

## ABSTRAK

**Abdul Manaf, (2017): Pengaruh Metode Pembelajaran *Brainstorming* (Curah Pendapat) terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kuok Kecamatan Kuok Kabupaten Kampar.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh metode pembelajaran *Brainstorming* terhadap motivasi belajar siswa. Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kuok Kecamatan Kuok Kabupaten Kampar.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X Jurusan IPS. Objek penelitian ini adalah pengaruh metode pembelajaran *Brainstorming* terhadap motivasi belajar siswa. Penelitian ini penelitian populasi dengan jumlah subjek sebanyak 38 orang siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi, angket. Teknik analisis yang digunakan untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini adalah regresi linear sederhana.

Berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai  $r_{\text{observasi}} > r_{\text{tabel}}$  pada taraf signifikan 5% dan  $r_{\text{observasi}} < r_{\text{tabel}}$  pada taraf signifikansi 1% ( $0,325 < 0,476 > 0,418$ ) yang berarti bahwa terdapat pengaruh yang antara metode pembelajaran *Brainstorming* terhadap motivasi belajar. Besar persentase pengaruh metode pembelajaran *Brainstorming* terhadap motivasi belajar sebesar 22,6%, sedangkan sisanya sebesar 77,4% dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Abdul Manaf, (2017): The Influence of Brainstorming Learning Method toward Student Learning Motivation at State Senior High School 1 Kuok, Kuok District, Kampar Regency**

This research aimed at knowing the influence of Brainstorming learning method toward student learning motivation. This research was administered at State Senior High School 1 Kuok, Kuok District, Kampar Regency.

The subjects of this research were the tenth grade students of Social Science, and the object was the influence of Brainstorming learning method toward student learning motivation. Total population sampling was used in this research that 40 students were the subjects. Documentation and questionnaire were the techniques of collecting the data. Simple linear regression was the technique of analyzing the data.

Based on the analysis result obtained,  $r_{\text{observed}}$  was higher than  $r_{\text{table}}$  at 5% and 1% significant levels ( $0.304 < 0.476 > 0.393$ ) meaning that there was an influence of Brainstorming learning method toward student learning motivation. The percentage of the influence was 24.4%, and the rest 75.6% was influenced by other variables that were not mentioned in this research.

## ملخص

عبد المناف، (2017): تأثير طريقة التعلم *Brainstorming* على دافع التعلّم لدى تلاميذ المدرسة الثانوية الحكومية الاولى حي كوك منطقة كامبار.

هذا البحث لمعرفة مدى التأثير على طريقة التعلّم *Brainstorming* على دوافع التعلّم لدى التلاميذ. أجري هذا البحث في المدرسة الثانوية الحكومية الاولى حي كوك منطقة كامبار. و فرد البحث هو تلاميذ الصفّ العاشر للعلوم الاجتماعية. وموضوع البحث هو تأثير طريقة التعلم *Brainstorming* على دافع التعلّم لدى تلاميذ. هذا البحث هو بحث سكاني مع عدد من فرده 40 تلميذا. وكانت أساليب جمع البيانات المستخدمة هي الوثائق والاستبيانات. تقنية التحليل المستخدمة لاختبار الفرضية في هذا البحث هو الانحدار الخطي البسيط واستنادا إلى النتائج التي تمّ الحصول عليها من خلال تحليل الملاحظة  $r < 0.393$  على مستوى كبير 5% والملاحظة  $r > 0.304$  على مستوى كبير من 1% ( $0.304 < 0.476 < 0.393$ ) مما يعني أنّ هناك تأثير بين طريقة التعلم *Brainstorming* على دافع التعلّم. ونسبة كبيرة من تأثير طريقة التعلم *Brainstorming* على دافع التعلّم هي 24.4%، في حين أن 75.6% المتبقية مؤثرة أو شرحها من المتغيرات الأخرى غير المدرجة في هذا البحث.

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.