



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Yona Fuzi Ratiyah, (2017): Pengaruh Penerapan Model *Creative Problem Solving* dengan Media *Puzzle Card* terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Sekolah Menengah Atas Tri Bhakti Pekanbaru**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model *Creative Problem Solving* dengan media *Puzzle Card* terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Tri Bhakti Pekanbaru pada materi hidrokarbon. Penelitian ini merupakan penelitian *Quasi-experiment* dengan desain penelitian menggunakan *Pretest-Posttest Control Group Design*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X tahun ajaran 2016/2017 dengan jumlah sampel dua kelas yaitu X.3 sebagai kelas eksperimen dan X.1 sebagai kelas kontrol. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, tes berupa *pretest* dan *posttest*, dan dokumentasi. Perhitungan data akhir dilakukan dengan uji t dan diperoleh nilai  $t_{hitung} = 3,0026$  dan nilai  $t_{tabel} = 2,99714$  pada taraf signifikan 5%. Nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  sehingga  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Artinya, penerapan model *Creative Problem Solving* dengan media *Puzzle Card* berpengaruh terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Tri Bhakti Pekanbaru pada materi hidrokarbon dengan koefisien pengaruh sebesar 12,18%.

**Kata kunci:** *Model Creative Problem Solving, Media Puzzle Card, Hasil Belajar, Hidrokarbon*

**UIN SUSKA RIAU**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Yona Fuzi Ratiyah, (2017): The Effect of Using Creative Problem Solving Model with Puzzle Card Media toward Student Chemistry Learning Achievement at Senior High School of Tri Bhakti Pekanbaru**

This research aimed at knowing the effect of using Creative Problem Solving model with Puzzle Card media toward student cognitive learning achievement on Hydrocarbon material at the tenth grade of Senior High School of Tri Bhakti Pekanbaru. This research was a Quasi-experiment with Pretest-Posttest Control Group Design. The subjects of this research were the tenth grade students in the Academic Year of 2016/2017, and there were two classes of samples that the tenth grade of class 3 was as the experimental group and the tenth grade of class 1 was as the control group. Simple random sampling technique was used in this research. Interview, observation, tests in the forms of pretest and posttest, and documentation were the techniques of collecting the data. Final data calculation was done by using  $t$  test, and it was obtained that  $t_{\text{observed}}$  was 3.0026 and  $t_{\text{table}}$  was 2.99714 at 5% significant level.  $t_{\text{observed}}$  was higher than  $t_{\text{table}}$  that  $H_a$  was accepted and  $H_o$  was rejected. It meant that Creative Problem Solving model with Puzzle Card media affected student cognitive learning achievement on Hydrocarbon material at the tenth grade of Senior High School of Tri Bhakti Pekanbaru, and the coefficient effect was 12.18%.

**Keywords:** *Creative Problem Solving Model, Puzzle Card Media, Learning Achievement, Hydrocarbon*

UIN SUSKA RIAU

## ملخص

### يونا فوزي رتياه، (٢٠١٧): تأثير تطبيق نموذج حل المشكلات الإبدائي مع بطاقة الألغاز على نتائج تعلم الكيمياء لدى تلاميذ المدرسة الثانوية تري بهاكتى بكتارو

يهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير تطبيق نموذج حل المشكلات الإبدائي مع بطاقة الألغاز على نتائج تعلم المعرفي لدى تلاميذ الصف العاشر في المدرسة الثانوية تري بهاكتى بكتارو في مادة الهيدروكربونية. هذا البحث هو شبه تجاري وتصميم لهذا البحث باستخدام الاختبار القبلي-الاختبار البعدي وتصميم المجموعة الضابطة. وفراود البحث هو تلاميذ الصف العاشر في العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ مع حجم عينة من فئتين، هما العاشرز-٣ كففة تجريبية والعاشر-١ كففة ضابطة. وأجري أخذ العينات باستخدام تقنية بسيطة لأخذ العينات العشوائية. أسلوب جمع البيانات باستخدام المقابلات والملاحظة والاختبار في شكل الاختبار القبلي والاختبار البعدي، والتوثيق. حساب البيانات النهائية يقوم بها  $t$  والحصول على قيمة  $t_{الاختبار} = ٣٠٠٢٦$  و  $t_{الجدول} = ٣٠٠٢٦$  على مستوى كبير من  $٥٥\%$  الحساب  $H_a$  بحيث  $H_0$  مقبول  $H_0$  مردود. وهذا يعني أن تطبيق نموذج حل المشكلات الإبدائي مع بطاقة الألغاز يؤثر على نتائج التعلم المعرفي لدى تلاميذ الصف العاشر في مادة الهيدروكربونية مع معامل التأثير التي كتبها  $١٢٠١٨\%$ .

الكلمات الأساسية: نموذج حل المشكلات الإبدائي مع وسائل بطاقة الألغاز، نتائج التعلم، والهيدروكربونات