

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini merupakan proses yang diperlukan dalam perencanaan dan pelaksanaan penelitian sesuai metode penelitian. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan cara memberikan perlakuan melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik permainan kepada subjek penelitian.

Ada empat jenis desain eksperimen yang dapat digunakan dalam penelitian yaitu *Pre Experimental Design*, *True Experimental Design*, *Factorial Experimental Design*, dan *Quasi Experimental Design*.⁵⁸

Adapun metode yang dipilih penulis dalam penelitian ini adalah penelitian *pre experimental design* dengan jenis *One-Group Pretest-Posttest Design*. Dalam desain ini hanya akan ada satu kelompok yang diteliti, dalam pelaksanaan penelitian ini akan ada delapan kali pertemuan. pada awal pertemuan akan diberi *pretest* (test yang diberikan sebelum pemberian perlakuan), pertemuan kedua sampai ketujuh pemberian *treatment*/perlakuan (pelaksanaan bimbingan kelompok dengan teknik permainan), dan pertemuan terakhir pemberian *posttest* (test yang diberikan setelah pemberian perlakuan).

⁵⁸ Sugiyono (2011) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D* Alfabeta, Bandung, h : 108

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Waktu penelitian dimulai dari studi awal penelitian 08 februari 2016 sampai 21 November 2016. Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Reteh. Pemilihan lokasi ini didasari atas persoalan-persoalan yang ingin dikaji penulis ada dilokasi ini. Selain itu dari segi tempat, waktu, dan biaya penulis sanggup untuk melaksanakan penelitian di sekolah ini.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X7 dan X8 di SMA Negeri 1 Reteh, sedangkan Objek penelitian ini adalah efektifitas penggunaan teknik permainan dalam bimbingan kelompok untuk meningkatkan komunikasi interpersonal siswa.

D. Populasi dan Sampel

Populasi diartikan sebagai wilayah generalisasi yang terdiri atas: objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan.⁵⁹ Adapun populasi yang dimaksud oleh penulis disini adalah keseluruhan siswa kelas X SMAN 1 Reteh yang berjumlah 283 orang. Sedangkan Sampel adalah sebagian dari populasi itu. Adapun teknik yang digunakan untuk pengambilan sampel adalah teknik purposive sampling. Purposive sampling adalah pengambilan sampel secara sengaja dan disesuaikan dengan persyaratan sampel yang digunakan. Adapun syarat unuk pengambilan sampelnya

⁵⁹ *ibid* h : 215

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ditentukan oleh guru bimbingan konseling sebanyak 10 orang siswa yang komunikasi interpersonalnya buruk, selain itu bimbingan kelompok efektif dilaksanakan jika jumlah siswanya sebanyak 10 orang, kurang-efektifan kelompok akan mulai terasa jika anggota kelompok melebihi 10 orang.⁶⁰

E. Teknik Pengumpulan Data

Data pengumpulan di kumpulkan dengan teknik:

1. Angket atau kuesioner adalah suatu daftar yang berisikan rangkaian pertanyaan secara tertulis mengenai suatu masalah atau bidang yang diteliti.⁶¹ Angket ini bertujuan untuk memperoleh data mengenai bimbingan kelompok dan komunikasi interpersonal siswa. Angket dibuat dalam bentuk kalimat pertanyaan yang digolongkan kedalam lima kategori berdasarkan skala likert. Pada penelitian ini pengambilan data diambil dengan skala. Skala tersebut kemudian diberi skor berdasarkan model skala likert.

TABEL III.1
Pemberian skor pada pilihan jawaban angket

No	Pernyataan	
	Jawaban	Skor
1	SS	5
2	S	4
3	R	3
4	TS	2
5	STS	1

⁶⁰ Prayitno (2004) *Seri Kegiatan Pendukung Konseling L.1-L9* padang h: 9

⁶¹ Tohirin *Op.Cit* h. 21

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan:

SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 R : Ragu-ragu
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju⁶²

a. Uji validitas

Validitas adalah ukuran yang menunjukkan tingkat kesahihan suatu instrumen.⁶³ Hal ini bisa dilakukan dengan korelasi *Product Moment*. Rumus yang digunakan dengan menggunakan nilai asli adalah sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

N = Jumlah Responden

X = Skor Variabel (Jawaban Responden)

Y = Skor Total dari variable untuk responden ke-n

Validitas suatu butir pernyataan dapat dilihat pada output SPSS yakni dengan membandingkan nilai hitung dengan nilai tabel. Apabila nilai hitung lebih besar dari nilai tabel maka dapat dikatakan butir pernyataan valid, sebaliknya apabila nilai hitung lebih kecil dari nilai tabel maka butir pertanyaan tersebut tidak valid sehingga perlu digugurkan atau diganti.

