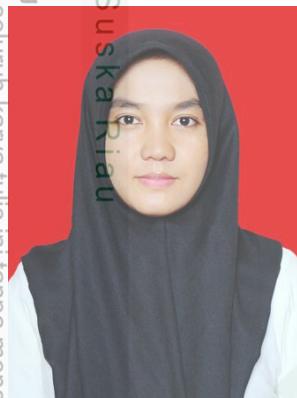




UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**UPAYA GURU BIMBINGAN KONSELING DALAM MENINGKATKAN  
MINAT SISWA MENGIKUTI KEGIATAN LAYANAN BIMBINGAN  
KONSELING DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN  
KEHUTANAN NEGERI PEKANBARU**



**OLEH**

**DAMORA SURIANNA**

**NIM. 11313206293**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1438 H/2017 M**

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# UPAYA GURU BIMBINGAN KONSELING DALAM MENINGKATKAN MINAT SISWA MENGIKUTI KEGIATAN LAYANAN BIMBINGAN KONSELING DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN KEHUTANAN NEGERI PEKANBARU

Skripsi

Diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan  
(S.Pd.)



Oleh

DAMORA SURIANNA

NIM. 11313206293

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
KONSENTRASI BIMBINGAN KONSELING  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1438 H/2017 M

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau