

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ABSTRAK****Antika Nova Renja, (2017): Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Quick On The Draw* terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Kimia Siswa pada Materi Hidrokarbon.**

Penelitian ini adalah penelitian *Quasi* eksperimen dengan desain *pretest* dan *posttest*, yang dilatarbelakangi oleh aktivitas dan hasil belajar siswa yang masih tergolong rendah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Quick on the Draw* terhadap aktivitas dan hasil belajar kimia siswa. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas X 5 (kelas kontrol) dan X 6 (kelas eksperimen) yang dipilih dengan teknik *Simple Random Sampling*. Data aktivitas belajar diperoleh melalui lembar observasi aktivitas belajar siswa, dan data hasil belajar diperoleh dari tes hasil belajar (*posttest*). Selanjutnya data aktivitas belajar dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik deskriptif dan teknik analisis inferensial (nonparametris). Sedangkan data hasil belajar dianalisis dengan menggunakan teknik uji t dengan taraf 0,05. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran *Quick on the Draw* terhadap aktivitas belajar siswa dengan  $Z_{hitung} = 4,87 > Z_{tabel} = 1,96$  yang berarti hipotesis  $H_a$  diterima; (2) terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran *Quick on the Draw* terhadap hasil belajar siswa dengan  $t_{hitung} = 2,63 > t_{tabel} = 2,00$  yang berarti hipotesis  $H_a$  diterima. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *Quick on the Draw* berpengaruh positif terhadap aktivitas dan hasil belajar kimia siswa pada materi hidrokarbon di kelas X SMA Negeri 1 Tambang.

**Kata kunci:** *Model Pembelajaran Quick On The Draw, Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Hidrokarbon.*



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Antika Nova Renja, (2017): The Effect of Using Quick On The Draw Learning Model toward Student Activity and Chemistry Learning Achievement on Hydrocarbon Lesson.**

This research was a Quasi-experiment with pretest and posttest design instigated by student activity and learning achievement that were still on low category. It aimed at knowing the effect of using Quick on the Draw learning model toward student activity and chemistry learning achievement. The subjects of this research were the tenth grade students of classes 5 (control group) and 6 (experimental group) selected through Simple random sampling technique. Learning activity data were obtained through observation sheet of student learning activity, and learning achievement data were obtained learning achievement test (posttest). Then, learning activity data were analyzed by using Descriptive statistical and inferential (nonparametric) analysis techniques. The data of learning achievement were analyzed by using t test at 5% level. The research findings revealed that (1) there was an effect of using Quick on the Draw learning model toward student learning activity that  $Z_{\text{observed}}$  4.87 was higher than  $Z_{\text{table}}$  1.96, it meant that  $H_a$  was accepted; (2) there was an effect of using Quick on the Draw learning model toward student learning achievement that  $t_{\text{observed}}$  2.63 was higher than  $t_{\text{table}}$  2.00, it meant that  $H_a$  was accepted. It showed that Quick on the Draw learning model positively affected student activity and chemistry learning achievement on Hydrocarbon lesson at the tenth grade of State Senior High School 1 Tambang.

**Keywords:** *Quick On The Draw Learning Model, Learning Activity, Learning Achievement, Hydrocarbon.*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

انتيك نونفا رينجا، (2017): أثر تطبيق نموذج التعلم *Quick on the Draw* على نتائج التعلم الكيمياء لدى التلاميذ في المواد الهيدروكربونية

هذا البحث هو بحث شبه تجريبي مع تصميم الاختبار القبلي والبعدي، يقومه بخلفية انخفاض من نتائج تعلم التلاميذ. وكان الهدف من هذا البحث هو معرفة تأثير تطبيق نموذج التعلم *Quick on the Draw* على نتائج التعلم الكيمياء لدى التلاميذ في المواد الهيدروكربونية. وفرد البحث هو تلاميذ الصف العاشر 5 (نصف ضابطي) والصف العاشر 6 (كصف تجريبي) تم اختيارهم من قبل تقنية بسيطة أخذ العينات العشوائية. البيانات من نشاط التعلم حصولها من خلال الملاحظة ورقة نشاط تعلم التلاميذ، والبيانات من نتائج التعلم حصلت من الاختبار البعدي. وعلاوة على ذلك تم تحليل البيانات لنشاط التعلم باستخدام تقنيات التحليل الإحصائي الوصفي وتقنيات تحليل استنتاجي (حدودي). بينما يتم تحليل البيانات نتائج التعلم باستخدام اختبار  $t$  مع مستوى  $0.05$ . أظهرت النتائج ما يلي: (1) هناك أثر على تطبيق نموذج التعلم *Quick on the Draw* لأنشطة التعلم لدى التلاميذ مع  $Z$  حساب  $Z < 4.87$  جدول  $= 1.96$ ، مما يعني أن  $H_a$  مقبولة. (2) وهناك أثر تطبيق نموذج التعلم *Quick on the Draw* لنتائج التعلم لدى التلاميذ مع  $t$  حساب  $t < 2.63$  جدول  $= 2.00$  وهو ما يعني  $H_a$  مقبولة. هذا يشير إلى أن نموذج التعلم *Quick on the Draw* يتأثر إيجابي على نتائج نشاط تعلم الكيمياء في المواد الهيدروكربونية لدى تلاميذ المدرسة الثانوية الحكومية 1 تامبانج

الكلمات الأساسية: نموذج التعلم *Quick on the Draw*، أنشطة التعلم، نتائج التعلم الهيدروكربونات.