



## ABSTRACT

### **Felca Rosiana, (2017): The Effect of Using Schema Activation Strategy on Students' Reading Comprehension at State Junior High School 1 Inuman Kuantan Singingi Regency**

The objective of this research was to find out the students who were taught by using Schema Activation Strategy on reading comprehension in descriptive text than those without taught by using schema activation strategy, and to find out whether there was any significant difference between students' reading comprehension on descriptive text taught and without being taught by using Schema Activation Strategy. This research was Experimental Research. The design was quasi experimental research. The writer formulated the problems that would be answered by using the quantitative research. The subject of the research was the eighth grade students at State Junior High School 1 Inuman Kuantan Singingi Regency. The object of the research was schema activation strategy and reading comprehension on descriptive text. The writer took two classes, experimental and control. As experimental with 23 students in it, and control class with also 23 students in it. The data were collected by using multiple choice test. The result of this research was; first, ( $H_0$ ) was rejected and ( $H_a$ ) is accepted ( $62.39 > 54.35$ ) or students' who participate in schema activation strategy class would have better reading comprehension than students who participate in conventional class. Second,  $0.00$  had smaller than  $0.05$ . ( $H_0$ ) was rejected, and ( $H_a$ ) was accepted which showed  $H_0: 0.00 > 0.05$  and  $H_a: 0.00 < 0.05$ . In other words, there was a significant difference of using schema activation strategy. From the result it can be concluded that teaching reading by using schema activation strategy gave large effect on reading comprehension of the students at State Junior High School 1 Inuman Kuantan Singingi Regency.

**Key words:** *Reading Comprehension, Descriptive Text, Schema Activation Strategy*



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Felca Rosiana, (2017): Pengaruh Penggunaan Strategi Schema Activation Terhadap Pemahaman Membaca Siswa di SMP N 1 Inuman Kabupaten Kuantan Singingi.**

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah siswa yang diajarkan dengan menggunakan strategi schema activation bisa lebih baik dalam kemampuan membaca teks deskriptif dibandingkan dengan yang tidak diajarkan menggunakan strategi schema activation, dan untuk mengetahui apakah ada perbedaan yang signifikan antara siswa yang diajarkan dan tidak diajarkan dengan strategi schema activation terhadap kemampuan membaca teks deskriptif. Penelitian ini adalah penelitian experiment. Desain penelitian ini adalah quasi experiment. Penulis merumuskan masalah dengan menggunakan penelitian kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VIII SMP N 1 Inuman Kabupaten Kuantan Singingi. Objek dalam penelitian ini adalah strategi schema activation dan kemampuan membaca dalam teks deskriptif. Penulis mengambil dua kelas, kelas experiment dan kelas control. Kelas experiment terdiri dari 23 siswa dan kelas control 23 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan test pilihan ganda. Adapun hasil penelitiannya adalah; pertama,  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima ( $62.39 > 54.35$ ) atau siswa yang mengikuti kelas strategi schema activation lebih baik kemampuan membacanya dibandingkan siswa yang mengikuti kelas tradisional. Kedua,  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima  $H_0: 0.00 > 0.05$  dan  $H_a: 0.00 < 0.05$ . Dengan kata lain, ada perbedaan signifikan dari penggunaan strategi schema activation. Dari hasil diatas bisa disimpulkan bahwa mengajar reading dengan menggunakan strategi schema activation memberikan pengaruh yang besar terhadap kemampuan membaca siswa SMP N 1 Inuman Kabupaten Kuantan Singingi.

**Kata Kunci:** *Kemampuan Membaca, Text Descriptif, Strategi Schema Activation*

## ملخص

فيلكا رويسانا، (٢٠١٧): تأثير استخدام استراتيجية مخطط التنشيط على فهم القراءة لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الحكومية الاوليائيمان منطقة كوانتان سيجنجي.

وكان الهدف من هذا البحث هو معرفة ما إذا كان تعليم التلاميذ باستخدام استراتيجية مخطط التنشيط يمكن أن يكون أفضل في مهارات قراءة النص والصفى مقارنة مع التلاميذ الذين لم تدرس باستخدام استراتيجية مخطط التنشيط، ومعرفة ما إذا كان هناك فرق هام بين التلاميذ علم ولم تعلم عليهم الدراسة باستخدام استراتيجية مخطط التنشيط على مهارات قراءة النص الوصفى. هذا البحث هو بحث تجريبي. وكان تصميم البحث هو شبه تجريبية. تقدم الباحثة المشكلة عن طريق استخدام الكمية. وفرد البحث هو جميع تلاميذ الصف الثامنفي المدرسة المتوسطة الحكومية الاوليائيمان منطقة كوانتان سيجنجي. والموضوع من هذا البحث هو استراتيجية مخطط التنشيط ومهارات قراءة النص الوصفى. أخذت الباحثة فصلين، الفصل التجريبي والمراقب. ويتكون الفصل التجريبي من ٢٣ تلميذا والفصل المراقب على ٢٣ تلميذا. تقنية لجمع البيانات باستخدام اختبار الاختيار من متعدد. نتائج البحث هي؛ أولاً، رفضت  $H_0$  وقبلت  $H_a$  ( $62.39 < 54.35$ ) أو التلاميذ الذين يحضرون دروس استراتيجية مخطط التنشيط هو أفضل القدرة على القراءة من التلاميذ المسجلين في الفصل الدراسية التقليدية. ثانياً، رفضت  $H_0$  و  $H_a$  مقبولة:  $0.005 < 0.005$  و  $0.005 < 0.005$ :  $H_a$  و  $0.005 < 0.005$ . وبعبارة أخرى، هناك فرق كبير باستخدام استراتيجية مخطط التنشيط. من النتائج المذكورة أعلاه فإن تعليم القراءة باستخدام استراتيجية مخطط التنشيط لها تأثير كبير على مهارات قراءة التلاميذ في المدرسة المتوسطة الحكومية الاوليائيمان منطقة كوانتان سيجنجي.

الكلمات الأساسية: المهارات على القراءة، النص الوصفى، استراتيجية مخطط التنشيط

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.