

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Bentuk Penelitian

Bentuk penelitian ini merupakan penelitian kolerasi. Penelitian kolerasi dimaksud untuk mengetahui apakah ada atau tidaknya hubungan antara dua variabel.<sup>31</sup> Teknik korelasi ini digunakan untuk mengetahui adakah pengaruh yang signifikan antara keaktifan mengikuti layanan bimbingan kelompok terhadap hubungan interpersonal siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru.

#### B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMK Telkom Pekanbaru. Pemilihan lokasi ini didasari atas persoalan-persoalan yang diteliti oleh peneliti ada di lokasi ini, selain itu dari segi tempat, waktu, biaya, peneliti sanggup untuk melakukan penelitian di sekolah ini.

#### C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek utama dalam penelitian ini adalah siswa kelas X TKJ dan X AK/ ADP SMK Telkom Pekanbaru. Sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah korelasi keaktifan mengikuti layanan bimbingan kelompok dengan hubungan interpersonal siswa SMK Telkom Pekanbaru.

---

<sup>31</sup> Nurul Zuriah, (2006). *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara. hlm 207.



#### D. Populasi dan Sampel

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian.<sup>32</sup> Sampel penelitian adalah sebagian yang dianggap mewakili terhadap seluruh populasi dari dan diambil dengan teknik tertentu.<sup>33</sup> Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X TKJ dan X AK/ADP di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru yang berjumlah 42 siswa yang terdiri dari 2 lokal. Dengan jumlah populasi sebanyak 42 orang yang kurang dari 100, maka penulis mengambil semua populasi tersebut. Hal ini sependapat dengan Suharsimi Arikunto, yang mengatakan apabila subjeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi.<sup>34</sup>

Sampel adalah bagian dari populasi yang memiliki sifat-sifat yang sama dari obyek yang merupakan sumber data untuk penelitian.<sup>35</sup> Peneliti ini menggunakan metode sampel total (*total sampling*), yaitu seluruh populasi menjadi anggota atau responden yang akan dijadikan sampel.

<sup>32</sup>Suharsimi Arikunto, *Op.Cit.* hlm. 130

<sup>33</sup>Tukiran Taniredja & Hidayah Mustafidah, (2014). *Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta. hlm. 34

<sup>34</sup>Suharsimi Arikunto. *Op. Cit* hlm. 134.

<sup>35</sup>Sukandarrumidi dan Haryanto (2014). *Dasar-dasar Penulisan Proposal Penelitian*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press. hlm. 23.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun sampel dalam penelitian ini dapat dilihat pada tabel III.1

**Tabel III.1**  
**Sampel Penelitian Siswa Kelas X Sekolah**  
**Menengah Kejuruan Pekanbaru**

No	Kelas	Jumlah
1.	X TKJ 1	20 Siswa
2.	X AK/ADP	22 Siswa
Jumlah		42 Siswa

Sumber Data: Tata Usaha SMK Telkom Pekanbaru

### E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

#### a. Angket (kuisisioner)

Menurut Anwar Sutoyo dalam Amirah Diniaty, angket adalah sejumlah pertanyaan atau pernyataan tertulis tentang data faktual dan opini yang berkaitan dengan diri siswa Smk Telkom Pekanbaru yang dianggap kebenaran yang diketahui dan perlu dijawab.<sup>36</sup>

Angket berisi indikator-indikator pada objek penelitian yang telah ditentukan, yaitu indikator keaktifan siswa mengikuti bimbingan kelompok dan indikator hubungan interpersonal. Teknik angket ini digunakan dengan cara daftar peranyaan kepada siswa untuk mengumpulkan data tentang bimbingan kelompok dengan hubungan hubungan interpersonal siswa diSMK Telkom Pekanbaru.

<sup>36</sup>Amirah Diniaty, (2013). *Instrumentasi Bimbingan dan Konseling*. Pekanbaru: Cadas Press. hlm. 112

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Angket disusun dengan menggunakan skala Likert. Setiap pertanyaan telah disediakan empat alternatif jawaban. Untuk kepentingan analisis, setiap alternatif jawaban diberi skor atau bobot.

