

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Imelda, (2017): The Effect of Using One Stays the Rest Stray Technique on Students' Reading Comprehension at State Senior High School 1 XIII Koto Kampar of Kampar Regency

This research was conducted based on the problems faced by students of State Senior High School 1 XIII Koto Kampar in reading narrative text. Based on researchers' preliminary study, the students still had problem in reading comprehension such as some of the students were not able to comprehend the text well, they were not able to identify information of the text and they couldn't answer the questions given based on the text given. The type of the research was a quasi-experimental research which used two groups in the research. They were control group and experimental group. The design used was pre-test – post-test control group design. The subject of this research was the eleventh grade students at State Senior High School 1 XIII Koto Kampar. There were 60 students as sample from 114 students. To analyze the data, the researcher used *independent sample t-test* by using SPSS 16.0 and *effect size* formula by Julie Pallant. After analyzing the data, the researcher found that there was significant effect of using One Stays the Rest Stray Technique on Students' Reading Comprehension at students of State Senior High school 1 XIII Koto Kampar where t_o is 6.623 while the level significance of 5% is 2.00 and the level significance of 1% is 2.65. It can be read that $2.00 < 6.623 > 2.65$. Thus, the researcher can conclude that H_a is accepted and H_o is rejected. Then, based on the result of the t-test we can see that by using effect size formula the effect size is 0.43. In other words, there is a significant effect of using One Stays the Rest Stray technique of the eleventh grade students at State Senior High School 1 XIII Koto Kampar of Kampar Regency.

Keywords: One Stays the Rest Stray Technique, Reading Comprehension

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Imelda, (2017): Pengaruh Penggunaan Teknik One Stays the Rest Stray terhadap Pemahaman Bacaan Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 XIII Koto Kampar Kabupaten Kampar.

Penelitian ini dilakukan berdasarkan masalah yang dihadapi oleh siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 XIII Koto Kampar. Berdasarkan studi pendahuluan penulis, siswa masih mempunyai masalah dalam pemahaman bacaan seperti sebagian siswa tidak bisa memahami teks dengan baik, mereka tidak mampu mengenali informasi dari teks dan mereka tidak bisa menjawab pertanyaan dari soal yang telah diberikan. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuasi eksperimen, yang menggunakan dua kelompok dalam penelitian yaitu kelompok kontrol dan eksperimen. Rancangan yang digunakan adalah rancangan pra-tes – pasca-tes kelompok kontrol. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas sebelas di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 XIII Koto Kampar. Ada 60 siswa sebagai sampel dari 114 siswa. Untuk menganalisis data, peneliti menggunakan *Independent Sample t-test* dengan menggunakan SPSS 16.0 dan rumus size efek oleh Julie Pallant. Setelah menganalisa data, peneliti menemukan pengaruh yang signifikan dari penggunaan teknik One Stays the Rest Stray terhadap pemahaman bacaan siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 XIII Koto Kampar dimana t_0 adalah 6.623 pada level signifikan 5% adalah 2.00 dan pada level 1% adalah 2.65. Bisa dibaca bahwa $2.00 < 6.623 > 2.65$. Maka, peneliti dapat menyimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak. Kemudian, berdasarkan hasil dari t-test kita bisa melihat dengan menggunakan rumus size efek, size efek nya adalah 0.43. Dengan kata lain, terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan teknik One Stays the Rest Stray pada siswa kelas sebelas di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 XIII Koto Kampar.

Kata kunci: Teknik One Stays the Rest Stray, Pemahaman Bacaan

ملخص

اميلدا، (٢٠١٧): تأثير تطبيق تقنيات *One Stays the Rest Stray* ضد استيعاب مفهوم القراءة لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية الاولى XIII كوتو كامبار منطقة كامبار.

قام هذا البحث على أساس المشاكل التي يواجهها التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية الاولى XIII كوتو كامبار. وبناء على الدراسة الأولية، لا تزال التلاميذ لديهم مشاكل في مفهوم القراءة وبعض التلاميذ لا يستطيعون على فهم النص جيداً، وليس لهم القدرة على معرفة المعلومات من النص وأنهم لا يستطيعون الإجابة على الاسئلة الموجودة. هذا البحث هو بحث شبه التجريبي، الذي استخدم المجموعتين: المجموعة المراقبة والمجموعة التجريبية. والتصميم المستخدم هو تصميم المجموعة الضابطة قبل الاختبار وبعد الاختبار. و الفرد من هذا البحث هو تلاميذ الصف إحد عشر في المدرسة الثانوية الحكومية الاولى XIII كوتو كامبار. هناك ٦٠ تلميذاً في عينة من ١١٤ تلميذاً. ولتحليل البيانات، استخدمت الباحثة المستقلة عينات اختباراً باستخدام ايس في ايس ايس ١٦.٠ ورموز حجم التأثير بواسطة جولي فلنط. وبعد تحليل البيانات، وجدت الباحثة على تأثير كبير باستخدام تقنيات *One Stays the Rest Stray* ضد استيعاب القراءة لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية الاولى XIII كوتو كامبار، بتأثير ٦٦.٢٣ عند مستوى الدلالة ٥% وهو ٢:00 في درجة ١% وهو ٦٥,٢. ويمكن أن يقرأ ٠٢:00 <٦٦٢٣> ٢,65. وهكذا، وتستطيع للباحثة أن تخلص إلى أن H_a مقبولة و H_o مرفوضة. وبعبارة أخرى، أن هناك تأثير كبير باستخدام تقنيات *One Stays the Rest Stray* ضد استيعاب القراءة لدى التلاميذ

الكلمات الأساسية: تقنيات *One Stays the Rest Stray*، مفهوم القراءة