

ABSTRACT

Elma Fatmi, (2017): The Relationship between Students' Self-efficacy and their Listening Comprehension at The First Year Students of State Senior High School 4 Pekanbaru.

This research was a correlational research. It was conducted to find out significant relationship between students' self-efficacy and their listening comprehension at the first year students of state senior high school 4 Pekanbaru. There were two variables used in this research. The first was X variable (students' self-efficacy) and the second was Y variable (students' listening comprehension). The subject of this research was the first year students of state senior high school 4 Pekanbaru while object of this research was the relationship between students' self-efficacy and students' listening comprehension. The instruments used in this research were questionnaire and test. For self-efficacy the researcher used questionnaire. Then, for listening comprehension, the researcher used test in the form of multiple choice. Then, in taking sample, the researcher used *simple random sampling*. The total of sample this research was 76 students. By using product moment formula through SPSS 22.0 in analyzing the data, the researcher found that, the sig. value was 0.000. It could be stated that $0.000 < 0.05$. Then, the correlation coefficient was 0,724 at strong level, thus H_a was accepted. The researcher concluded that there was significant relationship between students' self-efficacy and their listening comprehension at the first year students of state senior high school 4 Pekanbaru.

Keywords: *relationship, self-efficacy, and listening comprehension.*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Elma Fatmi, (2017): Hubungan Antara Self-efikasi Siswa dan Pemahaman Mendengar Siswa Tahun Pertama SMA Negeri 4 Pekanbaru.

Penelitian ini adalah penelitian korelasi. Penelitian ini bertujuan untuk menemukan hubungan antara self-efikasi siswa dan pemahaman mendengar. Ada dua variabel yang digunakan dalam penelitian ini. Yang pertama adalah variabel X (Self-efikasi siswa) dan variabel Y (Pemahaman Mendengar). Subjek penelitian ini adalah siswa tahun pertama SMA Negeri 4 Pekanbaru dan objek dari penelitian ini adalah hubungan antara self-efikasi siswa dan pemahaman mendengar. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner dan test. Untuk mengukur pemahaman mendengar peneliti menggunakan tests dalam bentuk pilihan ganda. Untuk mengambil sampel peneliti menggunakan *simple random sampling technique*. Jumlah sampel penelitian ini adalah 76 siswa. Dengan menggunakan rumus product moment melalui SPSS 22.0 dalam menganalisis data, peneliti menemukan nilai sig adalah 0.000. Dapat dikatakan bahwa $0.000 < 0.05$. Kemudian nilai koefisien korelasi sebesar 0.724 pada level kuat, sehingga H_0 diterima. Peneliti menyimpulkan bahwa ada hubungan antara self-efikasi siswa dan pemahaman mendengar siswa tahun pertama SMA Negeri 4 Pekanbaru.

Kata Kunci: *Hubungan, Self-efikasi, Pemahaman Mendengar.*

ملخص

ايلما فاطمي، (2017): العلاقة بين كفاءة ذاتية التلميذ وفهم الإستماع لدى تلاميذ السنة الأولى في المدرسة الثانوية الحكومية الرابعة بكنبارو

هذا البحث هو بحث ارتباطي. يهدف هذا البحث إلى إيجاد العلاقة بين كفاءة ذاتية التلميذ وفهم الإستماع. هناك نوعان من المتغيرات المستخدمة في هذا البحث. الأول هو متغير X (كفاءة ذاتية تلاميذ) و متغير Y (فهم الاستماع). وفرد البحث هو تلاميذ السنة الأولى في المدرسة الثانوية الحكومية الرابعة بكنبارو وموضوعه هو العلاقة بين كفاءة ذاتية التلميذ وفهم الإستماع. وكان الأداة المستخدمة في هذا البحث هو الاستبيان والاختبار. لقياس فهم الإستماع استخدم الباحث الاختبار في شكل الاختيار من متعدد. لأخذ العينات استخدم الباحث تقنية بسيطة لأخذ العينات العشوائية. مجموع العينة 76 تلميذا. باستخدام الصيغة حطة المنتج من خلال SPSS 22.0 في تحليل البيانات، وجدت الباحث سيح هو 0.000. ويمكن القول أن $0.000 < 0.05$ ثم قيمة معامل الارتباط من 0,724 في مستوى قوي، بحيث يتم قبول H_0 . وخلصت الباحثة إلى أن هناك علاقة بين كفاءة ذاتية التلميذ وفهم الإستماع لدى تلاميذ السنة الأولى في المدرسة الثانوية الحكومية الرابعة بكنبارو

الكلمات الأساسية: العلاقة، الكفاءة الذاتية، وفهم الإستماع.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.