**Tabel III.2**  
**Skor Alternatif Jawaban Kuesioner atau Angket**

No	Alternatif Jawaban	Bobot
		Favourable (+)
1.	Selalu (S)	5
2.	Sering (SR)	4
3.	Kadang-kadang (KK)	3
4.	Jarang (JR)	2
5.	Tidak Pernah (TP)	1

Sumber: Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*.

b. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu pengumpulan data secara tertulis di dalam proses penelitian dengan mempelajari dokumentasi-dokumentasi yang ada di SMK Telkom Pekanbaru. Teknik ini penulis gunakan untuk mengumpulkan data tentang sejarah lokasi penelitian, sarana dan prasarana sekolah, visi-misi lokasi penelitian, keadaan guru dan siswa, kurikulum yang digunakan di SMK Telkom Pekanbaru.

**F. Teknik Analisis Data**

**1. Analisis Instrumen Penelitian**

Angket yang dapat digunakan untuk pengumpulan data penelitian, haruslah terlebih dahulu dilakukan uji coba untuk pengujian validitas dan reliabilitas angket. Penulis menggunakan teknik kolerasi *Product moment* dari person dengan bantuan program *SPSS 16.0*.

**a. Validitas Butir Angket**

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Validitas adalah dimana tingkat suatu instrumen digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur.<sup>37</sup> Setiap item-item dalam instrumen dapat diketahui valid atau tidaknya dengan cara mengkorelasikan antara skor item instrumen dengan skor total. Item yang mempunyai korelasi positif dengan kriterium (skor total) serta korelasi yang tinggi, menunjukkan bahwa item tersebut mempunyai validitas yang tinggi pula.

Biasanya syarat minimum yang digunakan untuk memenuhi syarat adalah kalau  $r = 0,3$ . Jika korelasi antara butir dengan skor total kurang dari 0,30 maka butir dalam instrumen tersebut dinyatakan tidak valid, sehingga harus diperbaiki atau dibuang.<sup>38</sup>

Peneliti menggunakan teknik korelasi *Product moment* dari person dengan bantuan program *SPSS 16.0*. Adapun Rumus *Product moment* yang digunakan adalah sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

$r_{xy}$  = Angka indeks korelasi “r” *product moment*.

N = *Number of cases*

$\sum XY$  = Jumlah hasil perkalian antara skor X dan Y.

$\sum X$  = Jumlah seluruh skor X

<sup>37</sup> Sumanto, (2014). *Teori dan Metode Aplikasi Metode Penelitian*. Yogyakarta: CAPS. hlm 78.

<sup>38</sup> Sugiono, (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta. hlm 126.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$\begin{aligned}\Sigma Y &= \text{Jumlah seluruh skor } Y \\ X^2 &= \text{Jumlah kuadrat } X \\ Y^2 &= \text{Jumlah kuadrat } Y.^{39}\end{aligned}$$

#### b. Reliabilitas Butir Angket

Reliabilitas adalah tingkatan pada mana suatu tes secara konsisten mengukur berapa pun hasil pengukurang yang diukur tersebut. Realibilitas dinyatakan dengan angka-angka, koefisien yang tinggi menunjukkan reliabilitas yang tinggi.<sup>40</sup>

Menurut Hair nilai reliabilitas *Alpha Croanbach* alat ukur dalam melakukan penelitian dengan nilai 0,60 hingga 0,70 adalah nilai terendah yang dapat diterima.<sup>41</sup>

Uji reliabilitas instrumen dengan menggunakan rumus *alpha cronbach* dengan bantuan program *SPSS (Statistica Program Society Science) 16.0 for windows*. Adapun rumus yang digunakan adalah *Alpha Croanbach* adalah sebagai berikut:

Rumus adalah sebagai berikut:

$$r_i = \left( \frac{k}{k-1} \right) \left( 1 - \frac{\Sigma S_i}{S_t} \right)$$

Keterangan:

k = mean kuadrat antara subyek

$\Sigma S_i$  = mean kuadrat kesalahan

<sup>39</sup>Tukiran Taniredja & Hidayati Mustafidah. (2014). *Penelitian Kuantitatif Sebuah Penganta*. Bandung : Alfabeta. hlm 134.

