

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang telah dikumpulkan serta penyajian data dan analisis data pada bab terdahulu tentang upaya guru bimbingan konseling dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Upaya guru bimbingan konseling dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru adalah guru bimbingan konseling memberikan contoh atau teladan tentang perilaku kedisiplinan kepada siswa, guru bimbingan konseling mengontrol siswa dalam meningkatkan kedisiplinan siswa baik di jam masuk maupun di jam istirahat, guru bimbingan konseling memberikan *reward* kepada siswa yang disiplin, guru bimbingan konseling melakukan kerjasama dengan wali kelas, dan kesiswaan.
2. Faktor yang mendukung upaya guru bimbingan konseling dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru adalah latar belakang pendidikan, pengalaman, sarana dan prasarana dan kerjasama guru bimbingan konseling dengan pihak sekolah.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui upaya guru bimbingan konseling dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru. Maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada guru bimbingan konseling diharapkan lebih meningkatkan kualitas dan kreatifitas dalam upaya meningkatkan kedisiplinan siswa agar siswa mampu menjadi optimis dan aktif dalam proses pembelajaran.
2. Kepada pihak sekolah diharapkan kiranya tetap dapat mendukung setiap pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling yang dilaksanakan oleh guru bimbingan konseling baik dari segi sarana, prasarana dan penyediaan waktu yang cukup agar pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling dapat terlaksana lebih baik lagi.
3. Untuk peneliti selanjutnya penelitian ini hanya meneliti satu sekolah berkenaan dengan upaya guru bimbingan konseling dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru. Oleh karena itu, perlu dilakukan penelitian lanjutan dengan meneliti pelaksanaan layanan bimbingan konseling.

Demikianlah penelitian ini telah dilakukan dan disusun dalam bentuk skripsi. Besar harapan peneliti agar skripsi ini dapat memberikan sumbangan kepada berbagai pihak yang terkait, yakni sebagai pengembangan ilmu bimbingan konseling khususnya. Saran, arahan, teguran sangat peneliti

harapkan untuk menyempurnakan penelitian yang sama pada masa yang akan datang. Terimakasih



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.