

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Yoffyana Ekaputri, (2017): Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* dengan Media Kartu Soal terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya hasil belajar siswa pada aspek kognitif di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru. Penelitian ini merupakan penelitian *quasy experiment*. Untuk itu, dilaksanakan penelitian dengan rancangan *pretest* dan *posttest* untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* dengan media kartu soal terhadap hasil belajar kimia siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MIPA tahun ajaran 2016/2017. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *simple random sampling* dan diperoleh kelas XI MIPA 2 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI MIPA 3 sebagai kelas kontrol. Data penelitian dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dokumentasi serta tes. Untuk mengetahui pengaruh penerapan model terhadap hasil belajar digunakan rumus Kp. Perbedaan pengaruh dianalisis dengan t-test *sampel related*. Hasil analisis data awal dan data akhir diperoleh nilai  $t_{hitung} = 2,02$  dan  $t_{tabel} = 1,99$  pada taraf signifikan 5%. Nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , sehingga  $H_0$  ditolak, dan  $H_a$  diterima yang berarti menunjukkan adanya pengaruh penerapan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* dengan media kartu soal terhadap hasil belajar kimia siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan, dengan pengaruh sebesar 5%.

**Kata kunci :** *Hasil Belajar, Two Stay Two Stray, Kartu Soal, Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Yoffyana Ekaputri, (2017): The Effect of Using Two Stay Two Stray Learning Model with Question Card Media toward Student Chemistry Learning Achievement at State Senior High School 2 Pekanbaru**

This research was instigated by the low of student learning achievement on the cognitive aspect at State Senior High School 2 Pekanbaru. This research was a Quasy-experiment. Thus, pretest and posttest design was used in this research to know the effect of using Two Stay Two Stray learning model with Question Card media toward student chemistry learning achievement on Solubility and Its Product material at State Senior High School 2 Pekanbaru. The population of this research was all the eleventh grade students of MIPA in the Academic Year of 2016/2017. Simple random sampling was used in this research, and it was obtained the eleventh grade students of MIPA 2 as the experimental group and MIPA 3 as the control group. Interview, observation, documentation, and test were used to collect the data. Kp formula was used to know the effect of using the model toward learning achievement. The different effect was analyzed by using Paired Sample t-test. Preliminary and final data analysis result revealed that  $t_{\text{observed}}$  was 2.02 and  $t_{\text{table}}$  was 1.99 at 5% significant level.  $t_{\text{observed}}$  was higher than  $t_{\text{table}}$  that  $H_0$  was rejected and  $H_a$  was accepted meaning that there was an effect of using Two Stay Two Stray learning model with Question Card media toward student chemistry learning achievement on Solubility and Its Product material at State Senior High School 2 Pekanbaru, and the effect was 5%.

**Keywords:** *Learning Achievement, Two Stay Two Stray, Question Card, Solubility and Its Product*

## ملخص

يوقيانا إيكّا بوتري، (٢٠١٧): تأثير تطبيق نموذج التعلّم *Two Stay Two Stray* بوسائل الإعلام بطاقة السؤال على نتائج التعلّم الكيمياء لدى تلاميذ المدرسة الثانوية الحكومية الثانية بكنبارو.

الدافع لهذا البحث من قبل انخفاض نتائج تعلّم التلاميذ من حيث المعرفة في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية بكنبارو. هذا البحث هو بحث شبه تجريبي. تحقيقاً لهذه الغاية، أجري البحث مع خطة الاختبار القبلي والبعدي لمعرفة أثر تطبيق نموذج التعلّم *Two Stay Two Stray* بوسائل الإعلام بطاقة السؤال على نتائج التعلّم الكيمياء لدى تلاميذ المدرسة الثانوية الحكومية الثانية بكنبارو على الذوبان المادي والمنتج الذوبان. وكان السكّان في هذا البحث هو جميع تلاميذ الصفّ الحادي عشر للعلوم الطبيعة في العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧. وأجري أخذ العينات باستخدام تقنية بسيطة لأخذ العينات العشوائية وحصل على الصفّ XI للعلوم الطبيعة ٢ كفتة تجريبية والصفّ XI للعلوم الطبيعة ٣ كفتة ضابطة. وقد تمّ جمع البيانات من خلال المقابلات والملاحظة والتوثيق. لمعرفة تأثير تطبيق النموذج على نتائج التعلّم استخدمت الصيغة  $K_p$ . والاختلافات في التأثير تحليلها من خلال عينة اختبار ذات الصلة. نتائج تحليل البيانات الأولية والبيانات النهائية التي حصلت عليها قيمة  $t_{\text{حساب}} = 2.02 = 1.99$  و  $t_{\text{جدول}}$  عند مستوى الدلالة ٥%. قيمة  $t_{\text{حساب}} < t_{\text{جدول}}$ ، بحيث  $H_0$  مردودة و  $H_a$  مقبولة، ممّا يدلّ على تأثير تطبيق نموذج التعلّم *Two Stay Two Stray* بوسائل الإعلام بطاقة السؤال على نتائج التعلّم الكيمياء لدى تلاميذ المدرسة الثانوية الحكومية الثانية بكنبارو على الذوبان المادي والمنتج الذوبان، وأثرها ٥%.

الكلمات الأساسية: نتائج التعلّم، *Two Stay Two Stray*، بطاقة السؤال، الذوبان المادي والمنتج الذوبان