



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Vicha Rahmadila Suyadi, (2017) : Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Penemuan Terbimbing untuk Memfasilitasi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Lembar Kerja Siswa berbasis penemuan terbimbing yang valid dan praktis serta untuk mendeskripsikan kemampuan komunikasi matematis siswa. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation dan Evaluation*). Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 9 Pekanbaru. Subjek penelitian adalah para ahli teknologi pendidikan dan ahli materi pembelajaran yang berasal dari 4 dosen dan 2 guru, serta 6 siswa untuk uji kelompok kecil dan 35 siswa untuk uji kelompok terbatas. Objek penelitian ini adalah LKS berbasis penemuan terbimbing. Jenis data berupa data kuantitatif dan kualitatif. Instrumen pengumpulan data berupa wawancara, lembar validasi, angket dan soal tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif dan analisis deskriptif kualitatif. Berdasarkan uji validitas, Lembar Kerja Siswa berbasis penemuan terbimbing dinyatakan kategori sangat valid dengan persentase tingkat kevalidan 87,15%. Berdasarkan uji praktikalitas, Lembar Kerja Siswa berbasis penemuan terbimbing dinyatakan kategori sangat praktis dengan persentase tingkat kepraktisan 89,1%. Dari hasil tersebut mengidentifikasi bahwa Lembar Kerja Siswa yang dikembangkan layak dan praktis. Berdasarkan tes kemampuan komunikasi matematis, Lembar Kerja Siswa berbasis penemuan terbimbing sudah memfasilitasi kemampuan komunikasi matematis dengan persentase tingkat penguasaan yaitu 86% dinyatakan kategori tinggi.

Kata Kunci: *Lembar Kerja Siswa, Penemuan Terbimbing, Kemampuan Komunikasi Matematis.*



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Vicha Rahmadila Suyadi, (2017) : The Development of Student Worksheet Based on Guided Discovery in Facilitating Student Mathematics Communication Ability at State Junior High School.

This research aimed at describing the student worksheet based on guided discovery that were valid, practical and to describe student mathematics communication ability. This research was a development research with using ADDIE (analysis, design, development, implementation and evaluation) models. This research was conducted at state junior high school 9 pekanbaru. The subjects of this research were the educational technologist and learning materials experts that were from 4 lecturers, 2 teachers and 6 students for a small group tested and 35 students for a limited group tested. The object of this research was student worksheet based on guided discovery. The kinds of data were quantitative and qualitative. Interview, validation sheets, questionnaires and test items were used for collecting the data. the data were analyzed descriptively quantitatively and qualitatively. Based on validity test, student worksheet based on guided discovery was stated in very valid category with validity level 87.15%. Based on practicality test, student worksheet based on guided discovery was stated in very practical category with practicality level 89.1%. Based on the result above, it could be identified that student worksheets developed were feasible and practical. Based on mathematics communication ability test, student worksheet based on guided discovery has facilitated mathematics communication ability with the mastery level 86% that was in high category.

Keywords: *Student Worksheet, Guided Discovery, Mathematics Communication Ability.*

ملخص

فيجحا رماديليا سوريادي، (2017) : تنمية أوراق عمل التلاميذ على أساس الاكتشاف الإشرافي لتسهيل قدرة الإتصالي الرياضي لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الحكومية التاسعة باكنبارو .

يهدف هذا البحث لوصف أوراق عمل التلاميذ على أساس الاكتشاف الإشرافي الصلاحي والتطبيقي ولوصف قدرة الإتصالي الرياضي لدى التلاميذ. هذا البحث بحث تنمي باستخدام نموذج ADDIE (التحليل، التصميم، التنمية، التطبيق والتقييم). يقام هذا البحث في المدرسة المتوسطة الحكومية التاسعة باكنبارو. أفراد البحث هي عالم التكنولوجيا التربوي وعالم المواد الدراسية من أربع محاضرات ومدرسين، وستة تلاميذ لأختبار المجموعة الصغيرة وخمسة وثلاثين تلميذا لإختبار المجموعة المحدودة. موضوع البحث هو أوراق عمل التلاميذ على أساس الاكتشاف الإشرافي. نوع البيانات هو البيانات الكمية والكيفية. أدوات جمع البيانات بالمقابلة، أوراق الصلاحية، الاستبانة وأسئلة الاختبار. تقنية تحليل البيانات هي تحليل كمية وتحليلية كيفية. بناء على اختبار الصلاحية، أن أوراق عمل التلاميذ على أساس الاكتشاف الإشرافي صلاحي جدا على دراجة مجموعة صلاحية 87.15%. بناء على اختبار التطبيقية، أن أوراق عمل التلاميذ على أساس الاكتشاف الإشرافي صلاحي جدا على دراجة مجموعة تطبيقية 89.1%. تقدم النتيجة أن أوراق عمل التلاميذ على أساس الاكتشاف الإشرافي الذي ينمي هو عملي وتطبيقي. بناء على اختبار قدرة الإتصالي الرياضي، أن أوراق عمل التلاميذ على أساس الاكتشاف الإشرافي قد سهلت قدرة الإتصالي الرياضي على دراجة مجموعة الاستيعاب 86% وهو في دراجة عالية.

الكلمات الأساسية : أوراق عمل التلاميذ ، " الاكتشاف الإشرافي ، قدرة الإتصالي الرياضي.