⁶²Sumadi Suryabrata, (2005) *Alat Ukur Psikologi*. Penerbit Adi, Yogyakarta, h. 186.

⁶³Hartono (2010) *Analisis Item Instrumen*. Pekanbaru: Zanafa Publishing bekerjasama dengan Musa Media Bandung, h : 81.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL III.2
Hasil Analisis ujvaliditas efektivitas penggunaan teknik permainan (*games*) dalam bimbingan kelompok untuk meningkatkan komunikasi interpersonal

No item	Nilai "r" hitung	Kesimpulan
1	0,209	Tidak Valid
2	0,241	Tidak Valid
3	0,241	Tidak Valid
4	0,159	Tidak Valid
5	0,108	Tidak Valid
6	0,451	Valid
7	0,410	Valid
8	0,345	Valid
9	0,312	Tidak Valid
10	0,000	Tidak Valid
11	0,483	Valid
12	0,422	Valid
13	0,403	Valid
14	0,322	Tidak Valid
15	0,437	Valid
16	0,014	Tidak Valid
17	0,128	Tidak Valid
18	0,268	Tidak Valid
19	0,642	Valid
20	0,316	Tidak Valid
21	0,519	Valid
22	0,027	Tidak Valid
23	0,469	Valid
24	0,090	Tidak Valid
25	0,220	Tidak Valid
26	0,423	Valid
27	0,485	Valid
28	0,515	Valid
29	0,345	Valid
30	0,361	Valid
31	0,029	Tidak Valid
32	0,398	Valid
33	0,505	Valid
34	0,339	Valid
35	0,296	Tidak Valid
36	0,404	Valid
37	0,373	Valid
38	0,363	Valid
39	0,430	Valid
40	0,498	Valid

Sumber : data olahan 2016

Berdasarkan tabel di atas terlihat bahwa butir yang valid hanya 24 butir dari 40 butir pernyataan dengan nilai r hitung lebih besar dari r tabel 0,325. Selebihnya butir pernyataan yang lebih kecil dari r tabel digugurkan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Uji Rehabilitas

Uji reliabilitas mengacu pada instrumen yang dianggap dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrumen tersebut sudah baik.⁶⁴ Instrumen dikatakan reliabel jika alat ukur tersebut menunjukkan hasil yang konsisiten, sehingga instrumen tersebut dapat digunakan secara aman karena dapat bekerja dengan baik pada waktu dan kondisi yang sama. Reliabilitas dapat diuji dengan menggunakan teknik *alpha* dengan program SPSS 21 *for windows*. Adapun rumus yang digunakan adalah:

$$r_{11} = \left[\frac{k}{(k-1)} \right] \left[1 - \frac{\sum Si}{St} \right]$$

Keterangan:

r_{11} = Nilai reliabilitas

$\sum Si$ = Jumlah varians skor tiap-tiap item

St = Varians Total

K = jumlah item

Adapun hasil dari uji reliabilitas instrumen dapat dilihat pada tabel berikut:

⁶⁴*Ibid* h : 101

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL III.3
Hasil analisis reabilitas efektivitas penggunaan teknik permainan (*games*) dalam bimbingan kelompok untuk meningkatkan komunikasi interpersonal
Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.846	40

Sumber: data olahan, 2016

Berdasarkan tabel di atas r hitung sebesar 0,846 dan r tabel 0,325 dengan taraf signifikan 5 %. Hal ini menunjukkan bahwa r hitung lebih besar dari r tabel, dengan demikian instrumen penelitian reliabel.

c. Normalitas

Normalitas data merupakan syarat pokok yang harus dipenuhi dalam analisis parametrik. Untuk yang menggunakan analisis parametrik seperti analisis perbandingan 2 rata-rata, analisis variansi satu arah, korelasi, regresi dan sebagainya. Maka perlu dilakukan uji normalitas data terlebih dahulu. Hal ini bertujuan untuk mengetahui apakah data tersebut terdistribusi secara normal atau tidak. Normlitas suatu data penting karena dengan data yang terdistribusi normal, maka data tersebut dianggap mewakili suatu populasi.⁶⁵

Data dikatakan normal jika signifikansi > 0,05. Uji normalitas instrumen dalam penelitian ini dengan bantuan SPSS for windows. Adapun hasil uji normalitas instrument penelitian dapat dilihat pada tabel berikut ini:

⁶⁵ Syofian Siregar (2013) *Statistik Parametrik*. Jakarta: Bumi Aksara, h. : 153.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL III.4
Hasil analisis uji normalitas efektifitas penggunaan teknik
permainan dalam bimbingan kelompok
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		14
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	13.17793342
Most Extreme Differences	Absolute	.173
	Positive	.095
	Negative	-.173
Kolmogorov-Smirnov Z		.647
Asymp. Sig. (2-tailed)		.796

- a. Test distribution is Normal.
 b. Calculated from data.

