

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan merupakan suatu proses dalam rangka mempengaruhi peserta didik supaya mampu menyesuaikan diri sebaik mungkin dengan lingkungannya, hal tersebut akan menimbulkan perubahan dalam dirinya yang memungkinkan untuk berfungsi memadai dalam kehidupan masyarakat. Kegiatan pendidikan yang diharapkan dapat mendorong siswa untuk lebih aktif dan lebih bergairah dalam belajar karena kegiatan belajar dan mengajar yang berdaya guna dimaksudkan untuk mencapai tujuan pengajaran atau pembelajaran.

Dalam era globalisasi dewasa ini dibutuhkan sumber daya manusia yang berkualitas. Salah satu cara untuk menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas adalah dengan memberikan pendidikan yang bermutu. Pendidikan yang bermutu sangat bergantung pada kualitas pendidikan suatu institusi seperti sekolah menengah tingkat atas. Kualitas institusi pendidikan tingkat SMA sering dijadikan sebagai tolak ukur bagi masyarakat untuk memilih sekolah yang tepat bagi masyarakat sekeliling institusi pendidikan tersebut (Anggara, 2007:100).

Sistem atau metoda penentuan ranking sekolah terbaik atau sistem pemberian ranking pada sebuah sekolah di suatu daerah masih di lakukan secara sederhana, yaitu masih berdasarkan kepada nama besar yang telah terlanjur di peroleh oleh suatu sekolah tertentu.hal ini tentu saja menjadikan penilaian mutu suatu sekolah menjadi tidak objektif dan terkesan merugikan sekolah lain yang telah mengalami peningkatan kualitas yng cukup signifikan dari waktu ke waktu.

Oleh sebab itu di perlukan suatu cara untuk menilai prestasi suatu sekolah dengan mengungkap semua potensi yang di miliki oleh sekolah tersebut. Dalam hal ini sebuah kemampuan sekolah dalam meningkatkan mutu terutama untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami semua pelajaran di sekolah akan di jadikan sebagai objek penentu ranking sekolah yan ada pada suatu daerah. Penilaian atau perankingan seperti ini lebih menjamin mengungkap

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kemampuan sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan.

Salah satu metode yang terbaik dalam menentukan rangking dalam melibatkan banyak objek dan variabe adalah metode TOPSIS (*Technique for Others of Preference by Similarity to Ideal Solution*). Metode ini sangat ampuh untuk menghasilkan atau menentukan suatu rangking jika di berikan informasi variable-variabel yang jelas serta di ikuti dengan objek-objek yang akan dirangking.

Berdasarkan uraian di atas, penulis tertarik untuk membahas penilaian SMA terbaik di Kota Pekanbaru dengan judul “**Analisis Penentuan Ranking Terbaik Sekolah Menengah Atas dengan Metode *Technique for Others of Preference by Similarity to Ideal Solution* (TOPSIS)**”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan diatas, maka dapat dirumuskan permasalahan yang ada yaitu “Bagaimana menentukan Sekolah Menengah Atas terbaik berdasarkan nilai rangking di Kota Pekanbaru dengan menggunakan metode TOPSIS”.

1.3 Batasan Masalah

Adapun batasan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Penelitian ini hanya dilakukan pada Sekolah Menengah Atas di Kota Pekanbaru.
2. Bobot kriteria yang digunakan berdasarkan hasil kuisisioner dengan menggunakan Metode AHP sebagai penentuan bobot setiap pelajaran.
3. Penentuan rangking berdasarkan mata pelajaran bidang IPA dan IPS

1.4 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, tujuan dari penelitian ini adalah untuk menentukan rangking Sekolah Menengah Atas (SMA) Di Kota Pekanbaru.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1.5 Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini adalah :

1. Menerapkan ilmu matematika yang diperoleh pada perkuliahan.
2. Penelitian ini dapat bermanfaat untuk menambah pengetahuan dan wawasan. Matematika bukan hanya ilmu saja melainkan sebagai alat untuk membantu memecahkan persoalan yang dihadapi oleh ilmu lain, khususnya dalam menentukan Sekolah Menengah Atas (SMA) terbaik, sebagai motivasi Sekolah Menengah Atas untuk berlomba menghasilkan bibit unggul.

1.6 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan pada proposal tugas akhir ini terdiri dari beberapa bab yaitu :

Bab I Pendahuluan

Bab ini berisikan latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penulisan, dan sistematika penulisan.

Bab II Landasan Teori

Bab ini berisikan mengenai penjelasan dasar teori yang mendukung dalam penyelesaian tugas akhir ini, yaitu *Technique for Others of Preference by Similarity to Ideal Solution (TOPSIS)*.

Bab III Metodologi Penelitian

Bab ini memuat uraian tentang sistematika penelitian dan langkah-langkah metode yang digunakan dalam melakukan penelitian tugas akhir ini.

Bab IV Pembahasan

Bab ini berisikan penjabaran tentang perankingan seluruh Sekolah Menengah Atas (SMA) berdasar kan mata pelajaran IPA dan IPS dengan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pendekatan metode *Technique for Others of Preference by Similarity to Ideal Solution (TOPSIS)*.

Bab V Penutup

Bab ini berisikan kesimpulan dari seluruh uraian dan saran-saran untuk pembaca.

