Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 003 Batu Belah Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar dengan jumlah siswa sebanyak 30 orang siswa yang terdiri dari 16 laki-laki dan 14 perempuan. Objeknya adalah penerapan pembelajaran menggunakan strategi pembelajaran kantong ilmu pengetahuan untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 003 Batu Belah pada mata pelajaran yang diteliti adalah mata pelajaran IPA.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian Tindakan Kelas ini dilaksanakan di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 003 Batu Belah Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar. Waktu penelitian dilaksanakan dalam dua siklus pada tahun 2016.

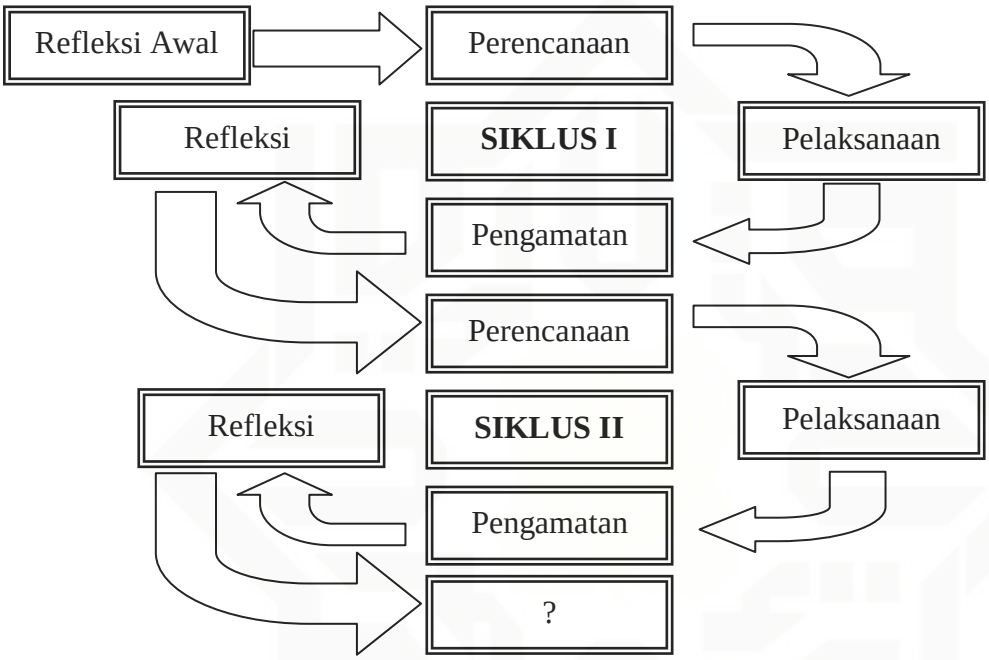
C. Rencana Penelitian

Penelitian ini adalah penelitian Tindakan Kelas (PTK), penelitian Tindakan Kelas adalah penelitian yang ditujukan untuk melakukan perubahan pada semua diri pesertanya dan perubahan situasi tempat penelitian dilakukan guna mencapai perbaikan praktik secara berkelanjutan.[24] Penelitian ini dilakukan

[24] Suwarsih Madya, *Teori dan Praktik Penelitian Tindakan*, Bandung: Alfabeta, 2007, hlm. 11.

persiklus dan tiap siklus dilakukan dalam dua kali pertemuan. Jika hasil penelitian yang diperoleh belum berhasil, maka dilanjutkan ke siklus berikutnya.

Peneliti menyusun tahapan-tahapan yang dilalui dalam penelitian tindakan kelas, yaitu:



Gambar III. 1. Siklus Penelitian pada Penelitian Tindakan Kelas (PTK)[25]

1. Perencanaan Tindakan

Perencanaan merupakan persiapan yang dilakukan sebelum pelaksanaan tindakan. Adapun yang akan dipersiapkan yaitu:

a. Menyusun rencana pembelajaran berdasarkan langkah-langkah strategi pembelajaran kantong ilmu pengetahuan.
b. Meminta kesediaan teman sejawat untuk menjadi observer dalam pelaksanaan pembelajaran.

[25]Suharsimi Arikunto, *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Rineka Cipta, 2007, hlm. 16.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

c. Menyiapkan format pengamatan atau lembar observasi terhadap aktivitas yang dilakukan guru dan aktivitas yang dilakukan siswa dan kisi-kisi soal berkaitan dengan materi yang dipelajari.

