

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang telah dikumpulkan serta penyajian data dan analisis data pada bab terdahulu tentang pengaruh keaktifan mengikuti layanan bimbingan kelompok terhadap hubungan interpersonal siswa sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru, dapat ditarik kesimpulan bahwa ada pengaruh antara keaktifan mengikuti layanan bimbingan kelompok dan hubungan interpersonal siswa Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru yakni sebesar 0.479 dengan tingkat probabilitas 0.001. Hal ini diperoleh dari  $r_{\text{observasi}} > r_{\text{tabel}}$  pada taraf signifikan 5% dan 1% ( $0,304 < 0,479 > 0,393$ ) ini berarti  $H_0$  ditolak  $H_a$  diterima. Besar persentase pengaruh keaktifan mengikuti layanan bimbingan kelompok terhadap hubungan interpersonal siswa sebesar 23% sedangkan sisanya sebesar 77% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa keaktifan mengikuti layanan bimbingan kelompok sangat berpengaruh terhadap hubungan interpersonal siswa. Untuk lebih meningkatkan hubungan interpersonal siswa maka penulis memberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Kepada guru bimbingan konseling diharapkan lebih meningkatkan kualitas dan kreatifitas dalam pelaksanaan layanan bimbingan konseling kepada siswa. Kreatifitas dari guru bimbingan konseling dalam

menyampaikan layanan bimbingan konseling khususnya layanan bimbingan kelompok merupakan salah satu faktor penentu kesuksesan pelaksanaan bimbingan konseling di sekolah. Dengan kreatifitas dan metode yang bervariasi, maka siswa akan tertarik untuk mengikuti setiap kegiatan bimbingan konseling. Dan guru bimbingan konseling dapat meningkatkan keaktifan siswa secara maksimal dalam mengikuti layanan bimbingan kelompok sehingga dapat meningkatkan hubungan interpersonal siswa.

2. Kegiatan layanan bimbingan kelompok sangat besar manfaatnya bagi siswa sehingga untuk meningkatkan kemampuan hubungan interpersonal siswa diharapkan kepada siswa agar dapat mengikuti pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan baik.
3. Kepada pihak sekolah diharapkan kiranya tetap dapat mendukung setiap pelaksanaan layanan bimbingan kelompok yang dilaksanakan oleh guru bimbingan konseling baik dari segi sarana, prasarana dan penyediaan waktu yang cukup agar pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dapat terlaksana secara efektif.
4. Untuk peneliti selanjutnya penelitian ini hanya meneliti satu sekolah berkenaan dengan pengaruh keaktifan siswa dalam mengikuti layanan bimbingan kelompok terhadap hubungan interpersonal siswa. Oleh karena itu, perlu dilakukan penelitian lanjutan dengan meneliti pelaksanaan layanan bimbingan konseling.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Demikianlah penelitian ini telah dilakukan dan disusun dalam bentuk skripsi. Besar harapan peneliti agar skripsi ini dapat memberikan sumbangan kepada berbagai pihak yang terkait, yakni sebagai pengembangan ilmu bimbingan konseling khususnya. Saran, arahan teguran sangat peneliti harapkan untuk menyempurnakan penelitian yang sama pada masa yang akan datang. Terimakasih.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.