



## BAB III

### METODOLOGI PENELITIAN

#### A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMPN 4 Kampar. Penelitian ini dilaksanakan setelah seminar proposal atau setelah diterbitkan surat riset.

#### B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah guru SMPN 4 Kampar. Sedangkan objek penelitian adalah peranan guru dalam memotivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

#### C. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru Pendidikan Agama Islam di SMPN 4 Kampar yang berjumlah 2 orang. Berhubung jumlah populasi sedikit, maka penelitian ini tidak menggunakan sampel atau seluruh populasi dijadikan sampel penelitian.

#### D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini, penulis menggunakan teknik-teknik sebagai berikut:

##### 1. Observasi

Dalam penelitian ini observasi penulis gunakan untuk mengamati bagaimana peranan guru dalam memotivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 4 Kampar. Jumlah responden yang di observasi berjumlah 2 orang, dan masing-masing respon di observasi sebanyak 4 kali.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Wawancara

Dalam penelitian ini peneliti mengadakan wawancara langsung dengan guru Pendidikan Agama Islam yang mengajar di SMPN 4 Kampar. Tujuan wawancara yang penulis lakukan adalah untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi peranan guru dalam memotivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 4 Kampar. Waktu wawancara dilaksanakan diluar jam pelajaran atau tepatnya pada waktu jam istirahat.

## 3. Dokumentasi

Dokumentasi dilakukan untuk memperoleh data yang berhubungan dengan keadaan sekolah, guru, siswa, sarana dan prasarana, serta kurikulum yang digunakan.

## E. Teknik Analisi data

Sesuai dengan sifat penelitian yang diskriptif, maka teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif kualitatif dengan persentase, caranya yaitu apabila data telah dikumpul maka diklasifikasikan menjadi dua kelompok yaitu data kuantitatif dan kualitatif, terhadap data yang bersifat kualitatif maka data digambarkan dengan kalimat dan dipisahkan menurut kategori untuk memperoleh kesimpulan. Selanjutnya data yang bersifat kuantitatif yang berwujud angka-angka hasil perhitungan pengukuran dapat diproses dengan cara dijumlahkan, dibanding dengan jumlah yang diharapkan dan diperoleh persentase. Rumus yang digunakan adalah:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%.$$

Keterangan :

F= Frekuensi yang sedang di cari persentasenya

N= *number of cases* (jumlah frekuensi atau banyak nya individu

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

P= angka persentase

100%= bilangan tetap.<sup>31</sup>

Lalu ditafsirkan dengan kalimat kualitatif dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Baik, apabila peranan guru PAI dalam memotivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMPN 4 Kampar 76-100%.
2. Cukup, apabila peranan guru PAI dalam memotivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMPN 4 Kampar 56-75% kebawah.
3. Kurang baik, apabila peranan guru PAI dalam memotivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMPN 4 Kampar 40-55%.
4. Tidak baik, apabila Peranan guru PAI dalam memotivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMPN 4 Kampar 0-39.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<sup>31</sup> Ana Sudijono, *Pengantar Statistic Pendidikan*, Jakarta: PT. Grapindo Persada, h. 42-43