<sup>40</sup>Sumanto, *Op.Cit.* hlm 81.

<sup>41</sup> Iskandar. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial: Kualitatif dan Kuantitatif*. Jakarta : Gaung Persada Press. hlm 95.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$S_t$  = varian total.<sup>42</sup>

## 2. Analisis Data Penelitian

Teknik analisis data yang digunakan penelitian ini adalah analisis kuantitatif. Kuantitatif merupakan penelitian dimana pengumpulan data untuk mengetes pertanyaan penelitian atau hipotesis yang berkaitan dengan keadaan atau kejadian sekarang dan melaporkan keadaan objek atau subjek yang diteliti sesuai dengan apa adanya.<sup>43</sup>

Dalam penelitian ini, penulis menganalisis data dengan menggunakan analisis statistik berupa teknik persentase untuk mengetahui data tentang variabel keaktifan mengikuti layanan bimbingan kelompok dan hubungan interpersonal siswa dengan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P= angka persentase

F= frekuensi yang dicari

N= *number of case* ( jumlah frekuensi atau banyaknya individu).<sup>44</sup>

Keaktifan mengikuti layanan bimbingan kelompok dan hubungan interpersonal siswa ke dalam persentase sangat aktif, aktif, sedang, tidak aktif dan sangat baik, baik, cukup baik, kurang baik. Untuk menentukan

<sup>42</sup> Sugiono, (2013). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta. hlm 53.

<sup>43</sup> Sukardi, (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : PT. Bumi Aksara. hlm

<sup>44</sup> Anas Sudijono, (2010). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta : Rajawali Press. hlm

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kategori, terlebih dahulu menentukan interval dengan menggunakan rumus sebagai berikut:<sup>45</sup>

$$\text{Interval}_k = \frac{\text{Data Besar} - \text{Data Kecil}}{\text{Jumlah Kelompok}}$$

### a. Keaktifan Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok

Untuk menentukan kategori dan presentasi keaktifan mengikuti layanan bimbingan kelompok dengan cara jumlah item dikali dengan skor tertinggi ( $16 \times 5 = 80$ ) dan skor terendah ( $16 \times 1 = 16$ ). Untuk mengetahui interval dengan rumus sebagai berikut :

$$\text{Interval}_k = \frac{80 - 16}{5} = \frac{64}{5} = 12,8 \text{ (dibulatkan menjadi 13).}$$

**Tabel III. 3**  
**Kategorisasi Skor dan Persentase Variabel X**

Kategorisasi	Rentang	
	Skor	%
Sangat Aktif	72 >	90 >
Aktif	58-71	72-89
Sedang	44-57	55-71
Tidak Aktif	30-43	37-54
Sangat Tidak Aktif	≤ 29	≤ 36

### b. Hubungan Interpersonal Siswa

Untuk menentukan kategori dan presentasi hubungan interpersonal siswa dengan cara jumlah item dikali dengan skor

<sup>45</sup> Agus Irianto, (2004). *Statistik Konsep Dasar, Aplikasi dan Pengembangnya*. Jakarta : Kencana. hlm 22.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tertinggi ( $16 \times 5 = 80$ ) dan skor terendah ( $16 \times 1 = 16$ ). Untuk mengetahui interval dengan rumus sebagai berikut :

$$\text{Interval}_k = \frac{80 - 16}{5} = \frac{64}{5} = 12,8 \text{ (dibulatkan menjadi 13).}$$

**Tabel III. 4**  
**Kategorisasi Skor dan Persentase Variabel Y**

Kategorisasi	Rentang	
	Skor	%
Sangat Baik	72 >	90 >
Baik	58-71	72-89
Cukup Baik	44-57	55-71
Kurang Baik	30-43	37-54
Tidak Baik	$\leq 29$	$\leq 36$

