

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Damora Surianna, (2017): Upaya Guru Bimbingan Konseling dalam Meningkatkan Minat Siswa Mengikuti Kegiatan Layanan Bimbingan Konseling di Sekolah Menengah Kejuruan Kehutanan Negeri Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Upaya guru bimbingan konseling dalam meningkatkan minat siswa mengikuti kegiatan layanan bimbingan konseling di SMK Kehutanan Negeri Pekanbaru, (2) Faktor yang mendukung upaya guru bimbingan konseling dalam meningkatkan minat siswa mengikuti kegiatan layanan bimbingan konseling di SMK Kehutanan Negeri Pekanbaru. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Informan utama penelitian adalah dua orang guru bimbingan konseling dan tiga orang siswa sebagai informan. Untuk mengumpulkan data digunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data wawancara dianalisis dengan cara kualitatif, kemudian disimpulkan secara kualitatif. Berdasarkan dari hasil penelitian yang peneliti lakukan dapat disimpulkan bahwa upaya guru bimbingan konseling dalam meningkatkan minat siswa mengikuti kegiatan layanan bimbingan konseling di SMK Kehutanan Negeri Pekanbaru tergolong baik, hal tersebut dapat dilihat dari hasil observasi dan hasil wawancara yang peneliti lakukan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya guru bimbingan konseling dalam meningkatkan minat siswa mengikuti kegiatan layanan bimbingan konseling di SMK Kehutanan Negeri Pekanbaru adalah (1) Melakukan orientasi pada awal masuk sekolah, (2) Mensosialisasikan kegiatan layanan bimbingan konseling kepada siswa baik itu pemberian di dalam kelas maupun pemanggilan siswa jika memungkinkan, (3) Memberikan arahan kepada siswa, (4) Menampilkan slide-slide yang dapat membangkitkan rasa ketertarikan siswa mengikuti kegiatan layanan bimbingan konseling, (4) Serta selalu memotivasi siswa. Temuan penelitian mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi upaya guru bimbingan konseling dalam meningkatkan minat siswa mengikuti kegiatan layanan bimbingan konseling di SMK Kehutanan Negeri Pekanbaru adalah (1) Faktor internal seperti latar belakang pendidikan guru bimbingan konseling yang sesuai dengan bidang yang digelutinya dan pengalamannya, (2) Faktor eksternal seperti fasilitas dan keadaan ruangan bimbingan konseling, Pengalaman siswa terhadap kesuksesan dan kegagalan layanan BK, Apresiasi serta kekecewaan siswa terhadap kesuksesan dan kegagalan, Pandangan pribadi dan harapan siswa terhadap konseling.

Kata Kunci: *Upaya, Guru Bimbingan Konseling, Minat Siswa*



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Damora Surianna, (2017): The Effort of Guidance and Counseling Teacher to Improve Student Interest in Following Guidance and Counseling Service Activity at State Vocational High School of Forestry Pekanbaru

This research aimed at knowing 1) the effort of guidance and counseling teacher to improve student interest in following guidance and counseling service activity, and 2) the factors supporting the effort of guidance and counseling teacher to improve student interest in following guidance and counseling service activity at state vocational high school of forestry pekanbaru. This research was a descriptive qualitative research. The main informant of this research were two guidance and counseling teachers and three students. Interview and documentation were used for collecting the data. Interview data were analyzed by qualitative and it were concluded qualitatively.

The result of this research showed that the effort of guidance and counseling teacher to improve student interest in following guidance and counseling service activity were 1) doing orientation on early school entry, 2) socializing guidance and counseling service activity to students either in or out of the class, 3) giving instruction to students, 4) showing the slides that could awaken student interest in following guidance and counseling service activity, 5) motivating the student. The research finding about factors influencing the effort of guidance and counseling teacher to improve student interest in following guidance and counseling service activity were 1) the internal factors, like guidance and counseling teacher background knowledge and experience, 2) the external factors, like facilities and the condition of the guidance and counseling room, student experience toward success and failure of guidance and counseling service, appreciation and student disappointment toward success and failure, personal views and student expectations toward counseling.

Keywords: *Effort, Guidance and Counseling Teacher, Student Interest*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

دمورا سورينا، (٢٠١٧): سعي مدرس الاستشارة لترقية لرغبة التلاميذ في اتباع خدمة الاستشارة بالمدرسة المهنية الغابات الحكومية بكنبارو

استهدف البحث لمعرفة عن (١) سعي مدرس الاستشارة لترقية لرغبة التلاميذ في اتباع خدمة الاستشارة بالمدرسة المهنية الغابات الحكومية بكنبارو، (٢) لمعرفة العوامل الداعمة في السعي للمدرس لترقية لرغبة التلاميذ في اتباع خدمة الاستشارة. كان البحث من النوع الوصفي الكيفي. والمخبر الأساسي مدرسا الاستشارة وزيد بثلاثة تلاميذ كمخبر إضافي. ولجمع البيانات واستخدمت الباحثة تقنية المقابلة والتوثيق. من حيث أن بيانات المقابلة حللتها كيفية ثم استنتجتها كيفية أيضا. وحصلت البحث سعي المدرس في إجراء الاستشارة لترقية لرغبة خدمة الاستشارة لدى التلاميذ كما يأتي (١) القيام بالتوجيهات في أول السنة الدراسية، (٢) والنشر عن نشاط خدمة الاستشارة إلى جميع التلاميذ بداخل الفصل أو بجمع التلاميذ في وقت معين، (٣) إلقاء التوجيه إلى التلاميذ، (٤) تقديم الصور المتحركة على الشاشة ترغيبا في اتباع أنشطة خدمة الاستشارة، (٥) ويقوم تشجيع التلاميذ على أهمية الاتباع مرارا. ووجدت الباحثة من البحث عن العوامل المؤثرة في سعي المدرس لترقية الرغبة كما يلي : (١) العوامل الداخلية كخلفية التعليم لدى المدرس الاستشارة المطابقة بالمهنة التي اختارها، (٢) والعوامل الخارجية كالوسائل وحالة الفصل، وخبرات التلاميذ التي تؤثر في نجاح أو فشال هذه الاستشارة، مدح وكرح التلاميذ على النجاح والفشال، والرأي الفردي ورجائهم على هذه الاستشارة.

الكلمات الأساسية : السعي، مدرس الاستشارة، رغبة التلاميذ