UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

# BAB V
# PENUTUP

## A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran kantong ilmu pengetahuan dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 003 Batu Belah Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar. Aktivitas guru pada siklus I pertemuan 1 sebesar 63% dengan kategori "sedang" meningkat pada pertemuan 2 menjadi 69% dengan kategori 'sedang", dan siklus II pada pertemuan 1 sebesar 88% dengan kategori "baik" meningkat pada pertemuan 2 menjadi 94% dengan kategori "sangat baik". Aktivitas siswa siklus I pertemuan 1 sebesar 46% dengan kategori sedang, kemudian pada pertemuan kedua sebesar 53% dengan kategori sedang dan siklus II pertemuan 1 sebesar 69% dengan kategori "baik", meningkat pada pertemuan 2 dengan persentase sebesar 85% dengan kategori "baik". Aktivitas proses belajar siswa siklus I pertemuan 1 sebesar 67% dengan kategori sedang, kemudian pada pertemuan kedua sebesar 74% dengan kategori sedang dan siklus II pertemuan 1 sebesar 86% dengan kategori "baik", meningkat pada pertemuan 2 dengan persentase sebesar 90% dengan kategori "baik sekali".

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, penulis menyampaikan beberapa saran. Saran yang dimaksud adalah:

1. Untuk meningkatkan keaktifan belajar diharapkan kepada guru Ilmu Pengetahuan Alam dapat menggunakan pembelajaran kantong ilmu pengetahuan.
2. Kepada peneliti selanjutnya agar meneliti lebih dalam tentang penggunaan pembelajaran kantong ilmu pengetahuan guna meningkatkan keaktifan belajar siswa.
3. Kepada kepala sekolah perlu memantau dan membina terhadap dampak kegiatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), sebagai bahan penilaian kemajuan yang telah dicapai, sehingga apa yang ditemukan pada PTK dapat diimplementasikan dalam pelaksanaan pembelajaran di sekolah.
4. Kepada pengawas perlu mengadakan kunjungan supervisi terhadap peneliti dalam pelaksanaan PTK sedang berlangsung, agar apa yang ditemukan dapat diimplementasikan pada proses pelaksanaan pembelajaran.
5. Disarankan kepada guru Ilmu Pengetahuan Alam dapat menggunakan pembelajaran kantong ilmu pengetahuan dan diimplementasikan dalam pelaksanaan pembelajaran di sekolah.
6. Direkomendasikan kepada peneliti selanjutnya agar mengkaji strategi Kantong Ilmu Pengetahuan dari aspek lain seperti hasil belajar, motivasi belajar, dan lain sebagainya.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU