

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK**Citra Anggraini, (2017): Upaya Guru Bimbingan Konseling dalam Meningkatkan Kedisiplinan siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) upaya guru bimbingan konseling dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di SMA Negeri 12 Pekanbaru, (2) faktor yang mendukung upaya guru bimbingan konseling dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di SMA Negeri 12 Pekanbaru. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Informan utama penelitian adalah lima orang guru bimbingan konseling dan informan pendukung lima orang siswa yang mengalami masalah disiplin. Untuk mengumpulkan data digunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data wawancara dianalisis dengan cara kualitatif, kemudian disimpulkan secara kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya guru bimbingan konseling dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di SMA Negeri 12 Pekanbaru adalah (1) guru bimbingan konseling memberikan contoh atau teladan tentang perilaku kedisiplinan kepada siswa, (2) guru bimbingan konseling mengontrol siswa dalam meningkatkan kedisiplinan siswa, (3) guru bimbingan konseling memberikan *reward* kepada siswa yang disiplin, (4) guru bimbingan konseling melakukan kerjasama dengan wali kelas, dan kesiswaan. Temuan penelitian mengenai faktor yang mendukung upaya guru bimbingan konseling dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru adalah (1) faktor internal seperti latar belakang pendidikan, dan pengalaman, (2) faktor eksternal seperti sarana dan prasarana, dan kerjasama guru bimbingan konseling dengan pihak sekolah.

Kata Kunci: *Upaya, Bimbingan Konseling, Kedisiplinan*


Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT
Citra Anggraini, (2017): The Role of Guidance and Counseling Teachers in Increasing Student Discipline at State Senior High School 12 Pekanbaru

This research aimed at knowing (1) the role of Guidance and Counseling teachers in increasing student discipline at State Senior High School 12 Pekanbaru, (2) Supporting factors. This research was Descriptive qualitative. Five Guidance and Counseling teachers were the main informants and five students who had the discipline problem were the supporting informant. Observation, interview and documentation were used to collect the data. Interview data were analyzed and concluded qualitatively. The research findings showed that the roles of Guidance and Counseling teachers in increasing student discipline at State Senior High School 12 Pekanbaru were: (1) Guidance and Counseling teachers gave the example and role model about discipline behavior to students, (2) the teachers controlled the student in increasing student discipline, (3) the teachers gave reward to the student discipline, (4) the teachers did cooperatively with homeroom teachers and students. The research finding about supporting factors of Guidance and Counseling teachers in increasing student discipline, (1) internal factors such as: Educational background and experience, (2) external factors: facilities and infrastructures, the cooperation of Guidance and Counseling teachers and the school.

Keywords: *Role, Counseling Guidance, Discipline*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

جيترا أنجغرايني, (٢٠١٧): محاولة مدرسي الإشراف و الإستشار لترقية التأديبي لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية عشر باكنبارو.

يهدف هذا البحث لمعرفة: (١) محاولة مدرسي الإشراف و الإستشار لترقية التأديبي لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية عشر باكنبارو, (٢) العوامل المؤيدة من محاولة مدرسي الإشراف و الإستشار لترقية التأديبي لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية عشر باكنبارو. هذا البحث بحث وصفي كفي. المحرر الرئيس في هذا البحث هو خمسة مدرسي الإشراف و الإستشار والمحرر الثانوي هو خمسة تلاميذ لها مشكلات. جمع البيانات باستخدام المقابلة الوثائق، والملاحظة. تحليل البيانات المقابلة بتحليل كفي ثم يخلص بتقنية كفية. تدل نتيجة البحث أن محاولة مدرسي الإشراف و الإستشار لترقية التأديبي لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية عشر باكنبارو: (١) يمثل مدرسي الإشراف و الإستشار تلاميذه عن سلوك التأديبي. (٢) يشرف مدرسي الإشراف و الإستشار التلاميذ في ترقية التأديبي لدى التلاميذ. (٣) يعطى مدرسي الإشراف والإستشار الهدية الى التلاميذ لها التأديبي. (٤) يقوم مدرسي الإشراف والإستشار التعاون مع ولي الفصل وقسم التلاميذية. نتيجة البحث من العوامل المؤيدة لمحاولة مدرسي الإشراف و الإستشار لترقية التأديبي لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية عشر باكنبارو هي: (١) العوامل الداخلية هي خلفية التعلم والخبرات، (٢) العوامل الخارجية هي الوسائل وتعاون مدرسي الإشراف والإستشار بأطراف المدرسة.

الكلمة الأساسية: المحاولة، الإشراف و الإستشار، التأديبي.