



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Muthia Kanzha, (2017): The Effect of Using Think, Predict, Read, Connect (TPRC) Strategy on Reading Comprehension of The Tenth Grade Students at Vocational High School Multi Mekanik Masmur Pekanbaru.

The objectives of this research were to find out whether the students' reading comprehension of descriptive text who were taught by using Think, Predict, Read, Connect (TPRC) Strategy have better score than those without being taught by using Think, Predict, Read, Connect (TPRC) Strategy, and to find out whether there is any significant difference between students' reading comprehension of descriptive text taught and without being taught by using Think, Predict, Read, Connect (TPRC) Strategy. This research was an Experimental Research. The design was a quasi experimental research. The writer formulated the problems that would be answered by using the quantitative research. The subject of the research was the tenth grade students at Vocational High School Multi Mekanik Masmur Pekanbaru. The object of the research was Think, Predict, Read, Connect (TPRC) Strategy and reading comprehension of descriptive text. The writer took two classes, experimental and control. Experimental class consisted of with 32 students in it, and control class consisted of 32 students in it. The data were collected by using multiple choice test. The result of this research was; first, (H_0) was rejected and (H_a) was accepted (66.88 > 54.06) or students' who participate in Think, Predict, Read, Connect (TPRC) Strategy class would have better reading comprehension than the students who participated in conventional class. Second, 0.00 had smaller than 0.05. (H_0) was rejected, and (H_a) was accepted which showed $H_0: 0.00 > 0.05$ and $H_a: 0.00 < 0.05$. In other words, there was a significant difference between using and without using Think, Predict, Read, Connect (TPRC). From the result it can be concluded that teaching reading by using Think, Predict, Read, Connect (TPRC) Strategy gave large effect to reading comprehension of the students at Vocational High School Multi Mekanik Masmur Pekanbaru

Key words: *Effect, Think, Predict, Read, Connect (TPRC) Strategy, Reading comprehension*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Muthia Kanzha, (2017): Pengaruh penggunaan strategi Think, Predict, Read, Connect (TPRC) terhadap pemahaman membaca siswa kelas sepuluh di SMK Multi Mekanik Masmur Pekanbaru.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah siswa yang diajarkan dengan menggunakan strategi Think, Predict, Read, Connect (TPRC) mempunyai nilai lebih baik dalam kemampuan membaca *text descriptif* dibandingkan dengan yang tidak diajarkan menggunakan strategi Think, Predict, Read, Connect (TPRC) , dan untuk mengetahui apakah ada perbedaan yang signifikan antara siswa yang diajarkan dan tidak diajarkan dengan Think, Predict, Read, Connect (TPRC) terhadap kemampuan membaca teks deskriptif and naratif. Penelitian ini adalah penelitian experiment. Desain penelitian ini adalah quasi experiment. Penulis merumuskan masalah dengan menggunakan penelitian kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X SMK Multi Mekanik Masmur Pekanbaru. Objek dalam penelitian ini adalah strategi Think, Predict, Read, Connect (TPRC) dan kemampuan membaca dalam teks deskriptif. Penulis mengambil dua kelas, kelas experiment dan kelas control. Kelas experiment terdiri dari 32 siswa dan kelas control 32 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan test pilihan ganda. Adapun hasil penelitiannya adalah; pertama, Ho ditolak dan Ha diterima ($66.88 > 54.06$) atau siswa yang mengikuti kelas strategi Think, Predict, Read, Connect (TPRC) lebih baik kemampuan membacanya dibandingkan siswa yang mengikuti kelas tradisional. Kedua, Ho ditolak dan Ha diterima Ho: $0.00 > 0.05$ dan Ha: $0.00 < 0.05$. Dengan kata lain, ada perbedaan signifikan dari penggunaan strategi Think, Predict, Read, Connect (TPRC). Dari hasil diatas bisa disimpulkan bahwa mengajar reading dengan menggunakan strategi Think, Predict, Read, Connect (TPRC) memberikan pengaruh yang besar terhadap kemampuan membaca siswa SMK Multi Mekanik Masmur Pekanbaru.

Kata Kunci: *Efek, Kemampuan Membaca, Strategi Think, Predict, Read, Connect (TPRC), Kemampuan membaca*