Berdasarkan output di atas menunjukkan bahwa nilai signifikansi sebesar 0,796 lebih besar dari 0,05. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa data yang diuji berdistribusi normal.

2. Observasi

Observasi adalah suatu cara pengumpulan data dengan mengadakan pengamatan langsung terhadap suatu objek dalam suatu priode tertentu dan mengadakan pencatatan yang sistematis tentang hal- hal tertentu.⁶⁶ Adapun obsrvasi yang dilakukan oleh peneliti adalah melakukan pengamatan langsung terhadap pelaksanaan bimbingan kelompok yang dilakukan oleh guru BK.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah menelaah berbagai dokumen yang terkait dengan penelitian atau persoalan-persoalan yang diteliti.⁶⁷ Teknik penulisan ini akan penulis gunakan untuk mengumpulkan data, tentang sejarah berdirinya sekolah, keadaan guru, keadaan siswa, dokumen-

⁶⁶ Lexy j. Moleong (2012) *Metodologi Penelitian Kualitatif* Bandung, Remaja Rosdakarya, h : 157-158

⁶⁷ Tohirin *Op.Cit* h. 21

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dokumen yang tertulis berupa buku, arsip, visi dan misi sekolah serta catatan penting lainnya.

F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji wilcoxon test. Teknik ini merupakan penyempurnaan dari uji tanda (*sign test*). Kalau dalam uji tanda besarnya selisih nilai angka antara positif dan negatif tidak di perhitungkan, sedangkan dalam uji wilcoxon ini diperhitungkan. Seperti uji tanda, teknik ini digunakan untuk menguji signifikansi hipotesis komperatif dua sampel yang berkorelasi bila datanya berbentuk ordinal (berjenjang).⁶⁸ Berikut dijelaskan teknik dalam analisis data penelitian ini

1. Deskripsi data

Penggunaan teknik permainan (*games*) untuk meningkatkan komunikasi interpersonal akan dideskripsikan melalui norma kategori yang diklasifikasikan dengan kriteria sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah dan sangat rendah. Kategori dilakukan untuk menempatkan individu dalam kelompok-kelompok terpisah secara berjenjang menurut suatu kontinum berdasarkan atribut yang diukur. Untuk menghitung rentangan data itu interval, menurut Irianto rumus yang dapat digunakan sebagai berikut:

$$i = \frac{DT - DR}{K}$$

⁶⁸ Sugiyono (2015) *Statistik Nonparametis Untuk Penelitian*, CV Alfabeta h : 44-45

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan:

- I = Interval
 DT = Data Tertinggi
 DR = Data Terendah
 K = Jumlah Kelas

Penghitungan dalam menentukan rentangan skor atau interval skor dalam penelitian ini dilakukan sebagai berikut:

$$i = \frac{DT - DR}{5}$$

$$i = \frac{112 - 21}{5}$$

$$i = \frac{91}{5}$$

$$i = 18,2 = 18$$

Berdasarkan hasil penghitungan yang telah dilakukan, maka interval skor yang didapat sebesar 18. Selanjutnya, peneliti menentukan kategorisasi untuk efektivitas penggunaan teknik permainan dalam bimbingan kelompok untuk meningkatkan komunikasi interpersonal siswa sebagai berikut:

TABEL III.5
Kategori efektifitas penggunaan teknik permainan (*games*) dalam bimbingan kelompok untuk meningkatkan komunikasi interpersonal

Skor	Kategori
97-115	Sangat tinggi
78-96	Tinggi
59-77	Sedang
40-58	Rendah
21-39	Sangat rendah

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Deskripsi data observasi

Secara kuantitatif baik atau tidak baiknya pelaksanaan yang dilakukan guru BK dalam layanan bimbingan kelompok ditentukan dari hasil presentase dengan klasifikasi sebagai berikut :

- a. Apabila presentase berkisar antara 81–100% maka disimpulkan pelaksanaan bimbingan kelompok dalam meningkatkan komunikasi interpersonal siswa tergolong baik
- b. Apabila presentase berkisar antara 61–80% maka disimpulkan pelaksanaan bimbingan kelompok dalam meningkan komunikasi interpersonal siswa tergolong cukup baik
- c. Apabila presentase berkisar antara 41–60% maka disimpulkan pelaksanaan bimbingan kelompok dalam meningkan komunikasi interpersonal siswa tergolong kurang baik
- d. Apabila presentase berkisar antara 0–40% maka disimpulkan pelaksanaan bimbingan kelompok dalam meningkat komunikasi interpersonal siswa tergolong tidak baik.⁶⁹

⁶⁹ Ridwan (2002) *Skala Pengukuran Variabel-Variabel* Alfabeta, Bandung, h : 35