secara sistematis sesuai rencana, dan pemanfaatan waktu yang efektif dan tidak banyak waktu yang terbuang oleh hal-hal yang tidak bermanfaat.
2. Bahasan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam penelitian ini hanya pada pokok bahasan shalat berjamaah sehingga masih terbuka peluang bagi peneliti lain untuk bereksperimen pada pokok bahasan yang lainnya.
3. Guru hendaknya dapat membiasakan siswa untuk berinteraksi dan bekerja sama dengan teman sekelasnya agar siswa lebih mudah memahami materi dengan baik

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.