

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil pengujian memperoleh hasil bahwa:

1. Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis matematis antara siswa yang mengikuti pembelajaran *Problem Posing* dengan siswa yang mengikuti pembelajaran langsung.
2. Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis matematis antara siswa yang mengikuti pembelajaran *Problem Posing* dengan siswa yang mengikuti pembelajaran langsung jika ditinjau dari motivasi belajar tinggi.
3. Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis matematis antara siswa yang mengikuti pembelajaran *Problem Posing* dengan siswa yang mengikuti pembelajaran langsung jika ditinjau dari motivasi belajar sedang.
4. Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis matematis antara siswa yang mengikuti pembelajaran *Problem Posing* dengan siswa yang mengikuti pembelajaran langsung jika ditinjau dari motivasi belajar rendah.

Berdasarkan hasil tersebut dapat menjawab dari judul yang diangkat oleh peneliti yaitu Pengaruh Penerapan Pendekatan Pembelajaran *Problem Posing* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau Dari Motivasi Belajar Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Sungai Lala.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil dari penelitian, peneliti dapat memberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Pendekatan pembelajaran *Problem Posing* dapat dijadikan salah satu alternatif pendekatan pembelajaran pada mata pelajaran matematika.
2. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya supaya dapat membuat soal dengan tingkat kesukaran tinggi, sedang, dan mudah.
3. Diharapkan peneliti berikutnya dapat melengkapi penelitian dengan melakukan uji hipotesis interaksi antara variabel x dan y yang ditinjau dari motivasi belajar matematika.