

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Septia Ningsih, (2017): Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa Berbasis Model Pembelajaran *Quantum Teaching* untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Pekanbaru.

Penelitian ini didasari oleh kebutuhan siswa dalam pembelajaran menggunakan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) yang dapat menuntun siswa dalam menemukan konsep. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan LKS berbasis model *Quantum Teaching* yang valid dan praktis untuk memfasilitasi kemampuan pemahaman konsep matematis siswa pada materi kubus dan balok. Metode penelitian ini adalah *Research and Development (R&D)* dengan model pengembangan *Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation (ADDIE)*. Penelitian dilakukan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 17 Pekanbaru. Subyek penelitian adalah para ahli materi dan ahli teknologi yang terdiri dari dosen dan guru serta 6 siswa untuk uji kelompok kecil dan 35 siswa untuk uji kelompok terbatas. Objek penelitian adalah LKS berbasis model *Quantum Teaching*. Instrumen pengumpulan data berupa angket uji validitas oleh para ahli yang digunakan untuk mengetahui validitas LKS, angket uji praktikalitas oleh siswa untuk mengetahui praktikalitas LKS dan soal tes untuk mengetahui tingkat kemampuan pemahaman konsep matematis siswa setelah menggunakan LKS. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan teknik analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan kualitas LKS yang dikembangkan tergolong kriteria sangat valid (84,76%) dan sangat praktis (86,52% untuk kelompok kecil dan 82,83% untuk kelompok terbatas). Selanjutnya tingkat kemampuan pemahaman konsep matematis siswa setelah menggunakan LKS termasuk kriteria tinggi (83,50%). Hal tersebut menunjukkan bahwa LKS berbasis *Quantum Teaching* ini telah valid, praktis dan dapat memfasilitasi kemampuan pemahaman konsep matematis siswa.

Kata Kunci: *LKS, Quantum Teaching, Pemahaman Konsep Matematika*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Septia Ningsih, (2017): Developing of Student Workbook Quantum Teaching Learning Model Based in Facilitating Student Mathematic Concept Comprehension Ability at Junior High School Pekanbaru

This study was based on the needs of students in learning using the workbook which can lead them to find the concept independently. This research aimed at producing student workbook Quantum Teaching model based that was valid and practical to facilitate student mathematic concept comprehension ability on Cubes and Beams material. It was a Research and Development (R&D) with ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) model. It was administered at State Junior High School 17 Pekanbaru. The subjects of this research were material and technological experts that were lecturers and teachers, 6 students for small group test, and 35 students for limited group test. The object was the student workbook Quantum Teaching model based. Validity test questionnaire done by the experts, practicality test questionnaire done by students, and test question to know the student mathematic concept comprehension ability after using the workbook were the instruments of collecting the data. The data obtained were analyzed by using Descriptive analysis technique. The research findings showed the quality of student workbook developed that was on very valid category (84.76%) and on very practical category (86.52% for the small group and 82.83% for the limited group). The student mathematic concept comprehension ability after using the workbook was on high criterion (83.50%). It revealed that the workbook was valid, practical, and able to facilitate student mathematic concept comprehension ability.

Keywords: *Student Workbook, Quantum Teaching, Mathematic Concept Comprehension*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

سبتيا نينجسيه، (٢٠١٧): تطوير أوراق عمل التلاميذ القائمة على نموذج *Quantum Teaching* لتسهيل القدرة على فهم المفاهيم الرياضية لدى تلاميذ المدرسة المتوسطة الحكومية بكنبارو

يهدف هذا البحث لتأجورق عمل التلاميذ القائمة على نموذج *Quantum Teaching* صالحة وعملية لتسهيل القدرة على فهم المفاهيم الرياضية لدى التلاميذ في مادة مكعب وكتل. منهج هذا البحث هو بحث تطوير مع نموذج التطوير التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم. وقد أجري هذا البحث في المدرسة المتوسطة الحكومية ١٧ بكنبارو. وفرد البحث هو خبراء المواد وخبراء التكنولوجيا مكوثة من المحاضرين والمدرسين و ست تلاميذ لاختبار مجموعة صغيرة و ٣٥ تلميذا لفحصها مجموعة محدودة. وموضوعه هو أوراق عمل التلاميذ القائمة على نموذج *Quantum Teaching*. أداة جمع البيانات في شكل الاستبيان لاختبار صلاحية من قبل الخبراء لمعرفة عملية لأوراق عمل التلاميذ، وأسئلة الاختبار لمعرفة مستوى قدرات فهم مفهوم الرياضية لدى التلاميذ بعد استخدام أوراق العمل. وقد تم تحليل البيانات باستخدام تقنيات التحليل الوصفي. وتشير نتائج تحليل نوعية أوراق عمل التلاميذ وضعت معايير نسبيا صالحة جدا (٨٤.٧٦%) وعملية للغاية (٨٦.٥٢% لمجموعة صغيرة و ٨٢.٥٠%). فإنه يدل على أنّ أوراق عمل التلاميذ القائمة على *Quantum Teaching* صحيحة وعملية وقادرة لتسهيل قدرات التلاميذ على فهم المفاهيم الرياضية.

الكلمات الأساسية: *Quantum Teaching*، وفهم المفاهيم الرياضية