### 3. Uji Normalitas Data

Sebelum pengujian hipotesis dilakukan, maka terlebih dahulu akan dilakukan uji normalitas data. Uji normalitas berguna untuk menentukan data yang telah dikumpulkan berdistribusi normal. Uji normalitas dalam penelitian ini menggunakan program *SPSS 16.0 for windows*. Kaidah yang digunakan untuk mengetahui normal atau tidaknya data adalah jika  $p > 0,05$  maka data tersebut dikatakan normal. Apabila  $p < 0,05$  maka data tidak normal.<sup>46</sup>

### 4. Regresi Linier Sederhana

Uji hipotesis dilakukan dengan menggunakan rumus regresi linier sederhana yang berguna untuk mencari pengaruh keaktifan mengikuti

<sup>46</sup> Imam Ghozali, (2008). *Aplikasi Analisis Multivariat dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro. hlm 112.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

layanan bimbingan kelompok terhadap hubungan interpersonal. Regresi linier sederhana membandingkan antara  $F_{hitung}$  dan  $F_{tabel}$ .

Persamaan umum regresi linier sederhana dengan metode kuadrat terkecil adalah sebagai berikut:

$$\hat{Y} = a + b_x$$

Keterangan:

- $\hat{Y}$  = Nilai yang diprediksikan.  
 a = Harga konstan (ketika harga  $X = 0$ )  
 b = Koefisien regresi  
 X = Nilai variabel independen.<sup>47</sup>

Koefisien-koefisien regresi a dan b untuk regresi linier dapat dihitung dengan rumus:

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n\sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{N\sum X^2 - (\sum X)^2}$$

## 5. Uji Hipotesis

Besarnya koefisien korelasi dapat diinterpretasikan dengan menggunakan rumus tabel nilai “r” *product moment*.

$$df = N - nr$$

<sup>47</sup>Riduwan, (2013). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung : Alfabeta..  
 hlm 149.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan:  $df = \text{Degrees of freedom}$

$N = \text{Number of cases}$

$nr = \text{Banyaknya variabel yang dikorelasikan.}$

Pengujian selanjutnya adalah dengan menguji  $r$  (pengujian hipotesis) yaitu membandingkan  $r_o$  ( $r$  observasi) dari hasil perhitungan dengan  $r_t$

( $r$  tabel) untuk mengetahui taraf signifikan hipotesis dengan ketentuan:

- a. Jika  $r_o \geq r_t$  maka  $H_a$  diterima,  $H_o$  ditolak
- b. Jika  $r_o \leq r_t$  maka  $H_o$  diterima,  $H_a$  ditolak.<sup>48</sup>

## 6. Kontribusi Pengaruh Variabel X Terhadap Variabel Y

Menghitung besarnya sumbangan variabel X terhadap variabel Y dengan rumus:

$$KD = r^2 \times 100\%$$

Keterangan:

$KD = \text{Nilai Koefisien Determinan}$

$r^2 = \text{Nilai Koefisien Korelasi.}$ <sup>49</sup>

Data yang penulis peroleh diproses dengan menggunakan bantuan perangkat komputer melalui program *SPSS (Statistica Program Society Science) versi 16.0 for Windows*. *SPSS* merupakan salah satu program computer yang digunakan dalam mengolah data statistik.

<sup>48</sup> Hartono, (2008). *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar. hlm 88

<sup>49</sup> Riduwan . *Op. Cit.* hlm 81.

**Tabel III.5**  
**Tabel Interpretasi Koefisien Korelasi**  
**Product Momet**

Besarnya “r” Product Momet	Interpretasi
0,00 – 0,200	Korelasi antara variabel X dengan variabel Y sangat lemah/rendah sehingga dianggap tidak ada korelasi
0,200 – 0,400	Korelasinya lemah atau rendah
0,400 – 0,700	Korelasinya sedang atau cukup
0,700 – 0,900	Korelasinya kuat atau tinggi
0,900 – 1,000	Korelasinya sangat kuat atau sangat tinggi. <sup>50</sup>

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<sup>50</sup> Hartono, (2004). *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar bekerjasama dengan Zanafa Publishing. hlm 87.