2. Pelaksanaan Tindakan

a. Kegiatan awal : (10 Menit)

1) Salam pembuka
2) Guru memberikan apersepsi dan motivasi kepada siswa berkaitan dengan materi.
3) Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai dalam pembelajaran.

b. Kegiatan inti : (50 Menit)

1) Guru memberi setiap siswa kantong kertas. Buat daftar pada papan tulis lima kata kunci berupa nama, tempat, peristiwa atau konsep dari pelajaran yang akan dipelajari. Biarkan semua siswa melihatnya.
2) Guru menyuruh siswa menulis kata-kata atau menggambar sketsa atau simbol Pada bagian luar kantong kertas, untuk menjelaskan hal yang mereka ketahui mengenai kata-kata kunci atau konsep yang ada pada papan tulis. Siswa boleh mengosongkan kata-kata tertentu yang tidak dipahami.
3) Guru mengatur siswa dalam kelompok kecil setelah siswa mengerjakan tugas yang diberikan, beranggota dua sampai empat orang, biarkan mereka berbagi apa yang mereka tulis atau gambar.
4) Guru memberi setiap siswa lima sampai sepuluh kartu indeks. Saat pelajaran atau unit di kelas berlanjut, tugaskan siswa untuk menulis

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

setiap informasi baru yang mereka pelajari mengenai kata kunci atau konsep di atas kartu indeks tersebut. Biarkan siswa menyimpan kartu-kartu indeks dalam kantong kertas yang telah diberikan. Di akhir pelajaran, minta siswa menyusun dan membagi kantong ilmu yang mereka miliki

c. Kegiatan akhir : (10 Menit)

1) Guru memberi kesempatan bertanya kepada siswa yang kurang memahami materi yang disampaikan

2) Guru bersama siswa merumuskan kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari hari ini.

3. Observasi

Pengamatan atau obsevasi yang dilakukan dalam penelitian ini dilakukan oleh guru kelas IV yang telah bersedia menjadi observer dalam penelitian ini dengan menggunakan format pengamatan yang telah disediakan. Aspek-aspek yang diamati antara lain:

a. Aktivitas guru dalam menerapkan strategi pembelajaran kantong ilmu pengetahuan yang dilakukan dengan menggunakan lembaran aktivitas guru

b. Aktivitas siswa selama proses perbaikan pembelajaran dengan mengunakan strategi pembelajaran kantong ilmu pengetahuan yang dilakukan dengan menggunakan lembaran observasi aktivitas siswa.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

4. Refleksi

Setelah perbaikan pembelajaran dilaksanakan, guru dan observer melakukan diskusi dan menganalisa hasil dari proses pembelajaran yang dilaksanakan, sehingga diketahui keberhasilan dan kelemahan pembelajaran yang telah dilaksanakan. Hasil dari analisa data tersebut dijadikan sebagai landasan untuk siklus berikutnya, sehingga antara siklus I dan siklus berikutnya ada kesinambungan dan diharapkan kelemahan pada siklus yang pertama sebagai dasar perbaikan pada siklus yang berikutnya.

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Observasi disebut juga pengamatan. Observasi dilakukan untuk mengamati bagaimana aktivitas belajar siswa dan guru selama proses pembelajaran IPA melalui strategi kantong ilmu pengetahuan. Penggunaanya dilakukan dengan cara menggunakan format atau blangko pengamatan sebagai instrumen yang berisi item-item tentang kajian atau tingkah laku yang digambarkan dan yang akan dikaji.[26]

a. Aktivitas guru, yaitu aktivitas selama pembelajaran melaksanakan pembelajaran dengan strategi pembelajaran kantong ilmu pengetahuan.
b. Aktivitas siswa selama pembelajaran dengan strategi pembelajaran kantong ilmu pengetahuan.

[26] Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Yogyakarta: Rineka Cipta, 2013, hlm. 234.

2. Dokumentasi

Dokumentasi disebut juga pengumpulan dokumen. Digunakan untuk mengumpulkan informasi dan data yang diperoleh dari sekolah. Baik itu data mengenai jumlah siswa, perkembangannya selama proses belajar mengajar berlangsung maupun nilai yang diperoleh siswa

E. Teknik Analisis Data

1. Aktivitas Guru dan Siswa

Adapun teknik analisis data terhadap aktivitas guru dan siswa dilaksanakan menggunakan teknik persentase. Setelah data terkumpul melalui observasi, data tersebut diolah dengan menggunakan rumus persentase[27], yaitu sebagai berikut:

$$p = \frac{f}{N} \times 100$$

Keterangan:

f = Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

N = *Number of Cases* (jumlah frekuensi/banyaknya individu)

p = Angka persentase

100% = Bilangan Tetap

[27] Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004. hlm. 43.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Dalam menentukan kriteria penilaian tentang hasil observasi, maka dilakukan pengelompokkan atas 5 kriteria sebagai berikut: [28]

1. 90 sd 100 = Sangat Baik
2. 70 sd 89 = Baik
3. 50 sd 69 = Sedang
4. 30 sd 49 = Kurang
5. 0 sd 29 = Sangat Kurang

[28] Tim Pustaka Yustisia, *Panduan Lengkap KTSP*, Yogyakarta: Pustaka Yustisia, 2007, hlm. 367.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU