



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

### **Penggunaan Himpunan Data Siswa dalam Mendukung Penyusunan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Pekanbaru**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) penggunaan himpunan data siswa dalam mendukung penyusunan program bimbingan dan konseling di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Pekanbaru. (2) faktor yang mempengaruhi penggunaan himpunan data siswa dalam mendukung penyusunan program bimbingan dan konseling di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Pekanbaru. Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif. Subjek penelitian ini adalah tiga guru bimbingan dan konseling, dan objek penelitian ini adalah penggunaan himpunan data siswa dalam mendukung penyusunan program bimbingan dan konseling. Data dikumpulkan melalui wawancara dan dokumentasi. Data hasil wawancara dan dokumentasi dianalisis secara naratif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan himpunan data siswa dalam penyusunan program bimbingan dan konseling di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Pekanbaru adalah (1) Guru Bimbingan dan Konseling memanfaatkan himpunan data siswa dalam kegiatan konseling individual dan konseling kelompok (2) Guru Bimbingan dan Konseling menyebarkan angket perkelas. (3) Guru Bimbingan dan Konseling memanfaatkan himpunan data siswa sebagai acuan penyusunan program BK. (4) Guru Bimbingan dan Konseling menggunakan himpunan data siswa untuk kegiatan kunjungan rumah sebagai upaya tindak lanjut. Adapun faktor yang mempengaruhi penggunaan himpunan data siswa dalam mendukung penyusunan program bimbingan dan konseling di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Pekanbaru adalah (1) Pemahaman guru bimbingan dan konseling tentang penggunaan himpunan data siswa. (2) Pemahaman guru bimbingan dan konseling tentang pelaksanaan teknik himpunan data siswa. (3) Sarana dan prasarana untuk melaksanakan kegiatan bimbingan dan konseling. (4) Penggunaan perangkat komputer. (5) Dokumentasi laporan. (6) Kerja sama Guru Bimbingan dan Konseling dengan guru lainnya (7) Waktu untuk menyelenggarakan kegiatan himpunan data siswa. (8) Penerapan kurikulum baru.

**Kata Kunci:** *Penggunaan, Himpunan Data Siswa, Penyusunan Program BK*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Abstract

### **The Use of Student Data Association in Supporting Guidance and Counseling Program Preparation at State Junior High School 10 Pekanbaru**

This research aimed at knowing 1) the use of student data association in supporting guidance and counseling program preparation, and 2) the factors influencing the use of student data association in supporting guidance and counseling program preparation at state junior high school 10 Pekanbaru. This research was a qualitative research. The subjects of this research were 3 guidance and counseling teachers. The object of this research was the use of student data association in supporting guidance and counseling program preparation. Interview and documentation were used for collecting the data. Interview and documentation were analyzing narratively. Then, it was concluded that the use of student data association in supporting guidance and counseling program preparation were 1) guidance and counseling teacher utilized student data association in individual counseling and group counseling activity, 2) guidance and counseling teacher saved the result of student data association, 3) guidance and counseling teacher utilized student data association as reference of guidance and counseling program preparation, 4) guidance and counseling teacher utilized student data association for home visit activity. The factors influencing the use of student data association in supporting guidance and counseling program preparation were 1) guidance and counseling teacher comprehension about the use of student data association, 2) guidance and counseling teacher comprehension about implementation student data association technique, 3) the facilities and infrastructures in doing guidance and counseling activity, 4) the use of computer, 5) report of documentation, 6) cooperation with other teachers, 7) the time of doing student data association activity, and 8) application of new curriculum

**Keyword: using, student association data, preparation of guidance and counseling program**

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

إليكا ليزا، (٢٠١٧) : استخدام مجموعة البيانات في مساعدة تخطيط برنامج الاستشارة بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١٠ باكنبارو

استهدف البحث لمعرفة عن (١) استخدام مجموعة لبيانات في الإستشارة بالمدرسة المتوسطة ١٠ الحكومية بكنبارو (٢) والعوامل المؤثرة في استخدام مجموعة لبيانات على الإستشارة بها. يسمى وهذا البحث ببحث كيمي. كان أفراد البحث هم ثلاث مردسي الإستشارة وأما الموضوع فهو استخدام مجموعة لبيانات لدى التلاميذ ما تؤثرهم في تخطيط برنامج الإستشارة. والبيانات جمعتها الباحثة عن طريقة المقابلة والتوثيق. ولما أن جمعت البيانات فأخذت الباحثة تحللها. واستنبطت منها أن استخدام مجموعة بيانات التلاميذ لمساعدة تخطيط برنامج الإستشارة كما يلي : (١) إن مدرسي الإستشارة قد استفاد المجموعات لتيسير تخطيط برنامج الإستشارة، (٢) وهم يقومون أيضا بتخزين البيانات ما حصلها التلاميذ، (٣) وكان المدرسون يطبقون أسلوب جمع البيانات للتلاميذ، (٤) وكانوا يقومون كل الإدارة في أنشطة مجموعة بيانات التلاميذ. وأما العوامل المؤثرة في استخدام مجموعة لبيانات على الإستشارة بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١٠ بكنبارو هي (١) فهم مدرسي الإستشارة عن استخدام مجموعة بيانات التلاميذ. (٢) فهم مدرسي الإستشارة عن تنفيذ أسلوب جمع البيانات للتلاميذ، (٣) الوسائل والبنية التحتية في تنفيذ نشاط الإستشارة، (٤) وجود الدعم من مدير المدرسة على تنفيذ أنشطة الإستشارة، (٥) مناسبة الأوقات في عملية نشاط جمع البيانات لدى التلاميذ، (٦) استخدام وسائل الكمبيوتر، (٧) توثيق التقرير

الكلمات الأساسية : استخدام، مجموعة بيانات التلاميذ، تخطيط برنامج الاستشارة.