



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan dengan pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif merupakan penelitian yang menggunakan pendekatan naturalistik untuk mencari dan menemukan pengertian atau pemahaman tentang fenomena dalam satu latar yang khusus.³⁴

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Februari hingga April 2017 dengan arti kata setelah seminar proposal. Penelitian ini berlokasi di SMAN 05 Pekanbaru. Pemilihan lokasi ini didasari atas pertimbangan bahwa persoalan-persoalan yang diteliti ada di lokasi tersebut, kemudian dari segi pertimbangan waktu dan biaya, lokasi penelitin ini dapat penulis jangkau sehingga peneliti dapat melakukan penelitian di lokasi tersebut.

C. Objek dan Subjek Penelitian

Objek penelitian ini adalah (1) Upaya guru bimbingan konseling dalam meningkatkan minat belajar siswa *broken home* (2) faktor yang Mempengaruhi upaya guru bimbingan konseling dalam meningkatkan minat belajar siswa *broken home*. Sedangkan subjek penelitian adalah gurubimbingan konseling dan siswa *broken home*.

D. Informan Penelitian

³⁴Tohirin, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, Jakarta: Rajawali Pers, 2012,h.2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun yang menjadi informan penelitian ini adalah guru bimbingan konseling yang ada di SMAN 05 Pekanbaru yang berjumlah 3(tiga) orang sebagai informan kunci, informan tambahan 2 (dua) orang siswa *broken home* yang mengalami permasalahan dengan minat belajar sebagai informan pendukung.

E. Teknik pengumpulan data

Data dikumpulkan dengan menggunakan teknik:

1. Wawancara

Peneliti mengadakan tanya jawab dengan informan yaitu guru bimbingan konseling yang berjumlah 3 (tiga)orang sebagai informan kunci, informan tambahan 2 orang siswa *broken home* yang mengalami permasalahan dengan minat belajar sebagai informan pendukung. Mengenai bagaimana cara melakukan wawancara peneliti menggunakan alat bantu *handphone* untuk merekam aktivitas wawancara tersebut.

2. Dokumentasi.

Dokumentasi yaitu pengumpulan data berupa data-data yang mendukung penelitian ini. Data diperoleh dari pihak tata usaha untuk memperoleh data-data tentang sarana dan prasarana sekolah, keadaan siswa dan guru, kurikulum yang digunakan, dan riwayat sekolah.

F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik deskriptif kualitatif. Data yang diperoleh dari wawancara dan dokumentasi, akan dipaparkan dengan cara teknik naratif, yaitu teknik yang

menggambarkan keadaan dan fenomena yang diperoleh dengan apa adanya, kemudian diklasifikasikan dan digambarkan dengan kata-kata atau kalimat-kalimat dipisah-pisahkan menurut kategori untuk memperoleh kesimpulan.

Proses analisis data yang penulis lakukan yaitu: (1) reduksi data, langkah pertama yang dilakukan pada tahap ini adalah mengidentifikasi satuan atau unit, yaitu unit-uniterkecil yang ditemukan dalam data yang memiliki makna jika dikaitkan dengan fokus dan masalah penelitian. Sesudah satuan diperoleh, selanjutnya melakukan koding data (memberikan kode pada setiap satuan data); (2) kategorisasi atau menyusun kategori, yaitu upaya memilah-milah setiap satuan data ke dalam untukan- untukan yang memiliki kesamaan. Selanjutnya setiap kategori diberi nama yang disebut label; (3) sintesisasi atau mensintesisasikan, yaitu mencari kaitan antara satu kategori dengan kategori lainnya. Selanjutnya, kaitan antara satu kategori dengan kategori lainnya diberi nama label lagi; (4) menyusun hipotesis kerja sudah merupakan teori substansif (teori yang berasal dan masih terkait dengan data).³⁵

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

³⁵Tohirin, *Op.Cit*, h. 148-149