



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

### **Indriani Sasmita, (2017) : Upaya Guru Bimbingan Konseling Meningkatkan Pengembangan Diri Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sentajo Raya**

Latar belakang penelitian ini mengingat pentingnya seorang siswa dalam mengetahui minat dan bakatnya untuk dikembangkan/dialurkan. SMA Negeri 1 Sentajo Raya selain menyediakan program penjurusan umum yaitu penjurusan IPA dan IPS, disekolah ini juga menyediakan program studi pilihan MIPA. Disinilah minat dan bakat peserta didik dapat tersalurkan dan bisa sangat memerlukan kemana arah peserta didik setelah lulus dari SMA Negeri 1 Sentajo Raya, namun padakenyataannya banyak sekali siswa yang belum bias mengenali minat dan bakatnya sendiri. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif analitik dengan mengambil latar SMA Negeri 1 Sentajo Raya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya guru bimbingan dan konseling meningkatkan pengembangan diri siswa di sekolah menengah atas negeri 1 sentajo raya. Subyek dalam penelitian ini adalah guru BK. Obyek dalam penelitian ini adalah upaya guru bimbingan dan konseling meningkatkan pengembangan diri siswa di sekolah menengah atas negeri 1 sentajo raya. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya guru bimbingan dan konseling meningkatkan pengembangan diri siswa di sekolah menengah atas negeri 1 sentajo rayayaitu sebagai pemberi informasi, sebagai perencana program bimbingan dan konseling, sebagai administrator bimbingan, sebagai penasihat, dan sebagai konsultan.

**Kata Kunci :** *Upaya Guru Bimbingan dan Konseling, Pengembangan Diri Siswa.*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Indriani Sasmita, (2017): The Effort of Guidance and Counseling Teacher in Improving Student Self-Development at State Senior High School 1 Sentajo Raya**

The background of this research was motivated that students should know their own interest and talents to be developed. The State Senior High School 1 Sentajo Raya besides provided Social and Natural science departements, it also provided *MIPA* this high school. However, in reality, most studnts did not know yet their own interests and talents. This research was a descriptive analytic research. This research aimed at knowing the effort of guidance and counseling teacher in improving student self-development at State Senior High School 1 Sentajo Raya. The subject of this research was the guidance and counseling teacher. The object of this research was the effort of guidance and counseling teacher in improving student self-development at State Senior High School 1 Sentajo Raya. Interview and documentation were used for colleting the data. The research findings shows that the effort of guidance and counseling theacher in improving student self-development as an infoemer, a planner of the guidance and counseling programs, an administrator of guidance, an advisor and as a consultant.

***Keywords: The Effort of Guidance and Counseling Teacher, Student Self-Development***

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

إندرياني ساسميتا، (٢٠١٧) : محاولة مدرّس الاستشارة ترقية تطوير الذاتي للتلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى سينتاجو رايا

تذكّر خلفيّة هذا البحث أهمية التلاميذ في معرفة الرغبة والموهبة لتطويرها أو تأديتها. والمدرسة الثانوية الحكومية الأولى سينتاجو رايا سوى توفير الأقسام العامّة أي قسم علم الأحياء والعلم الاجتماعي، كذلك في هذه المدرسة توفير البرامج المختارة لعلم الرياضيات والأحياء. فهنا الرغبة والموهبة تمكّن من تأديتها ويمكن أكثر الحاجة إلى أيّ جهة التلاميذ بعد التخرّج في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى سينتاجو رايا، ولكن في الواقع لم تكن كثرة التلاميذ أن يعرفوا الرغبة والموهبة أنفسهم. هذا البحث بحث وصفى التحليل بأخذ طبيعة المدرسة الثانوية الحكومية الأولى سينتاجو رايا. ويهدف هذا البحث إلى معرفة محاولة مدرّس الاستشارة ترقية تطوير الذاتي للتلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى سينتاجو رايا. والذات في هذا البحث مدرّس الاستشارة. والموضوع في هذا البحث محاولة مدرّس الاستشارة ترقية تطوير الذاتي للتلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى سينتاجو رايا. وأسلوب جمع البيانات أداه بالمقابلة، والوثائق. ونتائج البحث دالة على أنّ محاولة مدرّس الاستشارة ترقية تطوير الذاتي للتلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى سينتاجو رايا كمخبر المعلومات، ومخطّط برامج الاستشارة، ومدير الاستشارة، ومرشد، ومستشار.

الكلمات المفتاحية : محاولة مدرّس الاستشارة ترقية تطوير الذاتي للتلاميذ في المدرسة