

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ABSTRAK****Geby Prayuan Dinata, (2017)****: Pengaruh Keaktifan Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok terhadap Kecerdasan Emosional Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Pekanbaru**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh keaktifan mengikuti layanan bimbingan kelompok terhadap kecerdasan emosional di SMP Negeri 4 Pekanbaru. Penelitian ini termasuk penelitian korelasi. Subjek penelitian adalah siswa, sedangkan objek penelitian adalah pengaruh keaktifan mengikuti layanan bimbingan kelompok terhadap kecerdasan emosional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII yang berjumlah 308 orang. Berhubung populasi cukup besar, maka penulis melakukan penarikan sampel dengan menggunakan rumus Taro Yamane dan pengambilan sampel dengan teknik Simple Random Sampling dengan jumlah sampel 75 orang. Data dikumpulkan melalui teknik angket dan dokumentasi. Untuk mengetahui ada tidaknya Pengaruh antara keaktifan mengikuti layanan bimbingan kelompok terhadap kecerdasan emosional di SMP Negeri 4 Pekanbaru dianalisis secara statistik dengan teknik regresi linier sederhana. Setelah data yang diperoleh di lapangan dianalisis, maka disimpulkan bahwa ada Pengaruh yang signifikan antara keaktifan mengikuti layanan bimbingan kelompok terhadap kecerdasan emosional di SMP Negeri 4 Pekanbaru yakni sebesar 0,542 dengan tingkat probabilitas 0,000. Hal ini diperoleh dari  $r_{\text{observasi}} > r_{\text{tabel}}$  pada taraf signifikan 5% dan 1% ( $0,232 < 0,542 > 0,302$ ). Besar persentase pengaruh keaktifan mengikuti layanan bimbingan kelompok terhadap kecerdasan emosional sebesar 29,4% sedangkan sisanya 70,6% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

**Kata Kunci : Keaktifan, Layanan Bimbingan Kelompok, Kecerdasan Emosional**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ABSTRACT**

**Geby Prayuan Dinata, (2017): The Influence of Students' Activeness in Joining Group Guidance Service toward Their Emotional Quotient at State Junior High School 4 Pekanbaru**

This research aimed at knowing the influence of students' activeness in joining group guidance service toward their emotional quotient at State Junior High School 4 Pekanbaru. It was a Correlation. The subjects of this research were the students, and the object was the influence of students' activeness in joining group guidance service toward their emotional quotient. The population of this research was all of the eighth grade students amount 308 students. Because of the large number of population, Taro Yamane formula and Simple random sampling technique were used. 75 students were the samples. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting the data. To know whether there was an influence of students' activeness in joining group guidance service toward their emotional quotient at State Junior High School 4 Pekanbaru, it was analyzed statistically by using Simple linear regression technique. After analyzing, it could be concluded that there was a significant influence of students' activeness in joining group guidance service toward their emotional quotient at State Junior High School 4 Pekanbaru 0.542 with 0.000 probability level. It was obtained from  $r_{\text{observed}}$  that was higher than  $r_{\text{table}}$  at 5% and 1% significant level ( $0.232 < 0.542 > 0.302$ ). The percentage of the influence was 29.4%, and the rest 70.6% was influenced by other variables that were not mentioned in this research.

**Keywords:** *Activeness, Group Guidance Service, Emotional Quotient*

ملخص

غبيي برايوان ديناتا، (٢٠١٧): تأثير نشاط اتباع خدمة الاستشارة الجمعية في الذكاء العاطفي لدى التلاميذ بالمدرسة المتوسطة الحكومية بكنبارو.

استهدف البحث معرفة عن تأثير نشاط اتباع الاستشارة الجمعية في الذكاء العاطفي لدى التلاميذ بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٤ بكينبارو. وكان البحث من نوع البحث الارتباط. وأفراد البحث هم التلاميذ، وأما الموضوع فتأثير نشاط اتباع الاستشارة الجمعية في الذكاء العاطفي. ولكلثرة المجتمع في هذا البحث فأأخذ منه العينة باستخدام الصيغة Taro Yamane وكان الأخذ عن تقنية المعاينة العشوائية البسيطة وكان عد العينة ٧٥ نفرا. وتجمیع البيانات عن طریقة الاستبانة والتوثيق. ثم لمعرفة عن وجود أم عدم التأثير لنشاط اتباع الاستشارة الجمعية لدى التلاميذ في ذکائهم العاطفي فقام بتحليل الانحداري البسيط. ولما حللها الباحث فأخذ يستنبط بأن فيه تأثير معنوي لنشاط اتباع الاستشارة الجمعية في الذكاء العاطفي لدى التلاميذ بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٤ بكينبارو وهو في مستوى ٥٤٢،٠،٠ مع درجة الاحتمال ٠٠٠،٠٠٠. وكانت النتيجة حصلها من جدول  $r$  ملاحظة في الدور المعنوي  $5\%$  و  $1\%$  ( $0,302 < 0,232 < 0,542$ ). والمقدار المئوي للذكاء العاطفي هو  $4,29\%$ ، وأما الباقي  $70,60\%$  ما أثرته المتغيرات الأخرى التي لا يمكن تقديمها في هذا البحث.

**الكلمات الأساسية:** نشاط، خدمة الاستشارة الجمعية، الذكاء العاطفي.