

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi Waktu Penelitian

Penelitian ini berlokasi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1SentajoRaya. Pemilihan lokasi ini didasari atas pertimbangan bahwa persoalan-persoalan yang diteliti ada di lokasi ini. Waktu penelitian ini akan dilakukan apabila judul sudah diterima atau setelah ujian proposal.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah guru bimbingan konseling di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sentajo Raya.Sedangkan objek penelitian ini adalah peran guru bimbingan dan konseling dalam pengembangan diri siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sentajo Raya.

C. Informan Penelitian

Dalam penelitian ini yang menjadi informan adalah 1 orang guru bimbingan dan konseling di Sekolah Menengah Atas Negeri 1Sentajo Raya.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan oleh penulis adalah sebagai berikut:

1. Wawancara

Teknik ini dilakukan dengan mengajukan pertanyaan secara lisan kepada subjek penelitian (guru bimbingan konseling). Untuk melakukan wawancara penulis menyiapkan instrumen pedoman wawancara.



¹⁸Teknik ini dilakukan untuk memperoleh data tentang upaya guru bimbingan dan konseling Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sentajo Raya dan faktor yang mempengaruhinya.

2. Dokumentasi

Diperoleh dari pihak tata usaha untuk memperoleh data-data tentang sarana dan prasarana sekolah, keadaan siswa dan guru, kurikulum yang digunakan sekolah.

E. Validitas Data

Penelitian kesahihan atau validitas data riset kualitatif biasanya terjadi sewaktu proses pengambilan data dan analisis interpretasi data.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan triangulasi data dengan narasumber guru bimbingan konseling Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sentajo Raya. Triangulasi data adalah menganalisis jawaban subjek dengan meneliti kebenarannya dengan data empiris (sumber data lainnya) yang tersedia. Disini jawaban subjek di *cross check* dengan dokumen yang ada.

Dengan menggunakan triangulasi metode ini dilakukan untuk pengecekan terhadap penggunaan metode pengumpulan data, apakah informasi yang di dapat dengan metode *interview*/wawancara akan memberikan informasi yang sama atau berbeda.

¹⁸Tohirin. *Dasar-Dasar Metode Penelitian Pendekatan (Panduan Penulisan Ilmiah Synopsis, Proposal dan Skripsi bagi Peneliti Pemula)*/Diklat. Pekanbaru. (2011). h. 51