

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Mhd. Ilham Ramadhani, (2017) Pengaruh Keaktifan Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok terhadap Hubungan Interpersonal Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh keaktifan mengikuti layanan bimbingan kelompok terhadap hubungan interpersonal siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Teklom Pekanbaru. Jenis penelitian ini adalah penelitian kolerasi. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X TKJ dan AK/ADP yang berjumlah 42 siswa, sedangkan objek penelitian ini adalah pengaruh keaktifan mengikuti layanan bimbingan kelompok terhadap hubungan interpersonal siswa. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X TKJ dan AK/ADP yang berjumlah 42 siswa. Berhubung populasi kurang dari 100, maka penulis mengambil semua populasi tersebut dan menggunakan metode sampel total (*total sampling*), yaitu seluruh populasi menjadi anggota atau responden yang akan dijadikan sampel. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini adalah menggunakan rumus regresi linier sederhana. Berdasarkan hasil analisis terbukti bahwa ada pengaruh antara keaktifan mengikuti layanan bimbingan kelompok terhadap hubungan interperosnal siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru yakni sebesar 0,479 dengan tingkat probabilitas 0,001. Hal ini diperoleh dari $r_{\text{observasi}} > r_{\text{tabel}}$ pada taraf signifikan 5% dan 1% ($0,304 < 0,479 > 0,393$). Besar persentase pengaruh keaktifan mengikuti layanan bimbingan kelompok terhadap hubungan interpersonal siswa sebesar 23% sedangkan sisanya sebesar 77% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

Kata Kunci: *Keaktifan, Layanan Bimbingan Kelompok, Hubungan Interpersonal.*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Mhd. Ilham Ramadhani, (2017): The Influence of Student Activeness in Following Group Guidance Services and Student Interpersonal Relationships at Vocational High School of Telkom Pekanbaru

This research was instigated by the low of the student interpersonal relationships that the group guidance services was good. This research aimed at knowing the correlation between student activeness in following group guidance services and their interpersonal relationships at Vocational High School of Telkom Pekanbaru. This research was a correlational research. the subjects of this research were all of students X TKJ and AK/ADP grade that were amount 42 students. The object of this research was the correlation between student activeness in following group guidance services and their interpersonal relationships. The population of this research were 42 students, because the population was lesser than 100 students, so the researcher took all of population (total sampling) method. Questionnaires and documentation were used for collecting the data. Simple Linier Regression was used to analyze the data. Based on the analyze that there was a significant correlation between student activeness in following group guidance services and their interpersonal relationships at Vocational High School of Telkom Pekanbaru, and it was 0.479 with 0.001 probability level. It was obtained from $r_{\text{observasi}}$ that was higher than r_{tabel} at 5% and 1% significant levels ($0,304 < 0,479 > 0,393$). Big influence Percentage student activeness in following group guidance services and their interpersonal relationships was 23% and 77% was influenced by other variables that was not included of this research.

Keywords: *Influences, Group Guidance Services, Interpersonal Relationships.*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

محمد إلهام رمضان، (٢٠١٧): تأثير نشاط اتباع خدمة الإشراف الجمعي في العلاقة البيشخصية لدى التلاميذ بالمدرسة المهنية Telkom بكنبارو

استهدف البحث لمعرفة عن تأثير نشاط اتباع خدمة الإشراف الجمعي في العلاقة البيشخصية لدى التلاميذ بالمدرسة المهنية Telkom بكنبارو. وهذا البحث نوع من البحوث الارتباطية. كان والأفراد لهذا البحث جميع تلاميذ الصف العاشر من قسم تقنية كمبيوتر والشبكة، وقسم الحساب، والإدارة وهم ٤٢ تلميذاً. وأما الموضوع فهو ارتباط النشاط في اتباع خدمة الإشراف الجمعي والعلاقة البيشخصية لدى التلاميذ. لما كان عدد المجتمع أقل من مائة تلميذ، وأخذ الكاتب جميعها ثم استخدم طريقة العينة الشاملة أي أن يكون جميع المجتمع أعضاء المخبرين الذين يجعلهم الباحث عينة. ولجمع لبيانات استخدم الباحث تقنية الاستبيان والتوثيق، وهي بصيغة الانحدار الخطي البسيط في تحليل البيانات لمعرفة تأثير النشاط في اتباع خدمة الإشراف الجمعي والعلاقة البيشخصية لدى التلاميذ. ولما حلت البيانات، فاستنتجت الباحث على أن فيه تأثير معنوي لنشاط اتباع خدمة الإشراف الجمعي في العلاقة البيشخصية لدى التلاميذ بالمدرسة المهنية Telkom بكنبارو. وهو بالنظر إلى عدد ارتباط ضرب العزوم بنسبة ٠،٤٧٩، بنسبة درجة الاحتمال ٠،٠٠١. وكانت نتيجة محسولة من $t_{\text{observasi}}$ أصغر من t_{tabel} في الدور المعنوي ٥٪ و ١٪ ($٠،٣٩٣ < ٠،٤٧٩ < ٠،٣٠٤$) ومقدار التأثير لنشاط اتباع خدمة الإشراف الجمعي في العلاقة البيشخصية لدى التلاميذ وهو ٢٣٪ وأما الباقي ٧٧٪ فأثرته المتغيرات الأخرى التي لم يدخلها الباحث في هذا البحث.

الكلمات الأساسية: نشاط، خدمة الإشراف الجمعي، العلاقة البيشخصية