



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Selly Wulan Dari, (2017): Pengaruh Interaksi Teman Sebaya dalam Bimbingan Kelompok terhadap Tingkah Laku Prososial Siswa di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh interaksi teman sebaya dalam bimbingan kelompok terhadap tingkah laku prososial siswa di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan tipe penelitian korelasi. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X, sedangkan objek penelitian ini adalah pengaruh interaksi teman sebaya dalam bimbingan kelompok terhadap tingkah laku prososial siswa. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru yang berjumlah 233 siswa, Sampel dalam penelitian ini sebanyak 70 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan rumus regresi linier sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara interaksi teman sebaya dalam bimbingan kelompok terhadap tingkah laku prososial siswa di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru sebesar 0,500 dengan tingkat probalitas 0,000. Hal ini diperoleh dari  $r_{observasi} > r_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% dan 1% ( $0,250 < 0,500 > 0,325$ ). Besar presentase pengaruh interaksi teman sebaya dalam bimbingan kelompok terhadap tingkah laku prososial siswa sebesar 25%, sedangkan sisanya sebesar 75% (100%-25%) dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

**Kata Kunci:** *Interaksi Teman Sebaya, Bimbingan Kelompok, Tingkah Laku Prososial*



UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Selly Wulan dari, (2017): The Influence of Peer Interaction in Group Guidance toward Student Prosocial Behavior at State Senior High School of Muhammadiyah 1 Pekanbaru.**

This research aimed at knowing the influence of peer interaction in group guidance toward student prosocial behavior at State Senior High School of Muhammadiyah 1 Pekanbaru. This research was a Quantitative correlation. The subjects of this research were all students of the tenth grade, and the object was the influence of peer interaction in group guidance toward student prosocial behavior. The population of this research were all students of the tenth grade amount 233 students, and 70 students were the samples. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting the data. Simple linear regression formula was the technique of analyzing the data. The research findings showed that there was a significant influence of peer interaction in group guidance toward student prosocial behavior at State Senior High School of Muhammadiyah 1 Pekanbaru, and it was 0.500 with 0.000 probability level. It was obtained from  $r_{\text{observed}}$  that was higher than  $r_{\text{table}}$  at 5% and 1% significant levels ( $0.250 < 0.500 > 0.325$ ). The percentage of the influence was 25%, and the rest 75% was influenced by other variables that were not mentioned in this research.

**Keywords:** *Peer Interaction, Group Guidance, Prosocial Behavior*

UIN SUSKA RIAU



ملخص

**سيلي وولن داري، (٢٠١٧): تأثير التفاعل بين الأقران في الاستشارة الجمعية على السلوك المؤيد للمجتمع الاجتماعي لدى التلاميذ بالمدرسة الثانوية محمدية ١ بكتابرو**

استهدف البحث معرفة عن التأثير بين تفاعل التلاميذ وأقرانهم على سلوكهم المؤيد الاجتماعي في الاستشارة الجمعية بالمدرسة الثانوية محمدية ١ بكتابيرو. وكان البحث من نوع البحث الكمي بصيغة البحث الارتباطي. وأفراد البحث هم تلاميذ الفصل العاشر، وأما موضوع البحث فهو تأثير التفاعل بين الأقران على اتباع الاستشارة الجمعية في السلوك المؤيد للمجتمع. والمجتمع لهذا البحث هو جميع التلاميذ في الصف العاشر الثانوية محمدية ١ بكتابيرو وعدهم ٢٣٣ تلميذاً، وكانت عينته ٧٠ تلميذاً. وقامت الباحثة بجمع البيانات عن طريقة الاستبيان والوثائق. ولتحليل البيانات في فروض البحث استخدمت الباحثة اسلوب الانحدار الخطى العادى. مطابقاً من النتيجة التي حللتها الباحثة استنتجت على أن فيها تأثير معنوى بين تفاعل لأقران في الاستشارة الجمعية على السلوك المؤيد للمجتمع لدى التلاميذ بالمدرسة الثانوية محمدية ١ بكتابيرو بمجموعة ٥٠٠، مع درجة الاحتمالات في المستوى ٠،٠٠٠٠٠. وقعت هذه النتيجة بنسبة  $r_{\text{table}} > r_{\text{observasi}}$  في المستوى العنويه ٥٪ و ١٪. ومقدار النسبة المئوية في تأثير التفاعل بين التلاميذ وأقرانهم (٣٢٥،٥٠٠،٢٥٠،٠،٥٠٠). وبالمقابل النسبة المئوية في المستوي ٢٥٪ والباقي منها هو ٧٥٪. في الاستشارة الجمعية على السلوك المؤيد للمجتمع في المستوى ٢٥٪ والباقي في هذا البحث.

**الكلمات الأساسية :** التفاعل بين الأقران، الاستشارة الجمعية، السلوك المؤيد للمجتمع