

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa penelitian ini telah menghasilkan bahan ajar berupa LKS matematika berbasis model *Quantum Teaching* pada materi Kubus dan Balok yang valid, praktis dan dapat memfasilitasi pemahaman konsep matematis siswa. Hal ini menunjukkan bahwa rumusan masalah penelitian ini telah terjawab, yaitu sebagai berikut:

1. Hasil uji validitas oleh ahli teknologi pendidikan dan ahli materi pembelajaran menunjukkan bahwa validitas LKS matematika berbasis model *Quantum Teaching* pada materi Kubus dan Balok termasuk kategori sangat valid. Hal ini menunjukkan bahwa LKS yang dikembangkan telah memenuhi syarat didaktik, syarat konstruksi dan syarat teknis.
2. Hasil uji praktikalitas pada kelompok kecil dan kelompok lapangan terbatas menunjukkan bahwa prkatikalitas LKS matematika berbasis model *Quantum Teaching* pada materi Kubus dan Balok termasuk kategori sangat praktis.
3. Setelah mengikuti pembelajaran menggunakan LKS matematika berbasis model *Quantum Teaching* pada materi kubus dan balok, rata-rata persentase keidealan nilai tes pemahaman konsep matematika siswa adalah 83,50%. Dengan nilai rata-rata tersebut kemampuan pemahaman

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

konsep matematis siswa termasuk kategori tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa LKS sudah dapat memfasilitasi kemampuan pemahaman konsep matematis siswa.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Dalam penggunaan LKS berbasis *Quantum Teaching* ini sebaiknya guru mengadakan kegiatan berkelompok dengan anggota kelompok terdiri dari siswa berkemampuan tinggi, sedang dan rendah agar terciptanya kemandirian belajar dalam proses pembelajaran.
2. Dalam LKS berbasis *Quantum Teaching* ini hendaknya ditambahkan informasi-informasi yang mendukung pemahaman konsep siswa seperti konsep dasar yang berkaitan dengan materi yang dipelajari.
3. Dalam LKS berbasis *Quantum Teaching* ini hendaknya ditambahkan petunjuk-petunjuk pada kegiatan yang akan mengarahkan siswa untuk menyelesaikan tugas-tugas pada LKS secara runtun.
4. LKS berbasis *Quantum Teaching* ini dikembangkan lebih lanjut dengan melakukan eksperimen menggunakan kelas pembanding agar kualitas LKS ini lebih teruji keefektifannya.
5. LKS berbasis *Quantum Teaching* ini dikembangkan pada materi yang berbeda dan lebih luas lagi.