

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Mitra, (2017): Teaching English Using Point-Counterpoint Strategy: Its Effect on Students' Reading Comprehension of Recount Text at SMP Negeri 10 Tapung Kampar Regency

Based on the researcher's preliminary study, it was found that eighth grade students at SMP Negeri 10 Tapung Kampar Regency got difficulties on their reading comprehension of recount text such as analyze the main idea, factual information, meaning of vocabulary, purpose, and generic structure. This research aimed at finding out the effect of using Point-Counterpoint strategy on students' reading comprehension of recount text at SMP Negeri 10 Tapung Kampar Regency. The design of this research was quasi-experimental. Therefore, this research used two groups; control group and experimental group. The subject of this research was eighth grade students at SMP Negeri 10 Tapung Kampar Regency. The object of this research was the effect of using Point-Counterpoint strategy and their reading comprehension of recount. In this research, 48 students from 135 students were chosen as samples by using cluster random sampling. To analyze the data, the writer used *independent sample t-test* by using SPSS 23 version and *effect size* formula. Based on the data analysis, it was proved by finding *effect size* which was 0.17. It was categorized in to large effect. It means that there is a significant effect of using Point-Counterpoint strategy on students' reading comprehension of recount text at SMP Negeri 10 Tapung Kampar Regency.

Keywords : *Effect, Point-Counterpoint Strategy, Reading Comprehension*



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Mitra, (2017): Mengajar Bahasa Inggris Menggunakan Strategi Point-Counterpoint: Pengaruh pada Pemahaman Membaca Siswa dalam Teks Recount di SMP Negeri 10 Tapung Kabupaten Kampar

Berdasarkan studi pendahuluan, ditemukan bahwa siswa-siswi di kelas delapan di SMP Negeri 10 Tapung Kabupaten Kampar mendapatkan kesulitan dalam pemahaman membaca dalam teks recount seperti mengidentifikasi ide pokok, informasi yang sebenarnya, arti dari kosa kata, tujuan, dan tata bahasa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan strategi Point-Counterpoint pada pemahaman membaca siswa dalam teks recount di SMP Negeri 10 Tapung Kabupaten Kampar. Model penelitian ini adalah penelitian kuasi-eksperimen. Oleh karena itu, penelitian ini menggunakan dua kelompok yaitu kelompok control dan kelompok eksperimen. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas delapan di SMP Negeri 10 Tapung Kabupaten Kampar. Objek dari penelitian ini adalah strategi Point-Counterpoint dan kemampuan siswa dalam membaca teks recount. Dalam penelitian ini, 48 siswa dari 135 siswa dipilih sebagai sampel dengan menggunakan teknik acak. Untuk menganalisis data, peneliti menggunakan *Independent Sample t-test* dengan menggunakan SPSS versi 23 dan rumus *effect size*. Berdasarkan analisa data, terbukti bahwa hasil dari rumus *effect size* adalah 0.17. Angka tersebut dikategorikan sebagai efek tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan penggunaan strategi Point-Counterpoint pada pemahaman membaca siswa dalam teks recount di SMP Negeri 10 Tapung Kabupaten Kampar.

Keywords : *Pengaruh, Point-Counterpoint Strategi, Pemahaman Membaca.*

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

ميتر، (2017): تدريس اللغة الإنجليزية باستخدام استراتيجية *Point-Counterpoint* تأثيره على فهم القراءة لدى التلاميذ في النص إعادة فرز الاصوات في المدرسة المتوسطة الحكومية العاشرة حي تافونجكامبار

استنادا إلى الدراسة السابقة وجدت أتلاميذ الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية العاشرة حي تافونجكامبار لهم صعوبة في تحديد الفكرة الرئيسية، ومعلومات واقعية، ومعنى المفردات، والغرض، والنحوي. يهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير استخدام إستراتيجية *Point-Counterpoint* على فهم القراءة لدى التلاميذ في النص إعادة فرز الاصوات في المدرسة المتوسطة الحكومية العاشرة حي تافونجكامبار. نموذج من هذا البحث هو بحث شبه تجريبي. لذلك، استخدم هذا البحث مجموعتين: المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية. وفردالبحث هو تلاميذ الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية العاشرة حي تافونجكامبار. والموضوع من هذا البحث هو استراتيجية *Point-Counterpoint* ومهارات التلاميذ في قراءة النص إعادة فرز الأصوات. في هذه الدراسة، 48 تلميذا من *Point-Counterpoint* 135 تلاميذ الذين يتم اختيارهم كعينة باستخدام مستقلة عينة اختبار باستخدام SPSS النسخة 23 وصيغة من حجم التأثير. واستنادا إلى تحليل البيانات، فمن الواضح أنّ نتيجة لحجم يلاحظ الصيغة 0:17. يتم تصنيف الأرقام كأثر ارتفاع. وهذا يدل على أنّ هناك التأثير كبير على استخدام استراتيجية *Point-Counterpoint* على فهم القراءة لدى التلاميذ في النص إعادة فرز الاصوات في المدرسة المتوسطة الحكومية العاشرة حي تافونجكامبار

الكلمات الأساسية: التأثير، استراتيجية *Point-Counterpoint*، فهم القراءة