

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada pengaruh penerapan model pembelajaran *two stay two stray* dengan media kartu soal terhadap hasil belajar kimia siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan. Hal ini dapat dilihat dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, dimana $t_{hitung} = 2,02$ sedangkan nilai t_{tabel} pada taraf signifikan 5% = 1,99. Rata-rata nilai *posttest* dari kelas eksperimen adalah 81,95 sedangkan rata-rata nilai *posttest* kelas kontrol adalah 77,13.
2. Pegaaruh model pembelajaran *two stay two stray* dengan media kartu soal terhadap hasil belajar kimia siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru pada pokok bahasan kelarutan dan hasil kali kelarutan pada kelas eksperimen memiliki pengaruh sebesar 5%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran yang berhubungan dengan penerapan model pembelajaran *two stay two stray* dengan media kartu soal, yaitu sebagai berikut:

1. Diharapkan pada guru kimia untuk dapat menerapkan model pembelajaran *two stay two stray* dengan media kartu soal pada pembelajaran kimia, karena dapat membantu meningkatkan hasil belajar dari siswa.

2. Penelitian yang dilakukan peneliti hanya dilakukan pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan, peneliti menyarankan agar penerapan model pembelajaran *two stay two stray* dengan media kartu soal ini diterapkan pada materi kimia lain yang sesuai dengan karakteristik model ini.
3. Sebaiknya guru atau peneliti lain yang ingin menerapkan model pembelajaran *two stay two stray* dengan media kartu soal dalam proses pembelajaran kimia harus dipersiapkan semuanya dengan sebaik mungkin agar tidak terdapat kendala waktu pada pertemuan pertama, karena siswa masih belum terbiasa dengan model TSTS yang diterapkan.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.