


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- DAFTAR REFERENSI.**
- Ahmad, Hiskia. 2001. *Kimia Larutan*. Bandung: PT Citra Aditya Bakti.
- Arikunto, Suharsimi. 1996. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2013. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Fajar, Arni. 2002. *Portofolio Dalam Pelajaran Ips*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pembelajaran dan Pengajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Keraf, Gorys. 1997. *Komposisi Sebuah Pengantar Kemahiran Bahasa*. Jakarta: Nusa Indah.
- Lie, Anita. 2002. *Mempraktikan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- May, Asmal. 2013. *Pengembangan Pemikiran Filsafat Pendidikan Islam*. Pekanbaru: Suska Press.
- Miterianifa. 2013. *Strategi Pembelajaran Kimia*. Pekanbaru: Pustaka Mulya.
- Riduwan. 2010. *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2011. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- S, Syukri. 1999. *Kimia Dasar 1*. Bandung: ITB.
- _____. 1999. *Kimia Dasar 2*. Bandung: ITB.
- Sabri, Ahmad. 2007. *Strategi Belajar Mengajar Micro Teaching*. Bandung: Quantum Teaching.
- Sadiman, Arif. 2003. *Media Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Raja Grafindo.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sofyatingrum, Eddy. 2007. *Sains Kimia 1*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudijono, Anas. 2011. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- _____. 2015. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sugiyono. 2009. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Syah, Muhibbin. 2004. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Zein, Mas'ud dan Darto. 2012. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru: Daulat Riau.
- Adi Wijana, I Komang, dkk. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran TSTS Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD di Desa Kaliasem Kecamatan Banjar Kabupaten Buleleng*. Singaraja: Jurnal PGSD. Vol. 2. No.1.
- Dwi Prasepty, Nanda. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Sub Materi Pokok Alat-Alat Optik di Kelas X Semester II SMA Negeri 7 Medan T.P 2012/2013*. Medan: Vol. 2. No. 1.
- Gede Agung Wisnu, A A, dkk. 2016. *Penerapan Model Talking Stick Berbantuan Kartu Soal Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPA*. Singaraja: Jurnal PGSD. Vol. 4. No. 1.
- Ismawati, N, dkk. 2011. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Pendekatan Struktural Two Stay Two Stray Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa kelas X SMA*. Semarang: Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia. ISSN: 1693-1246.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Nurkhasanah, Lina, dkk. 2013. *Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) dan Think Pair Square (Tpsq) Melalui Pemanfaatan Peta Konsep Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Sistem Koloid Kelas XI SMA N 4 Magelang Tahun Ajaran 2011/2012*. Surakarta: Jurnal Pendidikan Kimia. ISSN: 2337-9995. Vol. 2. No. 2.
- Qurniawati, Annik. 2013. *Efektivitas Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Dengan Media Kartu Pintar Dan Kartu Soal Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Hidrokarbon Kelas X Semester Genap Sma Negeri 8 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013*. Surakarta: Jurnal Pendidikan Kimia. ISSN: 2337-9995. Vol. 2. No. 3.
- Selvianti, dkk. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XIIA SMAN 1 Lilirilau*. Makassar: Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika. ISSN: 1858-330X.
- Sofiyatul Asna, Lilis. 2014. *Efektifitas Metode Pembelajaran Two Stay Two Stray (TSTS) Menggunakan Media LKS Dilengkapi Molymod Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Ikatan Kimia Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Mojolaban Tahun Ajaran 2013/2014*. Surakarta: Jurnal Pendidikan Kimia. ISSN: 2337-9995. Vol. 3. No. 1.
- Wahyuni, Sri. 2011. *Pengaruh Pendekatan TSTS dengan Perlakuan Group Investigation terhadap Hasil Belajar Kimia Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI SMA N 1 Bandar*. Semarang: Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia. Vol. 5. No. 2.
- Wahyuningjati, Dwi. 2013. *Efektifitas Model Pembelajaran Snowball Drilling Berbantuan Kartu Soal dan Cooperative Integrated Reading Composition Berbantuan E-Modul Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Semarang: IKIP PGRI Semarang.