

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian pada penelitian ini adalah Kantor Pendidikan dan Pelatihan kota Pekanbaru, terbentuk pada tahun 2013 dengan tugas pokok menurut peraturan daerah Kota Pekanbaru nomor 10 tahun 2013 yaitu, melaksanakan sebagian urusan pemerintah daerah Kota Pekanbaru dalam bidang pendidikan dan pelatihan.

3.2 jenis dan Sumber Data

Adapun jenis penelitian ini adalah kualitatif dan sumber data penelitian ini adalah dari data primer yaitu data yang diperlukan atau yang diperoleh dari tangan pertama atau secara langsung dari responden. Dalam hal ini yang menjadi data primernya adalah hasil dari wawancara yang akan dilakukan kepada informen penelitian yaitu tentang peran Kantor Pendidikan dan Pelatihan Kota Pekanbaru serta faktor pendukung dan penghambat kegiatan pendidikan dan pelatihan Aparatur Sipil Negara Kota Pekanbaru.

data sekunder yaitu sumber data penelitian yang diperoleh peneliti secara tidak langsung melalui media perantara (diperoleh dan dicatat oleh pihak lain). Data sekundernya berupa data dokumenter yang di publikasikan yaitu RENSTRA dan LAKIP.

3.3 Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik pengumpulan data dengan metode triangulasi yang diartikan sebagai teknik pengumpulan data yang

bersifat menggabungkan dari berbagai teknik pengumpulan data dan sumber data yang telah ada. Penelitian ini berarti peneliti menggunakan teknik pengumpulan data yang berbeda-beda untuk mendapatkan data dari sumber yang sama.

Teknik pengumpulan data yang di gabungkan tersebut pada penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Observasi

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik observasi terus terang atau tersamar, yaitu peneliti dalam melakukan pengumpulan data menyatakan terus terang kepada sumber data, bahwa sedang melakukan penelitian. Tetapi dalam suatu saat peneliti jugak tidak terus terang atau tersamar dalam observasi ini (sugiono,2010:228)

2. Wawancara

Wawancara ialah proses komunikasi atau interaksi untuk mengumpulkan informasi dengan cara Tanya jawab antara peneliti dengan informan atau subjek penelitian (Emzir,2010:50) wawancara merupakan kegiatan untuk memperoleh

pinformasi secara mendalam tentang sebuah isu atau tema yang diangkat dalam penelitian.

Pada penelitian ini peneliti melakukan wawancara semiterstruktur yang mana jenis wawancara ini sudah termasuk dalam kategori indept interview, dimana dalam pelaksanaannya lebih bebas bila dibandingkan dengan wawancara terstruktur. Tujuan dari wawancara jenis ini adalah untuk menemukan permasalahan secara lebih terbuka, dimana pihak yang diajak wawancara diminta pendapat, ide-idenya(Esterberg dalam sugiyono,2016:233).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



Dalam wawancara pada penelitian ini yang menjadi informennya adalah:

1. Kepala Kantor Pendidikan Dan Pelatihan Kota Pekanbaru
 2. Kepala Sub Bagian Tata Usaha
 3. Kepala Seksi pendidikan dan pelatihan pra jabatan dan kepemimpinan
 4. Kepala seksi pendidikan dan pelatihan teknis
 5. Kepala seksi pendidikan dan pelatihan fungsional
 6. Tenaga Widyaiswara.
3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang (sugiyono, 2011:329). Studi dokumen merupakan pelengkap dari penggunaan metode observasi dan wawancara dalam penelitian kualitatif (sugiyono, 2010:240).

1.4 Analisa data

Teknik analisis yang akan peneliti lakukan untuk penelitian ini adalah analisa kualitatif. Analisis data kualitatif adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah difahami oleh diri sendiri maupun orang lain.