

DAFTAR REFERENSI

- Arikunto, Suharsim. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Chang, Raymond. *Kimia Dasar : Konsep-Konsep Inti*. Erlangga: Jakarta, 2005.
- Daryanto. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA, 2007.
- Djamarah. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Fathurrohman, Pupuh. *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islami*, Bandung : PT. Refika Aditama, 2007.
- Hariyanto, et al. *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya, 2011.
- Hartono. *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta, 2010.
- Helmiati, et al. *Teknik Penyusunan Skripsi*. Pekanbaru: SUSKA Press, 2010.
- Ibrahim, et al. *Media Pembelajaran*. IKIP Malang : Depdikbud, 1998.
- Janawi. *Metodologi Dan Pendekatan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ombak, 2013.
- M. Yusuf, Kadar. *Tasfir Tarbawi*. Jakarta: Imprint Bumi Askara, 2013.
- Made, Pidarta. *Landasan Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2007.
- Majid, Abdul. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2007.
- Mas'ud Zein, et al. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru: Daulat Riau, 2012.
- Raharjo, Muljo, et al. *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media, 2012.
- Riduwan. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung, 2012.
- S, Syukri. *Kimia Dasar I*. Bandung: ITB, 1999.
- Sadirman S, et al. *Media Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sudijono, Anas. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo Prasad, 2009.
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2009.
- _____. *Dasar-Dasar Proses Belajar-Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 1995.
- Sugiyono. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2009.
- _____. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- _____. *Statistik Nonparametris*, Bandung : CV ALABE, 2013.
- Sunarya, Yayan. *Kimia Dasar 1*. Bandung: Yrama Widya, 2010.
- Sukmadinata Nana, Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2011.
- Suprihatiningrum, Jamil. *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*.Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2016.
- Suprijono, Agus. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2009.
- Surapranata, Sumarna. *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004.
- Suryani, et al. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Ombak, 2012.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Rosda Karya, 2006.
- Tohirin. *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*.Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2005.
- Wena, Made. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Askara, 2012.
- Abduhan, Rohman, et al. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Dan Student Teams Achievement Divisions (STAD) Berkombinasi Dril And Practice Dengan Memperhatikan Kemampuan Matematika Terhadap Prestasi Belajar Siswa”. Jurnal Pendidikan Kimia. ISSN: 2337-9995, Vol. 4, No. 4, 2015.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Anggraini, Hayati. “*Pengembangan Chem-Blocks Game Berbasis Chemo-Edutainment (Cet) Sebagai Media Pembelajaran Yang Menyenangkan Materi Redoks Siswa Sma Kelas X*”. Skripsi Fakultas Matematika dan IPA. Universitas Negeri Diponegoro. 2015.
- Apriani, Dita, et al. “*Model Problem Solving Dalam Meningkatkan Kemampuan Memfokuskan Pertanyaan Pada Materi Garam Hidrolisis*”. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia. Vol. 4, No. 2, 2015.
- Azizah, Chaerani, et al. “*Implementasi Model Pembelajaran Problem Solving Berbasis Eksperimen Pada Konsep Larutan Elektrolit Dan Nonelektrolit*”. Jurnal EDUSAINS. Vol. 6, No. 02, 2014.
- Baswan. “*Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn Pada Materi Susunan Pemerintahan Daerah Melalui Metode Bermain Peran di Kelas IV SD DDI Siboang*.” Jurnal Kreatif Tadolako Online. ISSN: 2354-614X Vol. 3, No. 4.
- Carolyn, Yuvencia, et al. “*Penerapan Metode Pembelajaran Problem Solving Dilengkapi LKS Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Pada Materi Hukum Dasar Kimia Siswa Kelas X MIA 1 SMA Bhineka Karya 2 Boyolali Tahun Pelajaran 2014/2015*”. Jurnal Pendidikan Kimia. ISSN: 2337-9995, Vol. 4, No. 4, 2015.
- Erwafan, E, et al. “*Keefektifan Model Creative Problem Solving Berbantuan Buku Saku Pada Hasil Belajar Kimia*”. Jurnal UNNES. ISSN: 2252-6609, Vol. 4, No. 1, 2015.
- Latifah, Siti, et al. “*Studi Komparasi Penggunaan Pratikum Dan Demonstrasi Pada Metode Problem Solving Terhadap Prestasi Belajar Siswa Materi Hidrolisis Garam Kelas XI Ilmu Alam SMA Al Islam 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2010/2011*”. Jurnal Pendidikan Kimia. ISSN: 2337-9995, Vol 3, No. 3, 2014.
- Liberti, Siti. “*Factor-Faktor Yang Mempengaruhi Daya Serap Terhadap Ilmu Statika Dan Tegangan Pada Siswa Kelas X Bidang Keahlian Teknik Bagunan Di SMK N 2 Yogyakarta*”. Skripsi Fakultas Teknik. Universitas Negeri Yogyakarta. 2012.
- Rumansyah, Abdul. “*Pembelajaran Inquiry Discovery Kesenian Madihin Guna Meningkatkan Kreatifitas Bermusik Siswa di Sekolah*.” Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pegajaran, Vol. 2, No. 2, 2015.
- Yanuari, Aldi. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Daya Serap Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Menggambar Bangunan Gedung di SMKN 1 Seyegan*. Yogyakarta: Universitas Yogyakarta, 2012.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Yunia, Afrida, et al. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Dilengkapi Macromedia Flash Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Prestasi Belajar Pada Materi Hidrokarbon Siswa Kelas X-5 SMA Negeri 3 Boyolali Tahun Pelajaran 2012/2013". Jurnal Pendidikan Kimia. ISSN: 2337-9995, Vol. 3, No. 1, 2014.

Makka, Muh. Abdul. *Aplikasi Teori Kognitif Dan Model Pembelajaran Konstruktivisme Dalam Pembelajaran IPA SD*.
http://www.lpmpsulsel.net/v2/index.php?option=com_content&view=article&id=203:kognitif&catid=42:widyaiswara&Itemid=203 . Diakses 25 Juli 2017, 19.20 WIB.

