

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan data atau hasil penelitian yang diperoleh, dan setelah melakukan analisis statistik dan uji hipotesis, secara umum hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Komunikasi interpersonal siswa sebelum diberikan perlakuan secara rata-rata berada pada kategori tinggi dengan rata-rata 92,2. Komunikasi interpersonal siswa setelah diberikan layanan bimbingan kelompok dengan menggunakan teknik permainan (*games*) mengalami peningkatan berada pada kategori sangat tinggi dengan rata-rata 99,5.
2. Penggunaan teknik permainan (*games*) dalam bimbingan kelompok efektif untuk meningkatkan komunikasi interpersonal siswa hal itu dilihat dari nilai  $asympt sig = 0,017 < a = 0,05$  yang berarti bahwa penggunaan teknik permainan (*games*) dalam bimbingan kelompok efektif untuk meningkatkan komunikasi interpersonal siswa.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian yang telah diuraikan, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Siswa yang telah melaksanakan bimbingan kelompok dapat menjaga hubungan komunikasi interpersonal dengan teman, guru dan masyarakat yang ada di luar sekolah.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Agar guru BK terus melaksanakan bimbingan kelompok khususnya di bidang sosial, agar siswa yang memiliki komunikasi yang buruk dapat berlatih berbicara di kegiatan bimbingan kelompok tersebut
3. Guru mata pelajaran dan staf lain agar dapat membantu dan memantau siswa yang memiliki komunikasi yang buruk
4. Agar Kepala Sekolah memperhatikan dan memberikan kebijakan kepada guru BK dalam melaksanakan program BK disekolah terutama dalam pelaksanaan bimbingan kelompok
5. Peneliti, selanjutnya dapat dijadikan sebagai dasar penelitian lanjutan dengan memperluas variabel dan subjek penelitian tentang efektivitas penggunaan teknik permainan (*games*) dalam bimbingan kelompok untuk meningkatkan komunikasi interpersonal siswa.