

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang telah dikumpulkan serta penyajian data dan analisis data pada bab terdahulu tentang upaya guru bimbingan konseling dalam meningkatkan minat siswa mengikuti kegiatan layanan bimbingan dan konseling di SMK Kehutanan Negeri Pekanbaru., dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Upaya guru bimbingan konseling dalam meningkatkan minat siswa mengikuti kegiatan layanan bimbingan konseling di SMK Kehutanan Negeri Pekanbaru meliputi:
 - a. Mensosialisasikan kegiatan layanan bimbingan konseling kepada siswa baik itu pemberian di dalam kelas maupun pemanggilan siswa jika memungkinkan
 - b. Memberikan arahan kepada siswa,
 - c. Menampilkan slide-slide yang dapat membangkitkan rasa ketertarikan siswa mengikuti kegiatan layanan bimbingan konseling,
 - d. Serta selalu memotivasi siswa.
2. Faktor yang mempengaruhi upaya guru bimbingan konseling dalam meningkatkan minat siswa mengikuti kegiatan layanan bimbingan konseling di SMK Kehutanan Negeri Pekanbaru.
 - a. Faktor Internal

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Pendidikan guru bimbingan konseling
- 2) Pengalaman guru bimbingan konseling
- b. Faktor Eksternal
 - 1) Pengalaman siswa terhadap kesuksesan dan kegagalan layanan bimbingan dan konseling yang diberikan oleh guru bimbingan konseling.
 - 2) Aspirasi siswa terhadap layanan bimbingan konseling yang telah dilakukan oleh guru bimbingan konseling.
 - 3) Pandangan pribadi dan harapan tertentu terhadap kegiatan bimbingan konseling.
 - 4) Fasilitas dan keadaan ruangan bimbingan dan konseling.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui upaya guru bimbingan konseling dalam meningkatkan minat siswa mengikuti kegiatan layanan bimbingan konseling di SMK Kehutanan Negeri Pekanbaru. Maka penulis memberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Kepada guru bimbingan konseling hendaknya lebih meningkatkan kualitas, keterampilan, nilai dan sikap terkait dengan upaya guru bimbingan konseling dalam meningkatkan minat siswa mengikuti kegiatan layanan bimbingan konseling di SMK Kehutanan Negeri Pekanbaru.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Kepada pihak sekolah hendaknya tetap dapat mendukung setiap pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling yang dilaksanakan oleh guru bimbingan konseling baik dari segi sarana, prasarana dan penyediaan waktu yang cukup agar pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling dapat terlaksana lebih baik lagi.
3. Kepada siswa hendaknya agar selalu mengembangkan kemampuan diri mendukung pelaksanaan bimbingan konseling di sekolah.

Demikianlah penelitian ini telah dilakukan dan disusun dalam bentuk skripsi. Besar harapan peneliti agar skripsi ini dapat memberikan sumbangan kepada berbagai pihak yang terkait, yakni sebagai pengembangan ilmu bimbingan konseling khususnya. Saran, arahan, teguran sangat peneliti harapkan untuk menyempurnakan penelitian yang sama pada masa yang akan datang. Terimakasih