



ABSTRAK

Suci Ratnasari, (2017) : Kontribusi Pendekatan *Client Center Therapy* Dalam Meningkatkan Konsep Diri Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen *the one group pre test dan post test design*. Tujuan yang akan dicapai dalam penelitian ini adalah mengetahui konsep diri siswa sebelum dan sesudah diberi pendekatan *client center therapy*. Penelitian ini dilakukan terhadap siswa/i SMA Negeri 12 Pekanbaru Tahun Pelajaran 2016/2017 dengan populasi sebanyak 840 orang siswa. Jumlah sampel penelitian sebanyak 10 orang siswa yang diambil dengan *sampling purposive*. Instrumen yang digunakan adalah skala *likert*. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Uji Validitas data menggunakan *SPSS For Windows Release 17.00*. adapun untuk analisis data yang digunakan untuk membuktikan hipotesis adalah *Uji Wilcoxon's*, karena datanya berskala ordinal (berjenjang) dan tidak harus berdistribusi normal. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa konsep diri siswa sebelum diberikan pendekatan *client center therapy* berada dikategori sedang dengan rata-rata 95,1 dan setelah diberikan pendekatan *client center therapy* konsep diri siswa mengalami peningkatan menjadi kategori tinggi dengan rata-rata 113,1, maka dapat dikatakan adanya perbedaan *Pre-test dan Post-test*. Jadi dapat disimpulkan pendekatan *client center therapy* efektif untuk meningkatkan konsep diri siswa yang dilihat dari angka probabilitas *Asymp. Sig (2-tailed) 0.008 < 0.05* sehingga H_0 diterima.

Kata Kunci: Kontribusi, Pendekatan *Client Center Therapy*, Konsep Diri

Hak cipta Dilindungi. © Hak cipta dilindungi undang-undang. Dilarang mengutip atau menyalin dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dianggap mengutip atau menyalin dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ABSTRACT

Suci Ratnasari, (2017): The Contribution of Client Center Therapy Approach in Increasing Student Self-Concept at State Senior High School 12 Pekanbaru

This research was an Experiment with the one group pretest and posttest design. This research aimed at knowing student self-concept before and after implementing Client Center Therapy approach. This research was administered to students at State Senior High School 12 Pekanbaru in the Academic Year of 2016/2017, and 840 students were the population. The subjects of this research were 10 students taken by using Purposive sampling. Instrument that is used in this research was *likert* scale. Questionnaire and documentation were the instruments of collecting the data. SPSS 17.00 for Windows was used to test the validity. Wilcoxon's test was used to analyze the data, because the data were ordinal and not normally distributed. The research findings showed that the student self-concept before implementing Client Center Therapy approach was on medium category and its mean score was 95.1. After implementing Client Center Therapy approach student self-concept increased to high category and its mean score was 113.1. Then, it could be stated that there was a difference between pretest and posttest. Thus, it could be concluded that Client Center Therapy approach was effective to increase student self-concept that could be identified from probability score of *Asymp. Sig (2-tailed)* 0.008 lower than 0.05, and H_a was accepted.

Keywords: Contribution, Client Center Therapy Approach, Self-Concept

1. Dianggap sebagai penelitian yang sah dan dapat dipertanggungjawabkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ملخص

سوجي رتنساري (٢٠١٧) : مساهمة مدخل العلاج المركز في العميل في ترقية مفهوم النفس لدى التلاميذ بالمدرسة الثانوية الحكومية ١٢ بكنبارو

كان البحث من البحوث التجريبية وهي فرقة تصميم الاختبار القبلي والبعدي. وهو يستهدف لمعرفة عن مفهوم النفس لدى التلاميذ قبل أن يجدوا مدخل العلاج المركز في العميل وبعدها. وهو قام على تلاميذ المدرسة الثانوية الحكومية ١٢ بكنبارو للسنة الدراسية ٢٠١٦/٢٠١٧ بعدد مجتمع البحث ٨٤٠. وعدد الأفراد ١٠ ألف نفر الذين جمعتهم الباحثة بطريقة العينة الهادفة. والأدوات المستخدمة لجمع البيانات هي مقياس ليكرت بوسيلة الاستبيان والوثائق واختبار ضبط البيانات قامت به الباحثة استخدام برنامج SPSS على إعفاء النوافذ ١٧.٠٠. وأما لتحليلها فاستخدمت اختبار Wilcoxon's، لأن البيانات على المقياس الترتيبي ولم يجب عليها التوزيع العادي. وأشار نتيجة البحث على أن مفهوم النفس لدى التلاميذ قبل أن ينالوا مدخل العلاج المركز في العميل يقع على درجة "المتوسطة" مع مستواها ٩٥،١ وارتفع المفهوم بعد أن إيجاد الخدمة إلى درجة "العالية" وهي في مستوى ١١٣،١، فيقال إذن كان فيه فرق بين الاختبار القبلي والاختبار البعدي. واستنبطت الباحثة أن مدخل العلاج المركز في العميل فعالية لترقية مفهوم النفس لدى التلاميذ نظرا إلى احتمال $Asymp.sig$ (طرفين) $0,008 < 0,005$ ويكون H_a مقبول.

الكلمات الأساسية : المساهمة، مدخل العلاج المركز في العميل، مفهوم النفس