

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian mengenai pengembangan LKS berbasis penemuan terbimbing yang telah dilakukan dapat disimpulkan yaitu:

1. LKS berbasis penemuan terbimbing untuk memfasilitasi kemampuan komunikasi matematis siswa yang dikembangkan telah memenuhi syarat didaktik dan konstruksi dengan persentase 82,92%, sedangkan syarat teknis dengan persentase 84,3%. Hal ini menunjukkan bahwa LKS berbasis penemuan terbimbing termasuk kategori sangat valid dengan persentase 83,61%.
2. LKS berbasis penemuan terbimbing untuk memfasilitasi kemampuan komunikasi matematis siswa yang dikembangkan telah di ujicobakan pada uji coba kelompok kecil dengan persentase kepraktisan 87,41% dan pada uji coba kelompok terbatas dengan persentase kepraktisan 89,1%. Hal ini menunjukkan bahwa LKS berbasis penemuan terbimbing yang dikembangkan dapat menarik minat peserta didik, mudah digunakan dalam pembelajaran dan termasuk dalam kategori praktis.
3. Setelah belajar menggunakan LKS berbasis penemuan terbimbing, rata-rata persentase keidealan nilai *post test* kemampuan komunikasi matematis siswa adalah 86%. Dengan nilai rata-rata tersebut telah menunjukkan bahwa LKS yang dikembangkan sudah memfasilitasi kemampuan komunikasi matematis siswa.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**B. Saran**

Beberapa saran yang peneliti berikan berdasarkan penelitian ini sebagai berikut:

1. Kepada pembaca atau peneliti lain yang akan melakukan penelitian pengembangan menggunakan LKS, diharapkan cover LKS diprint out menggunakan kertas sampul agar terlihat lebih menarik.
2. Kepada pembaca atau peneliti lain yang akan melakukan penelitian pengembangan LKS, diharapkan untuk melakukan observasi awal dengan menganalisa kemampuan komunikasi matematika siswa sebelum menggunakan LKS dalam pembelajaran.

Pengembangan LKS berbasis penemuan terbimbing ini belum sampai pada tahap eksperimen untuk menguji efektifitas LKS bagi peneliti lain agar dapat melakukan penelitian sampai pada tahap efektifitas agar lebih sempurna lagi.