



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Siska Anggraini, (2017): The Effect of Using Cooperative Script Strategy on Students' Reading Comprehension at State Senior High School 1 Lintau Buo Tanah Datar Regency.

The objective of this research was to find out whether there was any significant effect between students' reading comprehension in descriptive text taught and without taught by using cooperative script strategy. The design of this research was a quasy experimental design. The subject of this research was the students of the tenth grade at State Senior High School 1 Lintau Buo Tanah Datar Regency. The sample was taken by using cluster random sampling. The sample was class X IPS 4 that consisted of 30 students as an experimental class, and class X IPS 3 consisted of 30 students as a control class. So, the number of sample from two classes was 60 students. To analyze the data, the researcher adopted Independent Sample T-Test formula by using SPSS 17.version and effect size. After analyzing the data, it can be seen from the research finding that the score of sig. result was 0.000. It can be read that $0.000 < 0.05$. Thus, the researcher concluded that H_a was accepted and H_o was rejected. Besides, the researcher also found that the result of effect size was 0.38. It means that there was significant effect of using Cooperative Script Strategy on students' reading comprehension in descriptive text of the tenth grade at State Senior High School 1 Lintau Buo Tanah Datar Regency.

Key words: *Reading Comprehension, Descriptive Text, Cooperative Script Strategy*

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Siska Anggraini, (2017): Pengaruh dari Penggunaan Strategi Bekerjasama Menggunakan Naskah Terhadap Pemahaman Membaca Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Lintau Buo Kabupaten Tanah Datar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan antara siswa yang di ajarkan dan tidak di ajarkan dengan strategi bekerjasama menggunakan naskah terhadap kemampuan membaca teks deskriptif. Desain penelitian ini adalah quasi experimental desain. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas Sepuluh di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Lintau Buo Kabupaten Tanah Datar. Sampel diambil dengan menggunakan Cluster Random Sampling. Sampel dari penelitian ini adalah kelas X IPS 4 yang terdiri dari 30 siswa sebagai kelompok eksperimen, dan kelas X IPS 3 terdiri dari 30 siswa sebagai kelompok kontrol. Jumlah sampel dari dua kelas adalah 60 siswa. Untuk menganalisis data, peneliti menggunakan Independent Sample T-Test melalui SPSS 17 dan effect size. Setelah menganalisis data, Dapat dilihat dari penemuan riset yang nilai hasil signifikan adalah 0.000. Bisa di baca $0.000 < 0.05$. Demikian, peneliti menyimpulkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Disamping itu, peneliti juga menemukan hasil dari pengaruh ukurannya adalah 0.38. maksudnya adalah ada pengaruh signifikan dari penggunaan Strategi Bekerjasama Dengan Naskah Terhadap Pemahaman Membaca Siswa pada Teks Deskriptif di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Lintau Buo Kabupaten Tanah Datar.

Kata kunci: *Pemahaman Membaca, Text Deskriptif, Strategi Bekerjasama menggunakan Naskah*



ملخص

سيسكا أنقغرايني, (٢٠١٧) : تأثير استخدام الإستراتيجية بالتعاون مع النسخة نحو فهم المقروء لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى لينتاو بوو في إقليم تانا داتار

وهذا البحث يهدف إلى معرفة هل هناك تأثير هام بين التلاميذ الذين استخدم عليهم إستراتيجية بالتعاون مع النسخة نحو فهم المقروء والتلاميذ الذين لم يستخدم تلك الاستراتيجية. وتصميم هذا البحث شبه تجريبي التصميم. ومجتمع هذا البحث تلاميذ الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى لينتاو بوو منطقة تانا داتار. والعينة المأخوذة باستخدام العينة العنقودية العشوائية. والعينة من هذا البحث الفصل العاشر العلم الاجتماعي الرابع يتكوّن من ٣٠ تلميذا كمجموعة تجريبية والفصل العاشر العلم الاجتماعي الثالث يتكوّن من ٣٠ تلميذا كمجموعة ضابطة. ومجموع العينة من فصلين ٦٠ تلميذا. وتحليل البيانات, تستخدم الباحثة العينة المستقلة للاختبار "ت", عبر برنامج الإحصاء للعلوم الاجتماعية وحجم التأثير. وبعد تحليل البيانات, يمكن النظر إلى نتائج البحث أنّ الدرجة للنتيجة المعنوية هي $0.000 > 0.05$. وذلك, تستنتج الباحثة أنّ H_0 مقبولة و H_0 مردودة. وبالإضافة إلى ذلك, تُدرك الباحثة النتيجة من التأثير بقياسه 0.38 . والمقصود به هو وجود التأثير المعنوي من استخدام الإستراتيجية بالتعاون مع النسخة نحو فهم المقروء لدى التلاميذ في النسخة الوصفية في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى لينتاو بوو في إقليم تانا داتار.

الكلمات الأساسية : فهم المقروء، النسخة الوصفية، إستراتيجية بالتعاون مع النسخة

UIN SUSKA RIAU