

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Dewi Artika Sari, (2017): Pengaruh Penerapan *Contextual Teaching and Learning* disertai Metode Praktikum terhadap Kemampuan Kognitif Siswa pada Materi Koloid.

Penelitian ini merupakan penelitian *quasy exsperiment* dengan rancangan *pretest* dan *posttest*. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan kognitif siswa pada materi koloid. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* disertai metode praktikum terhadap kemampuan kognitif siswa kelas XI Ilmu Pengetahuan Alam SMA Negeri 2 Pekanbaru pada materi koloid. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA tahun ajaran 2016/2017 dengan menggunakan teknik pengambilan sampel secara *simple random sampling* maka diperoleh 2 kelas sampel yaitu XI IPA 2 (eksperimen) dan X IPA 1 (kontrol). Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini melalui observasi, tes data awal yaitu uji homogenitas dan tes data akhir yaitu *pretest* dan *posttest*, serta dokumentasi yang digunakan untuk memperkuat data yang diperoleh. Hasil analisis menunjukkan nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen adalah 82,29 sedangkan kelas kontrol adalah 78,88. Analisis data akhir pada penelitian ini menggunakan uji tes “t”, maka diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,64$ dan $t_{tabel} = 2,00$ pada taraf signifikan 5%. Nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga H_0 ditolak, dan H_a diterima yang berarti menunjukkan adanya pengaruh penerapan model *Contextual Teaching and Learning* disertai metode praktikum terhadap kemampuan kognitif siswa pada mata pelajaran kimia kelas XI Ilmu Pengetahuan Alam SMA Negeri 2 pekanbaru pada materi koloid, dengan koefisien pengaruh (K_p) sebesar 8%.

Kata Kunci: *Contextual Teaching and Learning, Praktikum, Kemampuan Kognitif, Koloid.*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

DewiArtika Sari, (2017): The Effect of Using Contextual Teaching and Learning Model with Practice Method toward Student Cognitive Ability on Colloid Lesson

This research was a Quasi-experiment with pretest and posttest design. This research was instigated by the low of student cognitive ability on Colloid material. This research aimed at knowing the effect of using Contextual Teaching and Learning model with Practice method toward student cognitive ability on Colloid lesson at the eleventh grade of Natural Science of State Senior High School 2 Pekanbaru. The Subjects of this research were the eleventh grade students of Natural Science in the Academic Year of 2016/2017. Simple Random Sampling was used in this research and it was obtained the eleventh grade students of Natural Science 2 (experimental) and 1 (control). Observation, homogeneity test as the preliminary data, pretest and posttest as the final data, and documentation were the techniques of collecting the data. The analysis results showed the posttest mean score of the experimental group that was 82.29 and the control group that was 78.88. t test was used to analyze the final data. It was obtained that t_{observed} was 2.64 and t_{table} was 2.00 at 5% significant level. t_{observed} was higher than t_{table} that H_0 was rejected and H_a was accepted. It meant that there was an effect of using Contextual Teaching and Learning model with Practice method toward student cognitive ability on Colloid lesson at the eleventh grade of Natural Science of State Senior High School 2 Pekanbaru, and the coefficient effect was 8%.

Keywords: *Contextual Teaching and Learning, Practice, Cognitive Ability, Colloid*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

ديوي ارتيكا ساري، (٢٠١٧): آثار تطبيق التعليم والتعلم السياقي مع أسلوب المختبر على القدرات المعرفية لدى التلاميذ في المواد الغروية

هذا البحث هو بحث تجريبي يهدف إلى اختبار الفرضيات البديلة وخلفية هذا البحث هي انخفاض القدرة المعرفية لدى التلاميذ في المواد الغروية. والهدف من هذا البحث هو معرفة تأثير نموذج التعليم والتعلم السياقي مع أسلوب المختبر على القدرات المعرفية لدى تلاميذ الصف الحادي عشر للعلوم الطبيعية بالمدرسة الثانوية الحكومية الثانية بكنبارو في المواد الغروية. وفردالبحث هو تلاميذ الصف الحادي عشر من العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ باستخدام أساليب أخذ العينات هي العينة العشوائية البسيطة، وكانت العينة التي تم الحصول عليها من الطبقتين وهي الحادي عشر للعلوم الطبيعية ٢ (التجريبية) الحادي عشر للعلوم الطبيعية ١ (الضابطة). التقنية المستخدمة لجمع البيانات في هذا البحث من خلال الملاحظة، والاختبار الأولية وهو الاختبار التجانس والبيانات النهائية هي الاختبار القبلي والبدي، والوثائق المستخدمة لتضخيم البيانات التي تم الحصول عليها. أظهر تحليل متوسط قيمة الدرجة لإختبار البدي للصف التجريبي هي ٨٢.٢٩ في حين كانت المجموعة الضابطة ٧٨.٨٨. تحليل البيانات النهائية في هذا البحث باستخدام اختبار t ، والقيمة التي تم الحصول عليها من حساب $t = 2.64 = 2.00$ وجدول عند مستوى الدلالة ٥%. قيمة t حساب $t <$ جدول، بحيث H_0 مردودة و H_a مقبولة، مما يدل على تأثير تطبيق التعليم والتعلم السياقي مع أسلوب المختبر على القدرات المعرفية لدى التلاميذ في درس الكيمياء للصف الحادي عشر للعلوم الطبيعية بالمدرسة الثانوية الحكومية الثانية بكنبارو في المواد الغروية. نيجري ٢ بيكنبارو فيالمواد الغروية، مع معامل التأثير (Kp) من ٨%

الكلمات الأساسية: التعليم والتعلم السياقي والممارسة، والقدرات المعرفية، المادة الغروية